

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра фізичної географії та картографії

Звіт про міжнародну співпрацю кафедри фізичної географії та картографії у 2022/2023 н.р.

Звіт підготувала:
відповідальна за міжнародне
співробітництво, доцентка ЗВО
кафедри фізичної географії та картографії
Наталія ПОПОВИЧ

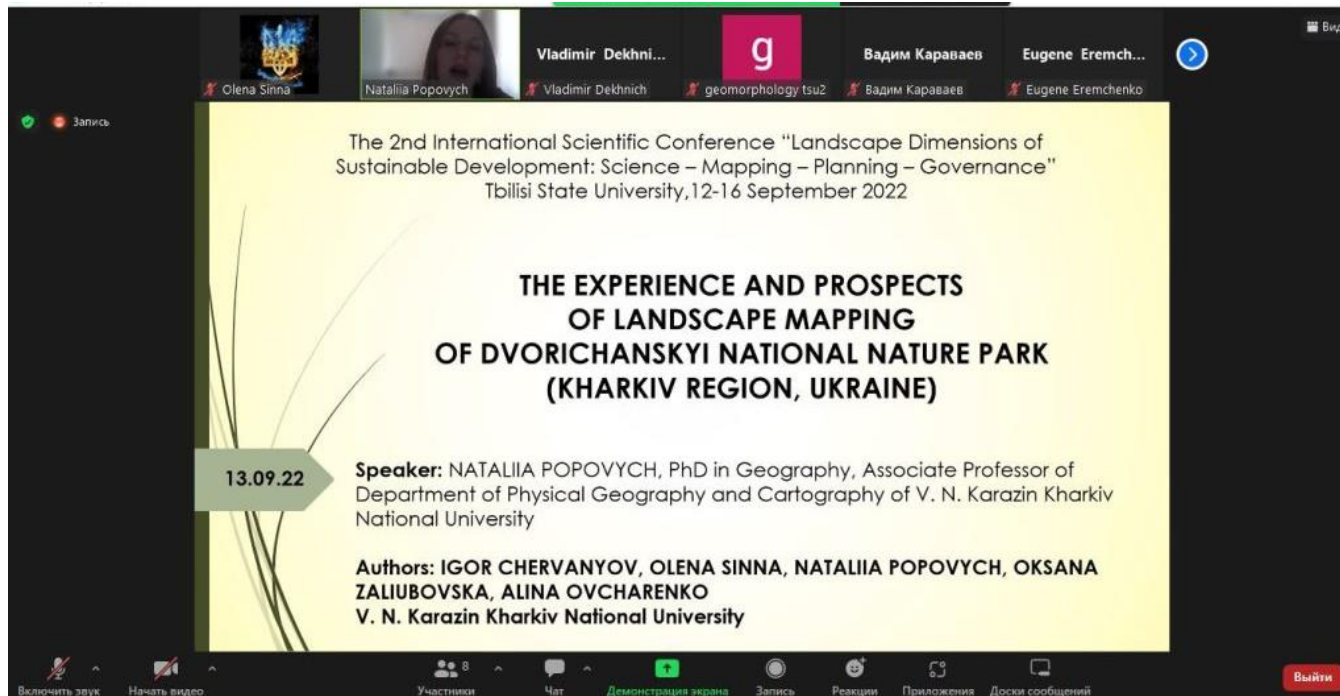
Міжнародні зв'язки кафедри

-  1 Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі (Грузія)
-  2 Ханчжоуський педагогічний університет (Китай)
-  3 Університет Йорка (Велика Британія)
-  4 Університет Солфорда (Велика Британія)
-  5 Університет Сучави (Румунія)

Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі (Грузія)

- II Міжнародна наукова конференція «Landscape Dimensions of Sustainable Development: Science–Carto/GIS–Planning–Governance» (проф. Ігор ЧЕРВАНЬОВ, доц. Олена СІННА, доц. Наталія ПОПОВИЧ, доц. Оксана ЗАЛЮБОВСЬКА, асп. Аліна ОВЧАРЕНКО)
- Міжнародна конференція молодих вчених «Modern Problems of Earth Sciences» (доц. Катерина БОРИСЕНКО та студентки Поліна ДОВЖЕНКО, Карина ВЕСЕЛОВА)

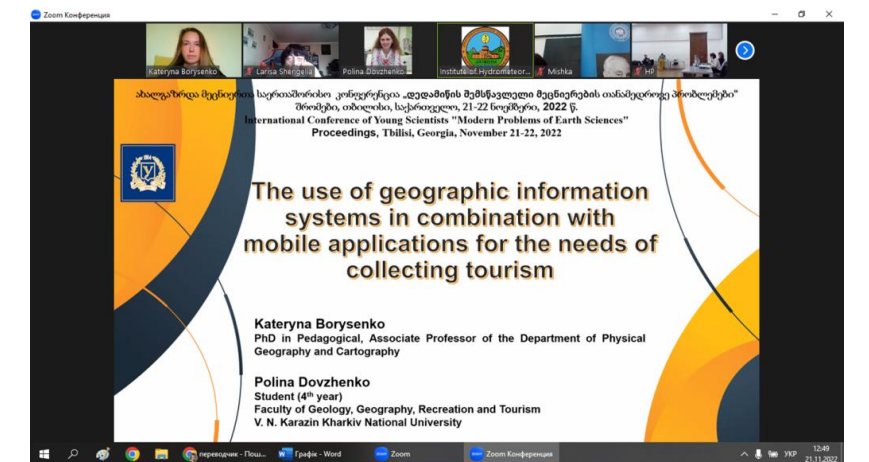




Landscape Dimensions of Sustainable Development: Science– Carto/GIS–Planning–Governance



Modern Problems of Earth Sciences



Modern Problems of Earth Sciences

Викладач	Дисципліна	Курс, кількість студентів
Борисенко К. Б.	Organization of Fieldwork in Geography	3 курс, 25 студентів
Бубир Н. О.	Geography Teaching Theory	3 курс, 25 студентів
Попов В. С.	Earth Remote Sensing	2 курс, 61 студент
Агапова О. Л.	Data Structure	2 курс, 61 студент
Залюбовська О. В.	Landscape Studies	3 курс, 25 студентів
Сержантова Ю. Ю.		

Ханчжоуський педагогічний університет (Китай)



Спільна підготовка китайських студентів за ОП
 “Картографія, геоінформатика і кадастр”
 (“GIScience”)

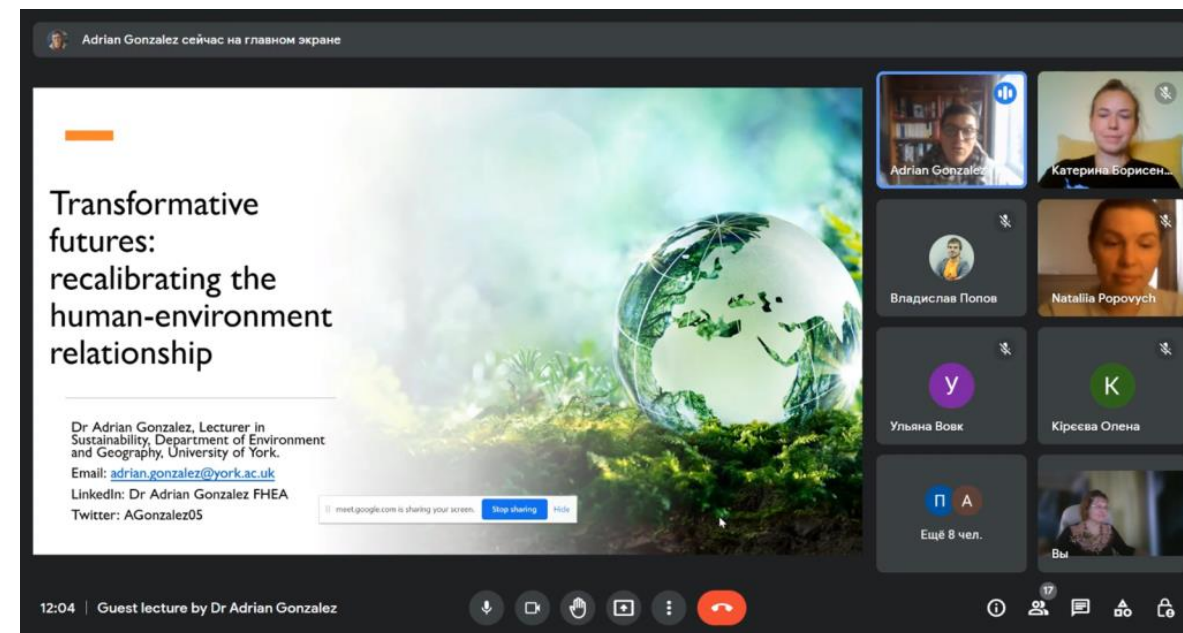
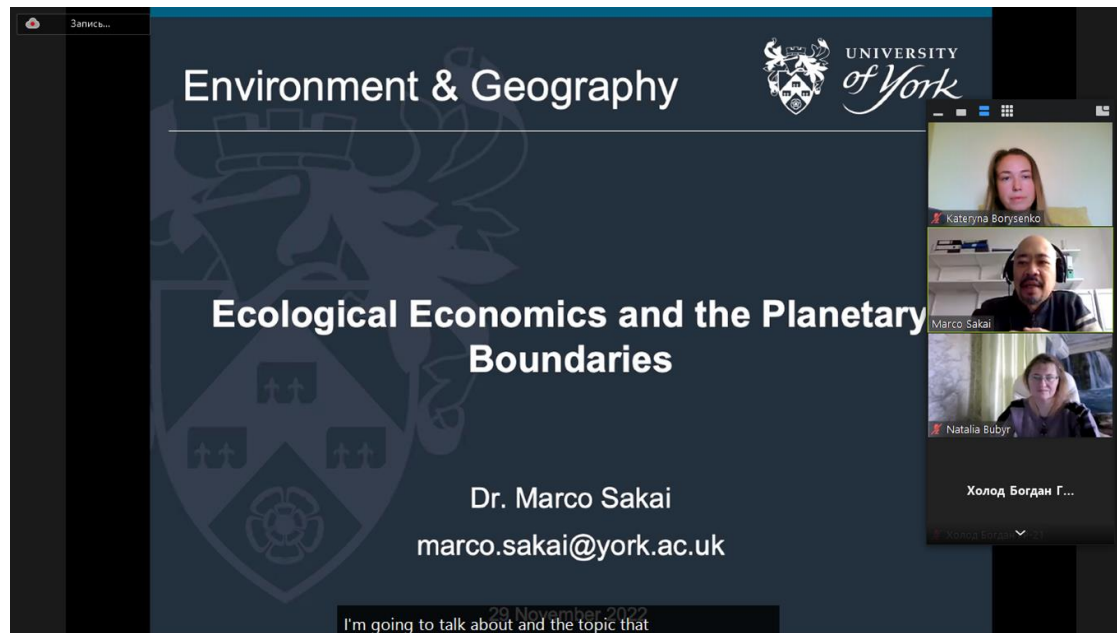
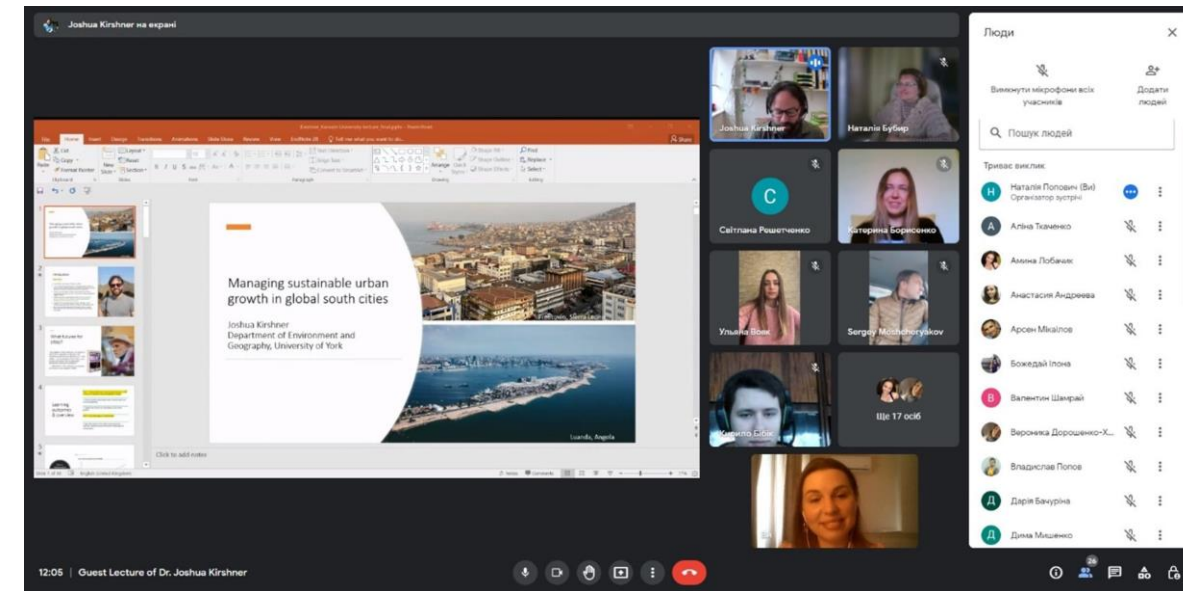
Університет Йорка (Велика Британія)



- 4 гостьові лекції викладачів Йорка для студентів кафедри;
- 6 наукових семінарів з науковцями Університету Йорка;
- короткострокові мовні онлайн-курси (доц. Катерина БОРИСЕНКО, студентка Вікторія КАБАНОВА) + онлайн-воркшопи (доц. Наталя БУБИР, доц. Катерина БОРИСЕНКО);
- спільна заявка за Схемою грантів від Universities UK International's на дослідження та інновації Великої Британії та України на реалізацію проєкту "Kharkiv-York Partnership Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine" (проф. Віліна ПЕРЕСАДЬКО, доц. Наталія ПОПОВИЧ) – **отримано грант**;
- спільна заявка за програмою НАТО "Партнерство заради миру та безпеки" на реалізацію проєкту "Enhancing Energy Resilience in War and Post-War: Security and Sustainability" (проф. Віліна ПЕРЕСАДЬКО, доц. Олена АГАПОВА, доц. Наталія ПОПОВИЧ) – проєкт не підтримано.

Університет Йорка: ГОСТЬОВІ ЛЕКЦІЇ

- 1) Dr Joshua Kirshner (доц. Наталія ПОПОВИЧ)
- 2) Dr Marco Sakai (доц. Катерина БОРИСЕНКО)
- 3) Dr Adrian Gonzalez (доц. Наталя БУБИР)



Університет Йорка: наукові семінари

2 семінари проведено авторським колективом у складі: доц. Олена СІННА, доц. Оксана ЗАЛЮБОВСЬКА, асп. Юлія СЕРЖАНТОВА, асп. Аліна ОВЧАРЕНКО, доц. Наталія ПОПОВИЧ

- Conservation and Nature Protection in Ukraine (the most interesting results of our research)
- Landscapes in a Rapidly Changing World (the most interesting results of our research)



Університет Йорка: наукові семінари

Семінар доц. Катерини БОРИСЕНКО та ст. викладача
Владислава ПОПОВА 'Methods of Organizing Fieldwork:
the V. N. Karazin Kharkiv National University Experience'

Семінар доц. Світлани РЕШЕТЧЕНКО та асп. Святослава
ДМИТРИЄВА 'The Ecological State of the Siversky Donets
River Basin Within Kharkiv Region and its Dynamics
Under the Influence of Climate Changes'

About us

- We are working at the Physical Geography and Cartography Department (School of Geology, Geography, Recreation and Tourism) of Karazin University.
- Since 2012, we organize and conduct the geographic field practice for second year students (Ukrainian Carpathians) and take part in the general geographic field practice of first year students (Kharkiv Region).



2023-02-20 18:57:44

00:09:23

Министерство образования и науки Украины
В.Н. Каразин Харьковская национальная академия
Факультет геологии, географии, рекреации и туризма
Кафедра физической географии и картографии

**THE ECOLOGICAL STATE OF THE SIVERSKY DONET'S
RIVER BASIN WITHIN KHARKIV REGION
AND ITS DYNAMICS UNDER
THE INFLUENCE OF CLIMATE CHANGES**

Made by: 1st year Ph. D. student
Sviatoslav Dmitriyev
Scientific supervisor:
Geographical Sciences, Associate Professor Svitlana Reshetchenko

Kharkiv – February, 10th 2023

9

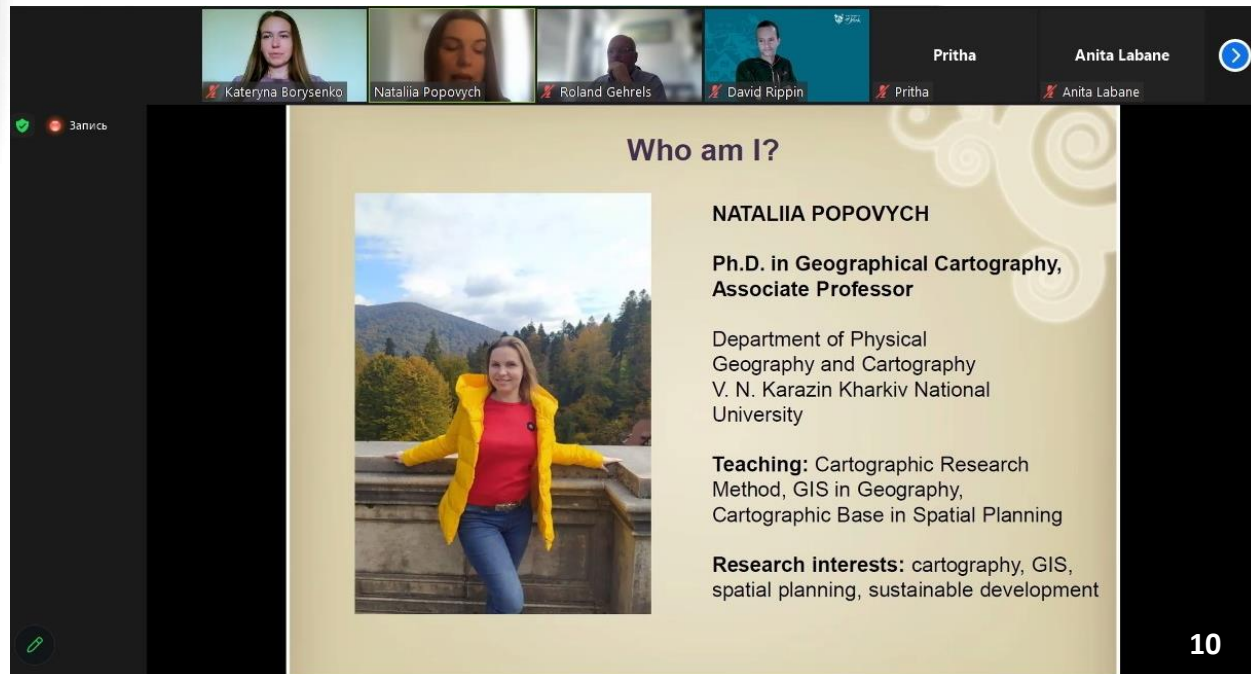
Університет Йорка: наукові семінари

Семінар доц. Наталі БУБИР 'Створення
стійких і справедливих продовольчих,
енергетичних і водних систем'

Семінар доц. Наталії ПОПОВИЧ
'Cartographic visualisations in European
development strategies'



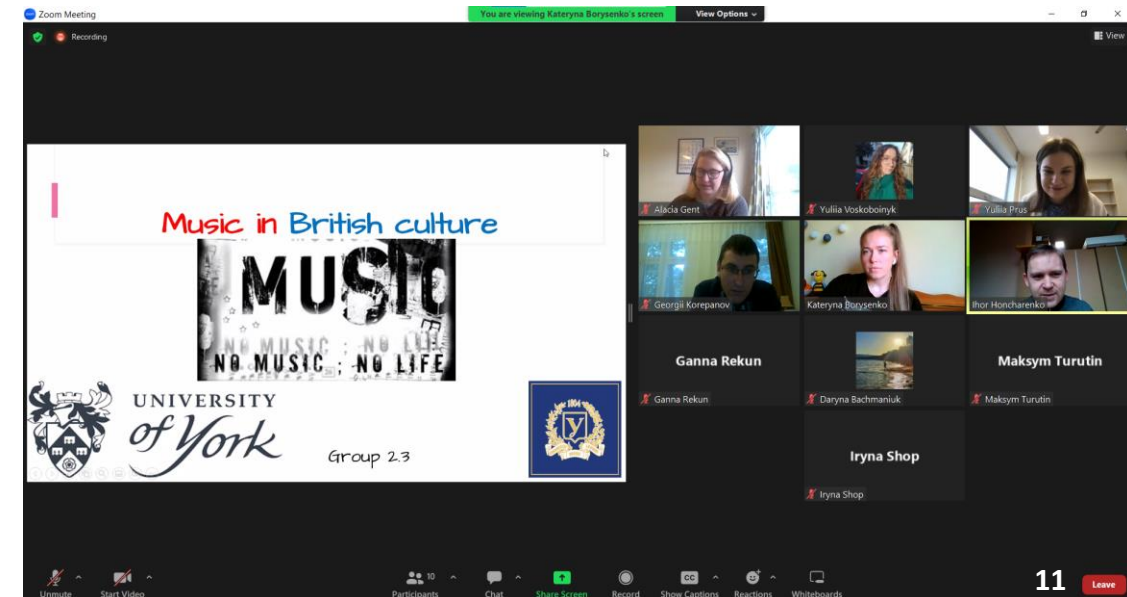
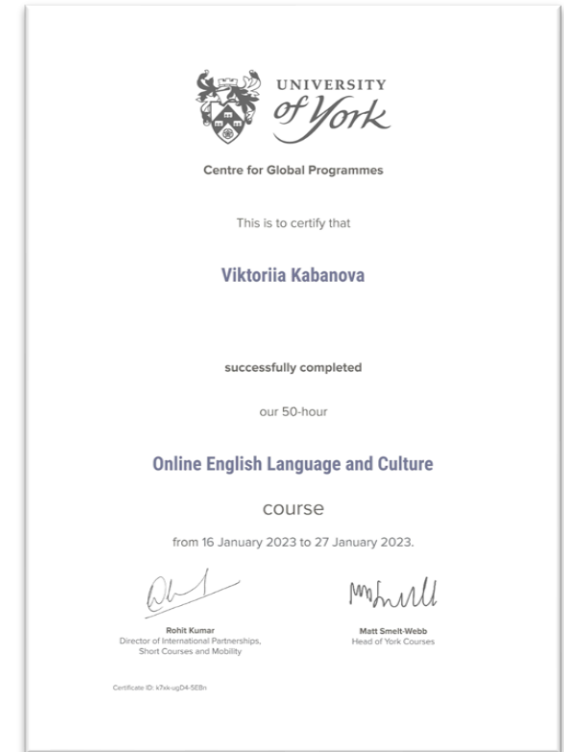
The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with a large sunflower in a field. The slide text includes the V. N. Karazin Kharkiv National University logo, the Department of Physical Geography and Cartography, and the CSEFEW Group logo. The title of the presentation is 'LAND USE RESEARCH IN UKRAINE' with the subtitle '(the main lines of our interest)'. The speaker is identified as 'Speaker: NATALIA BUBYR, Associate Prof., PhD in G'. The date 'March 1st 2023' is at the bottom. On the right side, there is a vertical list of participants: Natalia Bubyr, gb1237, Natalia Popovych, Yukun Luo, and Sohail Ahmad. The top of the screen shows the Zoom status bar with 'You are screen sharing' and 'Stop Share' buttons.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The top bar displays the names of participants: Kateryna Borysenko, Nataliia Popovych, Roland Gehrels, David Rippin, Pritha, and Anita Labane. The main window shows a profile card for Nataliia Popovych. The card has a photo of her in a yellow jacket and blue jeans, standing in front of a mountain. The text on the card reads: 'Who am I? NATALIIA POPOVYCH Ph.D. in Geographical Cartography, Associate Professor Department of Physical Geography and Cartography V. N. Karazin Kharkiv National University Teaching: Cartographic Research Method, GIS in Geography, Cartographic Base in Spatial Planning Research interests: cartography, GIS, spatial planning, sustainable development'. The bottom right corner of the screen shows the number '10'.

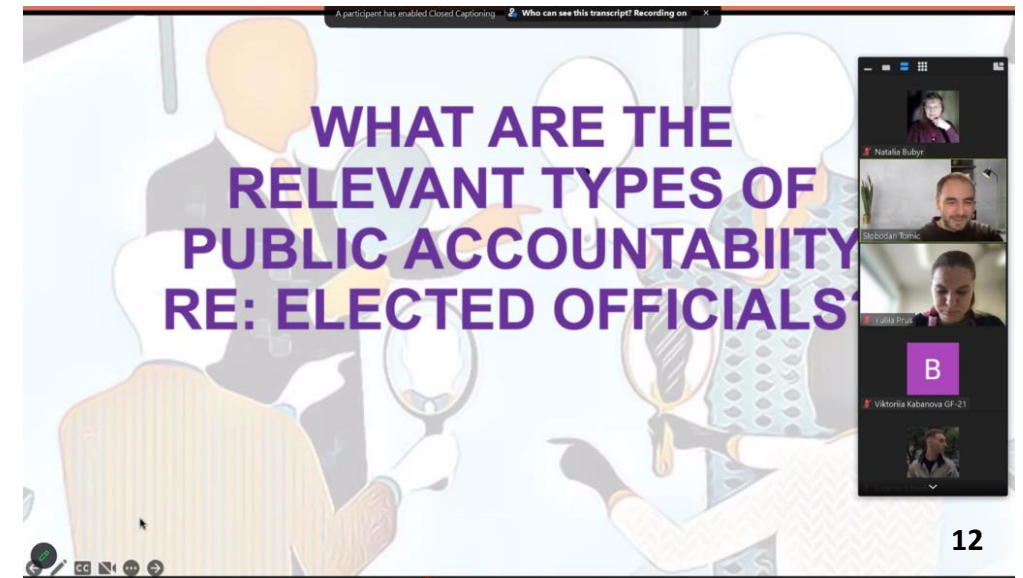
Університет Йорка: мовні курси

Сертифікати з мовних онлайн-курсів
«English Language and Culture»
отримали доц. Катерина БОРИСЕНКО та
студентка 2 курсу Вікторія КАБАНОВА



Університет Йорка: онлайн-воркшопи

Доц. Наталя БУБИР та Катерина
БОРИСЕНКО взяли участь в онлайн-
воркшопах у межах курсу “Modern
Public Management in Transitional Settings”



Університет Йорка: Весіння школа

Доц. Наталія ПОПОВИЧ
взяла участь у Весінній
школі на базі
Європейського
кампусу CITY College
Університету Йорка
в м. Салоніки, Греція



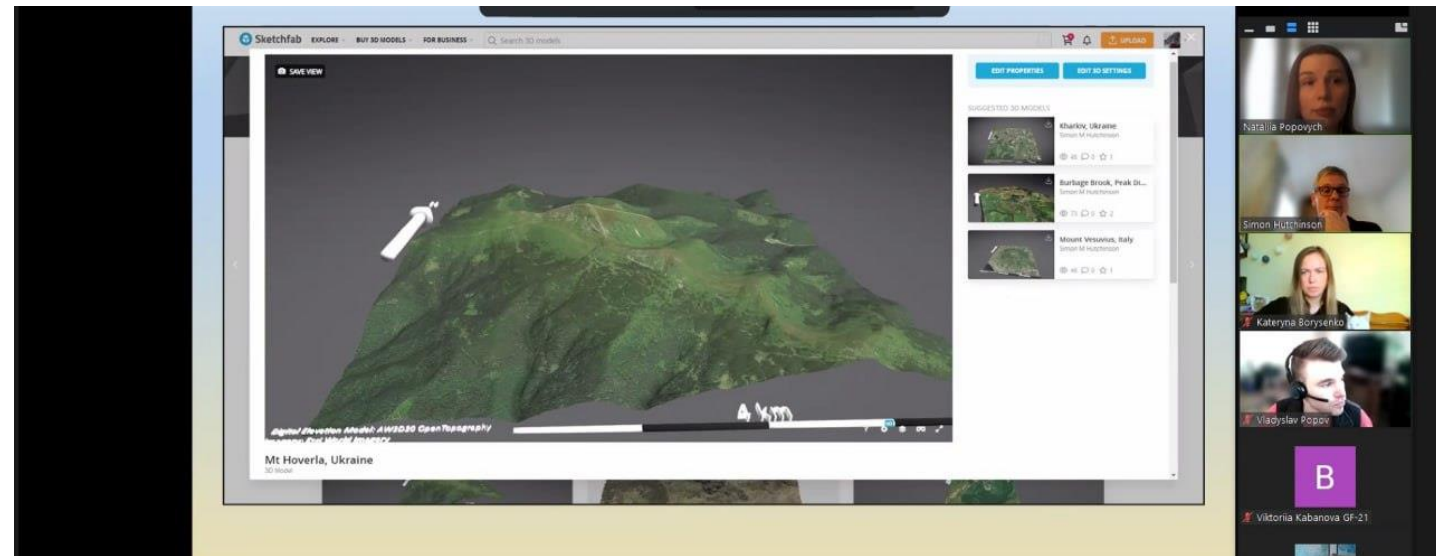
Університет Солфорда (Велика Британія)



University of
Salford
MANCHESTER

3 онлайн майстер-класи зі створення віртуальних екскурсій (virtual field trips) від доктора Саймона Хатчінсона (доц. Наталія ПОПОВИЧ, доц. Катерина БОРИСЕНКО, ст. викладач Владислав ПОПОВ).

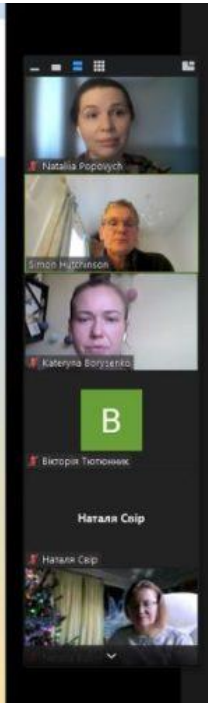
Наразі – активне поширення інформації про цю ініціативу задля розвитку та масштабування проєкту



1. Introduction and Aims



- Who am I?
- What are Virtual Field Trips?
- Aims of the Workshop



Університет Солфорда: майстер-класи



HomeNewsRankingsJobsStudy abroadEventsResources

News

HomeLatestOpinionIn-depth



The pandemic prepared Ukrainian HE well for a year of war

Developed techniques to create virtual field trips are proving a boon to students' education and morale, say Simon Hutchinson and Nataliia Popovych

February 25, 2023

[Simon Hutchinson](#) [Nataliia Popovych](#)

Amid the bombing of homes, schools and hospitals in Ukraine, the effects of Russia's year-long invasion on its higher education system has understandably garnered few international headlines. Nevertheless, mitigating those effects is crucial to the country's longer-term future.

Higher education has been hugely disrupted, not just as a result of the damage to its physical infrastructure and the loss of life caused by the war, but also through the displacement of staff and students to other parts of the country and beyond.

In many universities, teaching has been forced online, especially in the east of the country, where the front lines are currently located. But in some subjects, such as geography and environmental science, field-based training is an important component of the teaching programme, often run as an extended period of practical training embedded within the course. Under current conditions, and for the foreseeable future, this is no longer possible, threatening significant consequences for students' learning and research – not to mention their morale



Source: V. Popov
A geography field trip to Svydovets Ridge, Ukraine

Каразінські географи потрапили на сторінки Times Higher Education

1 березня 2023 року



25 лютого на сайті британського журналу Times Higher Education, що спеціалізується на новинах і різних аспектах вищої освіти, опублікували статтю про каразінських географів, присвячену річниці війни в Україні.

У матеріалі йдеться про зміни, які відбулися з вищою освітою в нашій країні у зв'язку з повномасштабним вторгненням, зокрема про проблеми, з якими зіткнулися природничі факультети, для яких польові практики — одна з обов'язкових умов успішної підготовки студентів.

Університет Солфорда: майстер-класи

GEOGRAPHY DIRECTIONS

LATEST NEWS "LEVELLING UP" GREEN FUTURES COVID-19 FROM OUR PUBLICATIONS PRIDE IN THE FIELD



LATEST NEWS

Supporting Geography in Ukraine's universities: the Virtual Field Trips for Ukraine Initiative

 by RGS-IBG MANAGING EDITOR: ACADEMIC PUBLICATIONS
March 27, 2023 [Leave a Comment](#)

By Simon Hutchinson, University of Salford and Nataliia Popovych, V. N. Karazin Kharkiv National University

Royal Geographical Society with IBG

 **Royal Geographical Society (with IBG)**
23 май в 12:06

The conflict in Ukraine has meant severe disruption to higher education. Virtual fieldtrips (VFT) have been used to support geography students at V. N. Karazin Kharkiv National University (KKNU).

1. Lake Ivor VFT, created by Ilona Kostyrenko
Visit Ilona's VFT: <https://www.thinglink.com/scene/1679591140812128257...> [Ещё](#)



Результати проведених майстер-класів: роботи студенток кафедри опубліковано Королівським географічним товариством (Royal Geographical Society)

Університет Сучави (Румунія)



- договір про співробітництво підписано ще у 2004 р.;
- взяли участь як партнери у спільній заявці за програмою НАТО “Партнерство заради миру та безпеки” – проєкт не підтримано;
- з кафедрою географії розроблено спільний проєкт ERASMUS+ за напрямом KA1 “Навчальна мобільність” (доц. Наталія ПОПОВИЧ) – проєкт не підтримано;
- спільна заявка за програмою Регіонального міжурядового форуму “Центральноєвропейська ініціатива” на проведення літньої школи зі створення віртуальних екскурсій у Румунських Карпатах “Enabling Ukrainian Geography Teachers in Higher Education: a Summer School to Create Virtual Field Trips for Inclusive Field Skill Training” (доц. Наталія ПОПОВИЧ) – **отримано грант.**

Інші активності

Доц. Катерина БОРИСЕНКО, доц. Наталія ПОПОВИЧ пройшли онлайн-стажування від Європейського університету Віадрина за темою «Online Future Teaching Skills» для викладачів українських університетів



Challenge Based Learning

CBL was originally proposed by Apple in 2008 for schools, defined as:

*"Challenge Based Learning is an engaging **multidisciplinary** approach to teaching and learning that encourages students to leverage the **technology** they use in their daily lives to solve **problems**. Challenge Based Learning is **collaborative** and hands-on, asking students to work with peers, teachers, and experts in their communities and around the world to ask good questions, develop deeper subject area knowledge, accept and **solve challenges**, **take action**, and share their experience."* (Nichols, M., & Cator, K., 2008, cited in Leijon et. al. 2022, emphasis added)

"One learning approach in HEIs – often described as "challenge based" – is to manage how to prepare students to the test in addressing real problems in **collaboration** with actors of society." (emphasis added)

References:

- Leijon, M., Gudmundsson, P., Staaf, P., & Christersson, C. (2022). Challenge based learning in higher education–A systematic literature review. *Journal of Education and Teaching International*, 59(5), 609-618.
- Christersson, C. E., Melin, M., Widén, P., Ekelund, N., Christensen, J., Lundegren, N., & Staaf, P. (2022). Challenge-Based Learning in Higher Education: A Malmö University Position Paper. *International Journal of Innovative Teaching and Learning in Higher Education (IJITLHE)*, 3(1), 1-14.



Інші активності

Студентки 3 курсу Юлія ПОДГОРНА та Єлизавета ГРЕКОВА взяли участь у програмі “Study tours to Poland”, що фінансується американсько-польським фондом (м. Люблін, листопад 2022 р.)



Перспективи міжнародної співпраці кафедри фізичної географії та картографії

- продовження співпраці з Ханчжоуським педагогічним університетом, перехід до офлайн-викладання дисциплін;
- реалізація поточних проєктів з Університетом Йорка та Університетом Сучави;
- пошук фінансування на проєкти, пов'язані з розвитком альтернативної енергетики та стабільності енергетичної системи України;
- розширення співпраці з міжнародними партнерами за напрямом ландшафтних досліджень, заповідної й природоохоронної справи;
- подальший пошук нових партнерів і можливостей для академічної мобільності студентів і викладачів.