

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

Географія рекреації та туризму

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань С. Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціальність С6 Географія та регіональні студії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“ ”

2025 року,

протокол №

Введено в дію з 2025/2026 навчального року

наказом від

2025 р. №

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Географія рекреації та туризму»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова вченої ради факультету _____ Віліна ПЕРЕСАДЬКО

3. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії
факультету _____ Олександр ЖЕМЕРОВ

4. Кафедрі фізичної географії та картографії:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Завідувач кафедри,
к. геогр. н., доцент _____ Анатолій БАЙНАЗАРОВ

5. Кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Завідувач кафедри,
д. геогр. н., професор _____ Людмила НЕМЕЦЬ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи - гарант ОП ПРАСУЛ Юлія Іванівна	доцентка ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі фізичної географії та картографії
Члени робочої групи:		
ПЕРЕСАДЬКО Віліна Анатоліївна	професорка ЗВО кафедри фізичної географії та картографії, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму	доктор географічних наук, професор по кафедрі фізичної географії та картографії
НЕМЕЦЬ Людмила Миколаївна	завідувачка кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця	доктор географічних наук, професор по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
СЕГІДА Катерина Юріївна	професорка ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця	доктор географічних наук, професор по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
БАЙНАЗАРОВ Анатолій Михайлович	доцент ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі фізичної географії та картографії
КАНДИБА Юрій Іванович	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
КЛЮЧКО Людмила Василівна	доцентка ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
БОРИСЕНКО Катерина Борисівна	доцентка ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат педагогічних наук

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

ШАПОВАЛЕНКО Валентин Васильович, студент групи ГА-11 за ОПП
Географія рекреації та туризму;

ПРОКОПЧУК Каріна Романівна, студентка групи ГР-41 за ОПП Географія
рекреації та туризму.

Представники роботодавців:

СКРИЛЬ Ірина Анатоліївна, КЗ «Харківська обласна станція юних туристів»
Харківської обласної ради, завідувачка відділу краєзнавства, кандидат
географічних наук.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Національної рамки кваліфікації.

2) Професійного стандарту _____

назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації _____

назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

1. Профіль освітньої програми
ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ
зі спеціальності 106 Географія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Офіційна назва програми	Географія рекреації та туризму Geography of Recreation and Tourism
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з географії та регіональних студій, Географія рекреації та туризму
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП (у межах спеціальності 106 Географія) № 1695, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, виданий 11.06.2021. Строк дії 1.07.2026 р., https://karazin.ua/storage/documents/886_wYHlijGTACtJDoVRKb8g2RGBT.pdf
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або ОКР «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geo.karazin.ua/opp2025/
2- Мета освітньої програми	
Формування та розвиток у здобувачів здатності виконувати професійні завдання та обов'язки прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки туристсько-рекреаційного спрямування, шляхом високопрофесійної теоретичної та практичної підготовки з базових географічних знань, зокрема з географії рекреації та туризму	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	С. Соціальні науки, журналістика та інформація, Сб. Географія та регіональні студії

спеціалізація)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцю для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки. <u>Професійні акценти</u> – фахівець з креативним і критичним мисленням, адаптований до сучасних умов ведення туристсько-рекреаційної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі знань С. Соціальні науки, журналістика та інформація зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії. Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати професійні завдання і обов'язки прикладного характеру, зокрема у сфері географії рекреації та туризму. Ключові слова: географія, географія туризму, рекреаційна географія, туристичні ресурси, рекреаційні ресурси
Особливості програми	Програма комбінована (академічно-прикладна), багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними інформаційними технологіями, посилена практична географічна та туристська підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, у спеціалізованих установах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна, наукова та технічна діяльність. Первинні посади: асистент географа (код КП 3439), консультанти з подорожей та організатори подорожей: організатор подорожей (екскурсій), організатор туристичної і готельної діяльності, фахівець із організації дозвілля, фахівець з розвитку сільського туризму (код КП 3414), інструктор-методист з туризму (код КП 3340), лаборант наукового підрозділу (інші сфери наукових досліджень) (код КП 3491).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (за освітньо-професійною чи освітньо-науковою програмами) рівні вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти дорослих, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Отримання загальних та фахових компетентностей забезпечено комплексним поєднанням нормативних дисциплін та спеціальних (фахових) курсів, навчальних, виробничих, переддипломної практик та атестаційного іспиту і кваліфікаційної роботи бакалавра. Навчання студентоцентроване, компетентнісне, проблемно-орієнтоване за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого

	передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідницької роботи студентів. Активні (проблемний, інтерактивний, проєктний, інформаційно-комп'ютерний, частково-пошуковий, саморозвивальний, дослідницький) та пасивні (пояснювально-ілюстративний) технології та методи навчання. Методи, методики та технології географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, зокрема з використанням інформаційних технологій, системно-структурний аналіз, кластерний аналіз, картографічний).
Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (атестаційний екзамен з географії та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності географа, географатуризмознавця, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК14. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок, орієнтуватися у світовому й національному географічному науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів, у т.ч. у галузі географії рекреації та туризму.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати склад і будову геосфер, природні, суспільні, зокрема туристсько-рекреаційні об'єкти та процеси на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>СК07. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК08. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані, зокрема у галузі географії рекреації та туризму, в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>СК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому</p>

числі в міждисциплінарних проектах.

СК12. Здатність до системного географічного мислення при вивченні територіальних рекреаційних систем, усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною в процесі використання рекреаційно-туристичних ресурсів.

СК13. Здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої з загальногеографічних та тематичних карт; давати комплексну географічну, туристсько-рекреаційну оцінку території за результатами аналізу карт; укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій.

СК14. Базові знання з географії рекреації та туризму: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження і використання їх.

7 – Програмні результати навчання (ПР)

Знання і розуміння:

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПР02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПР12. Розуміти чинники диференціації природи, принципи ландшафтної організації географічної оболонки.

Уміння:

ПР04. Аналізувати географічний потенціал території, зокрема туристсько-рекреаційний, вплив географічних властивостей регіонів на природокористування та господарську діяльність, їх взаємозв'язки.

ПР05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПР07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

ПР08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер, рекреаційно-туристичних утворень і процесів на різних просторово-часових масштабах.

ПР13. Визначати сприятливість природного середовища для організації туристичної та рекреаційної діяльності.

ПР14. Застосовувати методи географічних досліджень природних та суспільних об'єктів і процесів, зокрема тих, що пов'язані з туристично-рекреаційною діяльністю.

Комунікація:

ПР03. Пояснювати особливості організації географічного простору, оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії на

рівні, що дозволяє пояснювати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси.

ПР15. Професійно висловлювати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців; уміти викладати, фахово спілкуватися, вступати у диспут, брати участь в обговоренні, записувати тексти географічної спрямованості, презентації українською мовою (в окремих випадках – іноземною) із залученням наукового глосарія, сучасної географічної номенклатури.

Автономність і відповідальність:

ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

ПР11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності предметні компетентності, що здобуті під час навчання, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Гарант програми – кандидат географічних наук Прасул Ю. І. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В. Н. Каразіна, переважно мають науковий ступінь, вчене звання, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для польового / лабораторного / дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, її компонентів (компаси, GPS навігатор; GPS-приймач, автоматизована метеорологічна станція, геліограф, психрометри, термографи, флюгер, гігрограф, балансмір, актиметри, анемометри, анеморумбометри, термометри, снігомір, барограф, батометр, гальванометр, термометр-щуп, опадомір; автомат. метеостанція, вітроустановка; автоматичний анеморумбометр, сонячні батареї, RTK-приймач, ехолот, лазерний дальномір, геодезичні прилади та приладдя тощо). Технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування загальних і фахових компетентностей в процесі навчання здобувачів. Власна навчально-наукова географічна база «Гайдари». Бази для проведення виробничих практик (за договорами про співпрацю). Навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо.
Специфічні	Офіційні сайти ХНУ ім. В. Н. Каразіна (<i>karazin.ua</i>),

характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	факультету геології, географії, рекреації і туризму (<i>geo.karazin.ua</i>), кафедри фізичної географії та картографії (<i>physgeo.univer.kharkov.ua</i>), кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства імені Костянтина Немця (<i>http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua</i>) містять інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, база космічних та аерознімків, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани, освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, завдання для поточного та підсумкового контролю.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховують відповідно до встановленої процедури за довідкою про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проєкту Еразмус +, за бажанням студента
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому на навчання

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
ОК 2.	Вища математика	4	залік
ОК 3.	Базові моделі і методи вивчення геосфер	3	залік
ОК 4.	Регіони та країни світу	3	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
ОК 6.	Інформатика з основами геоінформатики (Computer Science with the basics of	5	екзамен

	Geoinformatics) укр./англ.		
ОК 7.	Філософія	3	екзамен
ОК 8.	Загальна геологія	4	залік
ОК 9.	Топографія з основами геодезії	5	екзамен
ОК 10.	Вступ до фаху	4	залік
ОК 11.	Загальне землезнавство	4	екзамен
ОК 12.	Ґрунтознавство і біогеографія	6	екзамен
ОК 13.	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ОК 14.	Загальна гідрологія	4	екзамен
ОК 15.	Основи суспільної географії	4	екзамен
ОК 16.	Дистанційне зондування Землі (Earth remote sensing) укр./англ.	4	залік
ОК 17.	Геоморфологія і палеогеографія	4	екзамен
ОК 18.	Картографія	4	екзамен
ОК 19.	Географія населення та розселення	4	екзамен
ОК 20.	Фізична географія материків і океанів	7	залік, екзамен
ОК 21.	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	4	екзамен
ОК 22.	Рекреаційна географія	3	залік
ОК 23.	Рекреаційне країнознавство (Recreational country studies) укр./англ.	5	екзамен
ОК 24.	Екскурсознавство	3	залік
ОК 25.	Основи геоекології	3	екзамен
ОК 26.	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	8	залік, екзамен
ОК 27.	Статистичні методи і обробка геоінформації	5	екзамен
ОК 28.	Історична географія з основами етнографії	4	екзамен
ОК 29.	Географічні інформаційні системи (Geographic Information Systems) укр./англ.	4	екзамен
ОК 30.	Географія сфери послуг та індустрія туризму (Geography of Services and Tourism) укр./англ.	6	екзамен
ОК 31.	Краєзнавство і регіональний туризм	3	залік
ОК 32.	Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності	5	залік
ОК 33.	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	5	екзамен
ОК 34.	Навчальна природничо-наукова практика	7	екзамен
ОК 35.	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	екзамен
ОК 36.	Виробнича практика	7	залік
ОК 37.	Курсова робота за фахом	3	екзамен
ОК 38.	Переддипломна практика	5	екзамен
ОК 39.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	захист
ОК 40.	Атестаційний іспит з географії	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

2. Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Цикл загальної підготовки			
<i>Обираються 4 дисципліни за каталогом міжфакультетських дисциплін університету (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС</i>			
ВК 2.1.1	Міжфакультетська дисципліна 1	3	залік
ВК 2.1.2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	залік
ВК 2.1.3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	залік
ВК 2.1.4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	залік
2.2 Цикл професійної (фахової) підготовки			
ВБ 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВБ 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВБ 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВБ 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВБ 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВБ 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВБ 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВБ 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВБ 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВБ 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВБ 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВБ 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВБ 2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВБ 2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВБ 2.2.15	Вибірковий вид практики: краєзнавча, туристська, краєзнавчо-туристська, педагогічна, спортивно-туристська (у межах України або за кордоном)	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*перелік дисциплін за вибором формується у загальному каталозі вибірових дисциплін відповідно до актуальних запитів галузі географії рекреації та туризму

3. Структурно-логічна схема ОП

Семес тр	Компоненти освітньої програми	Кіл-ть кредитів
1	Історія України: цивілізаційний вимір	3
	Вища математика	4
	Іноземна мова за фахом	3
	Топографія з основами геодезії	5
	Вступ до фаху	4
	Загальне землезнавство	4
	Ґрунтознавство і біогеографія	6
	Всього за 1 семестр	29
2	Іноземна мова за фахом	2

	Загальна геологія	4
	Базові моделі і методи вивчення геосфер	3
	Регіони та країни світу	3
	Метеорологія і кліматологія	4
	Загальна гідрологія	4
	Основи суспільної географії	4
	Навчальна природничо-наукова практика	7
	Всього за 2 семестр	31
3	Іноземна мова за фахом	2
	Інформатика з основами геоінформатики (Computer Science with the basics of Geoinformatics) укр./англ.	5
	Дистанційне зондування Землі (Earth remote sensing) укр./англ.	4
	Геоморфологія і палеогеографія	4
	Картографія	4
	Фізична географія материків і океанів	5
	Вибіркова дисципліна 1	3
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Всього за 3 семестр	30
4	Філософія	3
	Іноземна мова за фахом	2
	Фізична географія материків і океанів	2
	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	4
	Рекреаційна географія	3
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Екскурсознавство	3
	Географія населення та розселення	4
	Навчальна професійно-орієнтована практика	6
	Всього за 4 семестр	30
5	Іноземна мова за фахом	1,5
	Рекреаційне країнознавство (Recreational country studies) укр./англ.	5
	Вибіркова дисципліна 2	3
	Основи геоєкології	3
	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	5,5
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Вибіркова дисципліна 3	3
	Вибіркова дисципліна 4	3
	Вибіркова дисципліна 5	3
		Всього за 5 семестр
6	Іноземна мова за фахом	1,5
	Регіональна економічна і соціальна географія	2,5
	Історична географія з основами етнографії	4
	Статистичні методи і обробка геоінформації	5

	Географічні інформаційні системи (Geographic Information Systems) укр./англ.	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Вибіркова дисципліна 6	3
	Виробнича практика	7
	Всього за 6 семестр	30
7	Географія сфери послуг та індустрія туризму (Geography of Services and Tourism) укр./англ.	6
	Вибіркова дисципліна 7	3
	Вибіркова дисципліна 8	3
	Вибіркова дисципліна 9	3
	Вибіркова дисципліна 10	3
	Вибіркова дисципліна 11	3
	Вибірковий вид практики	6
	Курсова робота за фахом	3
	Всього за 7 семестр	30
8	Краєзнавство і регіональний туризм	3
	Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності	5
	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	5
	Вибіркова дисципліна 12	3
	Вибіркова дисципліна 13	3
	Вибіркова дисципліна 14	3
	Переддипломна практика	5
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3
	Атестаційний іспит з географії	0
	Захист кваліфікаційної роботи	0
		Всього за 8 семестр
	Всього за освітньою програмою	240

Структурно-логічна схема ОП

рік навчання	семестр	загальна підготовка	фахова підготовка за спеціальністю	спеціальна підготовка за спрямуванням ОП	практики, курсові, атестація	вибіркові компоненти (за спрямуванням ОП виділені курсивом)
1	1	OK1 Історія України: цивілізаційний вимір OK2 Вища математика OK5 Іноземна мова за фахом	OK9 Топографія з основами геодезії OK11 Загальне землезнавство OK12 Ґрунтознавство і біогеографія	OK10 Вступ до фаху		
	2	OK5 Іноземна мова за фахом	OK3 Базові моделі і методи вивчення геосфер OK8 Загальна геологія OK13 Метеорологія і кліматологія OK14 Загальна гідрологія OK15 Основи суспільної географії	OK4 Регіони та країни світу	OK34 Навчальна природничо-наукова практика	
2	3	OK5 Іноземна мова за фахом OK6 Інформатика з основами геоінформатики	OK16 Дистанційне зондування Землі OK17 Геоморфологія і палеогеографія OK18 Картографія OK20 Фізична географія материків і океанів			ВК 2.1.1 <i>ВБ 5</i>
	4	OK5 Іноземна мова за фахом OK7 Філософія	OK19 Географія населення та розселення OK20 Фізична географія материків і океанів OK21 Ландшафтознавство	OK22 Рекреаційна географія OK24 Екскурсознавство	OK35 Навчальна професійно-орієнтована практика	ВК 2.1.2
3	5	OK5 Іноземна мова за фахом	OK25 Основи геоecології OK26 Регіональна економічна і соціальна географія	OK 23 Рекреаційне країнознавство		ВК 2.1.3 <i>ВБ 6</i> <i>ВБ 7</i> <i>ВБ 8</i>
	6	OK5 Іноземна мова за фахом	OK26 Регіональна економічна і соціальна географія OK27 Статистичні методи і обробка геоінформації OK 29 Географічні інформаційні системи	OK28 Історична географія з основами етнографії	OK36 Виробнича практика	ВК 2.1.4 <i>ВБ 9</i>
4	7			OK30 Географія сфери послуг та індустрія туризму	OK37 Курсова робота за фахом <i>ВБ 16</i>	<i>ВБ 10</i> <i>ВБ 11</i> <i>ВБ 12</i> <i>ВБ 14</i>
	8			OK31 Краєзнавство і регіональний туризм OK32 Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності OK33 Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	OK38 Переддипломна практика OK39 Підготовка кваліфікаційної роботи OK40 Атестаційний екзамен з географії та регіональних студій	<i>ВБ 13</i> <i>ВБ 15</i>

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Географія рекреації та туризму» спеціальності С6 Географія та регіональні студії здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії та регіональних студій, Географія рекреації і туризму.

Кваліфікаційна робота бакалавра є закінченим науковим дослідженням, що передбачає розв'язання спеціалізованого географічного завдання, повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом практик, під час роботи в бібліотеках, власних польових досліджень, передбачає проведення огляду літературних джерел, вітчизняного і закордонного досвіду, аналізу та прикладного дослідження проблем у галузі географії рекреації та туризму. Обсяг та структура роботи встановлюється випусковими кафедрами факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Робота перевіряється на наявність запозичень (зокрема, академічного плагіату) згідно з процедурою, затвердженою закладом вищої освіти і визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація кваліфікаційної роботи може оприлюднюватися на офіційному сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна або випускової кафедри. Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Атестаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених затвердженим стандартом вищої освіти за спеціальністю С6 «Географія та регіональні студії» та освітньо-професійною програмою «Географія рекреації та туризму».

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40		
ПР01	•						•			•	•		•	•			•				•	•	•	•						•	•									•		
ПР02				•						•								•																								
ПР03				•							•	•									•																					
ПР04															•	•																										
ПР05		•	•		•				•							•		•	•								•															
ПР06						•			•							•		•	•									•										•				
ПР07								•			•	•		•			•				•						•														•	
ПР08		•	•			•		•					•						•							•												•				
ПР09												•		•	•		•					•	•	•			•										•					
ПР10	•			•						•																•							•									
ПР11					•		•																																			
ПР12											•									•	•																					
ПР13																						•	•						•													
ПР14			•					•										•				•	•				•															
ПР15					•		•																			•												•				