

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»  
за спеціальністю 106 «Географія»  
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Фізична географія, моніторинг в кадастр природних ресурсів» спрямована на отримання фундаментальних географічних знань, практичну підготовку фахівця для розв'язання спеціалізованих задач в професійній діяльності зі застосуванням сучасних інформаційних технологій, раціонального використання природних ресурсів. Особлива увага приділяється висвітленню питань, пов'язаних з природними та антропогенними об'єктами, процесами, явищами, що відбуваються у геосферах.

Враховуючи міжнародні зобов'язання України щодо транскордонного співробітництва та потенційних ризиків забруднень вод внаслідок воєнних дій, завдання для досягнення цілі 5 Водної Стратегії України на період до 2050 року, де метою є поліпшення стану поверхневих (підземних) вод, аналіз ефективності реалізації заходів управління річковими басейнами, моніторинг і кадастр природних ресурсів, освітньо-професійна програма формує компетентності, що мають практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Кафедра фізичної географії та картографії факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна має потужний досвід, кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання такого завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена співробітниками кафедри фізичної географії та картографії після консультацій з потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності.

Визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань фізичної географії, моніторингу і кадастру природних ресурсів, розподілені на загальні та спеціальні.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів» відповідає завданням освітньої програми. Послідовність вивчення навчальних дисциплін,

їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти. Складові освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність надають необхідні базові знання для забезпечення теоретичної та практичної підготовки конкурентоспроможного фахівця, формування загальних та фахових компетентностей необхідних професіоналу.

Навчальні дисципліни «Загальна гідрологія», «Моніторинг довкілля», «Основи раціонального природокористування і охорона природи», «Геоecологічна експертиза територій», «Галузеві кадастри України» спрямовані на оволодіння базовими поняттями: компоненти ландшафту, навколишнє середовище, природні ресурси, сталий розвиток, а також на принципи охорони природи. Навчальні дисципліни «Антропогенні ландшафти», «Гідрологічні спостереження», «Основи океанології», «Основи земельного кадастру» забезпечують спеціалізовані компетентності системного географічного мислення при вивченні стану довкілля окремих регіонів в умовах активного техногенного впливу.

Володіння прийомами укладання картографічних творів для проєктування з використанням сучасних інформаційних технологій отримується через вивчення основних компонент: «Картографія», «Географічні інформаційні системи», «Дистанційне зондування Землі».

Освітньо-професійна програма «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів» за спеціальністю 106 «Географія» спрямована на формування фахівців із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який на основі знань про природу здатний виконувати роботи щодо раціонального природокористування та охорони природи, моніторингу довкілля, кадастру природних ресурсів, володіти сучасними геоінформаційними технологіями.

Начальник відділу техногенно-екологічної безпеки  
та водних об'єктів Регіонального офісу водних ресурсів  
у Харківській області  
30.10.2024



Оксана КОЛОДЯЖНА