

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

Географія рекреації та туризму

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 10 Природничі науки

Спеціальність 106 Географія

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
29 травня 2023 року,
протокол № *9*

Введено в дію з 2023/2024 навчального року
наказом від *01.06.2023* р. № *0114-1/227*

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Географія рекреації та туризму»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 8 від «16» травня 2023 р.

Голова науково-методичної ради  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № 4 від «03» квітня 2023 р.

Голова вченої ради факультету  Віліна ПЕРЕСАДЬКО


3. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № 4 від «03» квітня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії
факультету  Олександр ЖЕМЕРОВ

4. Кафедрі фізичної географії та картографії:
протокол № 8 від «30» березня 2023 р.

Завідувач кафедри,

к. геогр. н., доцент

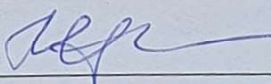


Юлія ПРАСУЛ

5. Кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства:
протокол № 4 від «22» березня 2023 р.

Завідувач кафедри,

д. геогр. н., професор



Людмила НЕМЕЦЬ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи - гарант ОП ПРАСУЛ Юлія Іванівна	доцентка кафедри фізичної географії та картографії, завідувачка кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі фізичної географії та картографії
Члени робочої групи:		
ПЕРЕСАДЬКО Віліна Анатоліївна	професорка кафедри фізичної географії та картографії, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму	доктор географічних наук, професор по кафедрі фізичної географії та картографії
НЕМЕЦЬ Людмила Миколаївна	завідувачка кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
СЕГІДА Катерина Юріївна	доцентка кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, доцент по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
БАЙНАЗАРОВ Анатолій Михайлович	доцент кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі фізичної географії та картографії
КАНДИБА Юрій Іванович	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
КЛЮЧКО Людмила Василівна	доцентка кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
БОРИСЕНКО Катерина Борисівна	доцентка кафедри фізичної географії та картографії	кандидат педагогічних наук

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

ТЕРЕНТЬЄВА Аліна Юріївна студентка групи ГР-41 за ОПП Географія рекреації та туризму;

ЛАПЕНКО Юлія Романівна студентка групи ГР-31 за ОПП Географія рекреації та туризму;

КИБА Каріна Романівна студентка групи ГР-21 за ОПП Географія рекреації та туризму.

Представники роботодавців:

СКРИЛЬ Ірина Анатоліївна, КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради, завідувачка відділу краєзнавства, кандидат географічних наук.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти спеціальності 106 «Географія», галузь знань 10 «Природничі науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України № 805 від 16.06.2020 р. зі змінами (наказ МОНУ № 593 від 28.05.2021 року)

2) Професійного стандарту _____
назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації _____

назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

1. Профіль освітньої програми
ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ
зі спеціальності 106 Географія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Офіційна назва програми	Географія рекреації та туризму Geography of Recreation and Tourism
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з географії, Географія рекреації та туризму
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП № 1695, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, виданий 11.06.2021. Строк дії 1.07.2026 р., https://karazin.ua/storage/documents/886_wYHlijGTACtJDoVRKb8g2RGBT.pdf
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або ОКР «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geo.karazin.ua/osv_prog_bak_2023/ http://physgeo.univer.kharkov.ua/education/programs/educ/ http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/
2- Мета освітньої програми	
Формування та розвиток у здобувачів здатності виконувати професійні завдання та обов'язки прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки туристсько-рекреаційного спрямування, шляхом високопрофесійної теоретичної та практичної підготовки з базових географічних знань, зокрема з географії рекреації та туризму	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	10 Природничі науки, 106 Географія

спеціальність, спеціалізація)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцю для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки. <u>Професійні акценти</u> – фахівець з креативним і критичним мисленням, адаптований до сучасних умов ведення туристсько-рекреаційної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 106 Географія. Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати професійні завдання і обов'язки прикладного характеру, зокрема у сфері географії рекреації та туризму. Ключові слова: географія, туризм, рекреація
Особливості програми	Програма комбінована (академічно-прикладна), багатoproфільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними інформаційними технологіями, посилена практична географічна та туристська підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, у спеціалізованих установах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна, наукова та технічна діяльність. Первинні посади: асистент географа (код КП 3439), консультанти з подорожей та організатори подорожей: організатор подорожей (екскурсій), організатор туристичної і готельної діяльності, фахівець із організації дозвілля, фахівець з розвитку сільського туризму (код КП 3414), інструктор-методист з туризму (код КП 3340), лаборант наукового підрозділу (інші сфери наукових досліджень) (код КП 3491).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (за освітньо-професійною чи освітньо-науковою програмами) рівні вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти дорослих, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Отримання загальних та фахових компетентностей забезпечено комплексним поєднанням нормативних дисциплін та спеціальних (фахових) курсів, навчальних, виробничих, переддипломної практик та атестаційного іспиту і кваліфікаційної роботи бакалавра. Навчання студентоцентроване, компетентнісне, проблемно-орієнтоване за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого

	передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідницької роботи студентів. Активні (проблемний, інтерактивний, проєктний, інформаційно-комп'ютерний, частково-пошуковий, саморозвивальний, дослідницький) та пасивні (пояснювально-ілюстративний) технології та методи навчання. Методи, методики та технології географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, зокрема з використанням інформаційних технологій, системно-структурний аналіз, кластерний аналіз, картографічний).
Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (атестаційний екзамен з географії та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності географа, географатуризмознавця, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і</p>

	<p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок, орієнтуватися у світовому й національному географічному науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів, у т.ч. у галузі географії рекреації та туризму.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати склад і будову геосфер, природні, суспільні, зокрема туристсько-рекреаційні об'єкти та процеси на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>СК07. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК08. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані, зокрема у галузі географії рекреації та туризму, в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>СК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p> <p>СК12. Здатність до системного географічного мислення при</p>

вивченні територіальних рекреаційних систем, усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною в процесі використання рекреаційно-туристичних ресурсів.

СК13. Здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої з загальногеографічних та тематичних карт; давати комплексну географічну, туристсько-рекреаційну оцінку території за результатами аналізу карт; укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій.

СК14. Базові знання з географії рекреації та туризму: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження і використання їх.

7 – Програмні результати навчання (ПР)

Знання і розуміння:

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПР02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПР12. Розуміти чинники диференціації природи, принципи ландшафтної організації географічної оболонки.

Уміння:

ПР04. Аналізувати географічний потенціал території, зокрема туристсько-рекреаційний, вплив географічних властивостей регіонів на природокористування та господарську діяльність, їх взаємозв'язки.

ПР05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПР07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

ПР08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер, рекреаційно-туристичних утворень і процесів на різних просторово-часових масштабах.

ПР13. Визначати сприятливість природного середовища для організації туристичної та рекреаційної діяльності.

ПР14. Застосовувати методи географічних досліджень природних та суспільних об'єктів і процесів, зокрема тих, що пов'язані з туристично-рекреаційною діяльністю.

Комунікація:

ПР03. Пояснювати особливості організації географічного простору, оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії на рівні, що дозволяє пояснювати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси.

ПР15. Професійно висловлювати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців; уміти викладати, фахово спілкуватися, вступати у диспут, брати участь в обговоренні, записувати тексти географічної спрямованості, презентації українською мовою (в окремих випадках – іноземною) із залученням наукового глосарія, сучасної географічної номенклатури.

Автономність і відповідальність:

ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

ПР11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності предметні компетентності, що здобуті під час навчання, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам. Гарант програми – кандидат географічних наук Прасул Ю. І. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В. Н. Каразіна, переважно мають науковий ступінь, вчене звання, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Обладнання та устаткування, необхідне для польового / лабораторного / дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, її компонентів (компаси, GPS навігатор; GPS-приймач, автоматизована метеорологічна станція, геліограф, психрометри, термографи, флюгер, гігрограф, балансомір, актиметри, анемометри, анеморумбометри, термометри, снігомір, барограф, батометр, гальванометр, термометр-щуп, опадомір; автомат. метеостанція, вітроустановка; автоматичний анеморумбометр, сонячні батареї, РТК-приймач, ехолот, лазерний дальномір, геодезичні прилади та приладдя тощо). Технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування загальних і фахових компетентностей в процесі навчання здобувачів. Власна навчально-наукова географічна база «Гайдари». Бази для проведення виробничих практик (за договорами про співпрацю). Навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо.</p>
<p>Специфічні</p>	<p>Офіційні сайти ХНУ ім. В. Н. Каразіна (<i>karazin.ua</i>),</p>

характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	факультету геології, географії, рекреації і туризму (<i>geo.karazin.ua</i>), кафедри фізичної географії та картографії (<i>physgeo.univer.kharkov.ua</i>), кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства (http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua) містять інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, депозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, база космічних та аерознімків, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани, освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, завдання для поточного та підсумкового контролю.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховують відповідно до встановленої процедури за довідкою про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому на навчання

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	Вища математика	4	екзамен
ОК 3.	Базові моделі і методи вивчення геосфер	5	екзамен
ОК 4.	Вступ до регіоналістики та країнознавства	3	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 6.	Інформатика з основами геоінформатики	5	екзамен

	(Computer Science with the basics of Geoinformatics) укр./англ.		
ОК 7.	Філософія	3	екзамен
ОК 8.	Іноземна мова (за фахом)	3	залік
ОК 9.	Загальна геологія	4	залік
ОК 10.	Топографія з основами геодезії	5	екзамен
ОК 11.	Вступ до фаху	4	залік
ОК 12.	Загальне землезнавство	4	екзамен
ОК 13.	Ґрунтознавство і біогеографія	6	екзамен
ОК 14.	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ОК 15.	Загальна гідрологія	4	екзамен
ОК 16.	Основи суспільної географії	4	екзамен
ОК 17.	Дистанційне зондування Землі (Earth remote sensing) укр./англ.	3	залік
ОК 18.	Геоморфологія і палеогеографія	4	екзамен
ОК 19.	Картографія	4	екзамен
ОК 20.	Географія населення та розселення	4	екзамен
ОК 21.	Фізична географія материків і океанів	7	залік, екзамен
ОК 22.	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	4	екзамен
ОК 23.	Рекреаційна географія	4	екзамен
ОК 24.	Рекреаційне країнознавство (Recreational country studies) укр./англ.	4	екзамен
ОК 25.	Екскурсознавство	3	залік
ОК 26.	Основи геоєкології	3	екзамен
ОК 27.	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	8	залік, екзамен
ОК 28.	Статистичні методи і обробка геоінформації	4	екзамен
ОК 29.	Історична географія з основами етнографії	4	екзамен
ОК 30.	Географічні інформаційні системи (Geographic Information Systems) укр./англ.	4	екзамен
ОК 31.	Географія сфери послуг та індустрія туризму (Geography of Services and Tourism) укр./англ.	5	екзамен
ОК 32.	Краєзнавство і регіональний туризм	4	залік
ОК 33.	Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності	5	залік
ОК 34.	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	5	екзамен
ОК 35.	Навчальна природничо-наукова практика	7	екзамен
ОК 36.	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	екзамен
ОК 37.	Виробнича практика	7	залік
ОК 38.	Курсова робота за фахом	3	екзамен
ОК 39.	Переддипломна практика	5	екзамен
ОК 40.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	захист

OK 41	Атестаційний екзамен з географії	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Цикл загальної підготовки			
<i>Обираються 4 дисципліни за каталогом міжфакультетських дисциплін університету (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС</i>			
ВК 2.1.1	Міжфакультетська дисципліна 1	3	залік
ВК 2.1.2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	залік
ВК 2.1.3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	залік
ВК 2.1.4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	залік
2.2 Цикл професійної (фахової) підготовки			
ВБ 5.	Комп'ютерні технології в географії рекреації і туризму (практикум) / Комп'ютерна техніка та технології (практикум) / Комп'ютерні технології (практикум)	4	екзамен
ВБ 6.	Основи менеджменту / Рекреаційний менеджмент / Територіальний менеджмент	3	екзамен
ВБ 7.	Фізична географія України / Географічне середовище України	5	екзамен
ВБ 8.	Економічна і соціальна географія України / Економічна і соціальна географія України з основами регіоналістики / Етногеографія України / Суспільно-просторова організація України	5	екзамен
ВБ 9.	Географія світового господарства та міжнародної торгівлі / Географія світового господарства / Світова економіка / Міжнародна торгівля	4	залік
ВБ 10.	Актуальні проблеми рекреації і туризму / Соціальна географія / Географія праці / Географія способу життя / Географія культури / Географія міграції / Social Geography (англ.)	4	екзамен
ВБ 11.	Природна та історико-культурна спадщина / Основи моделювання з географії /	4	залік
ВБ 12.	Картографічний метод дослідження / Природні умови і ресурси України / Природно-ресурсний потенціал України / Organization of fieldwork in geography (англ.)	4	залік
ВБ 13.	Політична географія з основами геоглобалістики / Основи геополітики / Інформаційна географія і ГІС / Інформаційна географія / Регіональні проблеми стійкого розвитку / Географія Харківської області з основами регіонознавства / Математико-статистичні методи в суспільній географії	4	екзамен

ВБ 14.	Спортивний туризм та орієнтування / Спортивно-оздоровчий туризм / Практикум: фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів	4	екзамен
ВБ 15	Методика організації спортивно-туристської роботи / Організації туристської краєзнавчої діяльності / Основи раціонального природокористування і охорона природи / Geography teaching theory (англ.)	4	екзамен
ВБ 16	Вибірковий вид практики: краєзнавча, туристська, краєзнавчо-туристська, виробнича, педагогічна, спортивно-туристська (у межах України або за кордоном)	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*перелік дисциплін за вибором наданий орієнтовний і може змінювати відповідно до актуальних запитів галузі географії рекреації та туризму

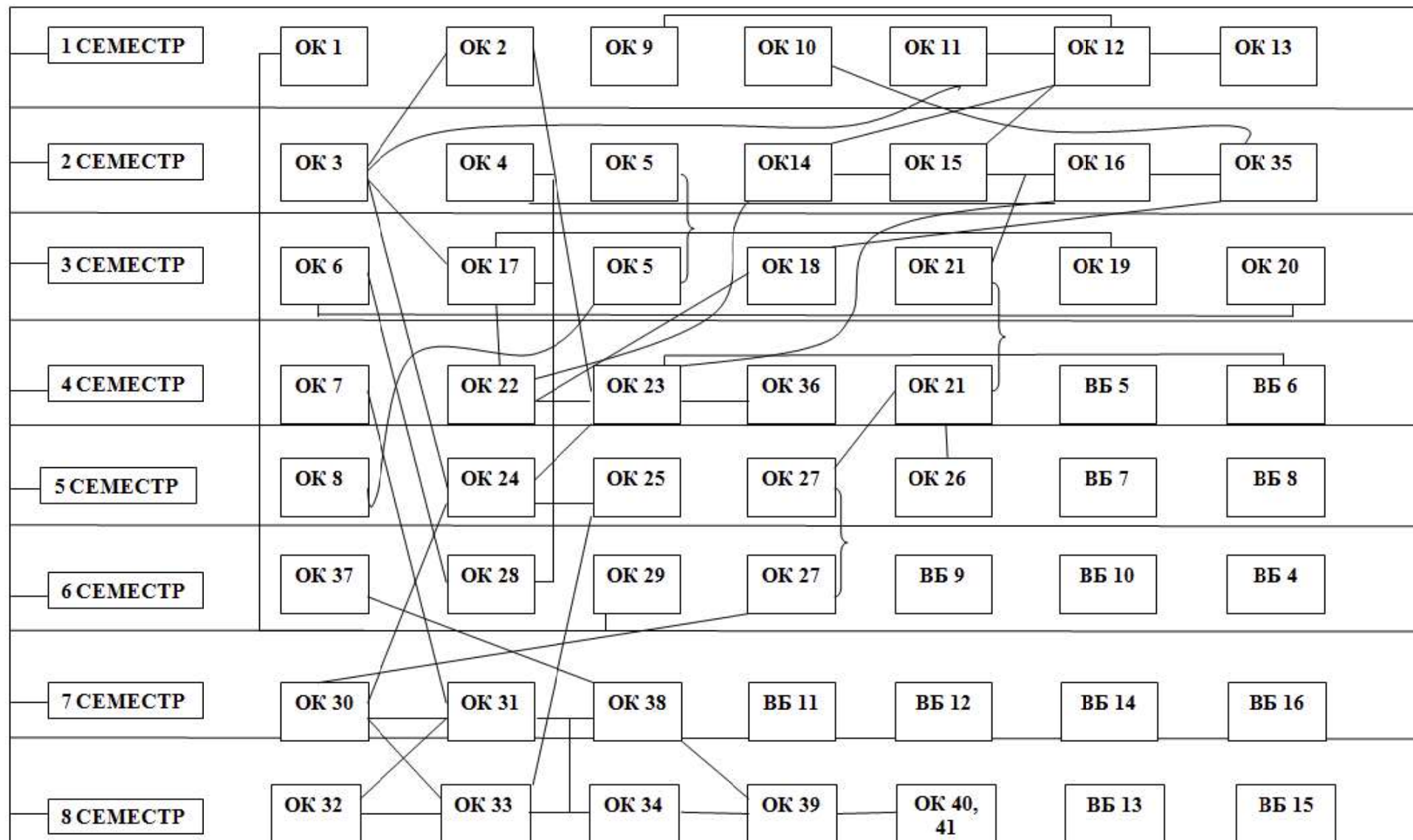
3. Структурно-логічна схема ОП

Семес тр	Компоненти освітньої програми	Кіл-ть кредитів
1	Історія України	3
	Вища математика	4
	Загальна геологія	4
	Топографія з основами геодезії	5
	Вступ до фаху	4
	Загальне землезнавство	4
	Ґрунтознавство і біогеографія	6
	Всього за 1 семестр	30
2	Іноземна мова	3
	Базові моделі і методи вивчення геосфер	5
	Вступ до регіоналістики та країнознавства	3
	Метеорологія і кліматологія	4
	Загальна гідрологія	4
	Основи суспільної географії	4
	Навчальна природничо-наукова практика	7
	Всього за 2 семестр	30
3	Іноземна мова	3
	Інформатика з основами геоінформатики (Computer Science with the basics of Geoinformatics) укр./англ.	5
	Дистанційне зондування Землі (Earth remote sensing) укр./англ.	3
	Геоморфологія і палеогеографія	4
	Картографія	4

	Фізична географія материків і океанів	4
	Комп'ютерні технології в географії рекреації і туризму (практикум) / Комп'ютерна техніка та технології (практикум) / Комп'ютерні технології (практикум)	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Всього за 3 семестр	30
4	Філософія	3
	Фізична географія материків і океанів	3
	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	4
	Рекреаційна географія	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Екскурсознавство	3
	Географія населення та розселення	4
	Навчальна професійно-орієнтована практика	6
	Всього за 4 семестр	30
5	Іноземна мова (за фахом)	3
	Рекреаційне країнознавство (Recreational country studies) укр./англ.	4
	Основи менеджменту / Рекреаційний менеджмент / Територіальний менеджмент	3
	Основи геоекології	3
	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Фізична географія України / Географічне середовище України	5
	Економічна і соціальна географія України / Економічна і соціальна географія України з основами регіоналістики / Етногеографія України / Суспільно-просторова організація України	5
	Всього за 5 семестр	30
6	Регіональна економічна і соціальна географія	4
	Історична географія з основами етнографії	4
	Статистичні методи і обробка геоінформації	4
	Географічні інформаційні системи (Geographic Information Systems) укр./англ.	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Географія світового господарства та міжнародної торгівлі / Географія світового господарства / Світова економіка	4
	Виробнича практика	7
		Всього за 6 семестр
7	Географія сфери послуг та індустрія туризму (Geography of Services and Tourism) укр./англ.	5
	Актуальні проблеми рекреації і туризму / Соціальна географія / Географія праці / Географія способу життя / Географія культури / Географія міграції / Social Geography (англ.)	4

	Природна та історико-культурна спадщина / Основи моделювання з географії / Картографічний метод дослідження / Природні умови і ресурси України / Природно-ресурсний потенціал України / Organization of fieldwork in geography (англ.)	4
		4
	Спортивний туризм та орієнтування / Спортивно-оздоровчий туризм / Практикум: фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів	4
	Вибірковий вид практики	6
	Курсова робота за фахом	3
	Всього за 7 семестр	30
8	Краєзнавство і регіональний туризм	4
	Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності	5
	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	5
	Політична географія з основами геоглобалістики / Основи геополітики / Інформаційна географія і ГІС / Інформаційна географія / Регіональні проблеми стійкого розвитку / Географія Харківської області з основами регіонознавства / Математико-статистичні методи в суспільній географії	4
	Методика організації спортивно-туристської роботи / Організація туристської краєзнавчої діяльності / Основи раціонального природокористування і охорона природи / Geography teaching theory (англ.)	4
	Переддипломна практика	5
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3
	Атестаційний екзамен з географії	0
	Всього за 8 семестр	30
Всього за освітньою програмою	240	

Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Географія рекреації та туризму» спеціальності 106 Географія здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії, Географія рекреації і туризму.

Кваліфікаційна робота бакалавра є закінченим науковим дослідженням, що передбачає розв'язання спеціалізованого географічного завдання, повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом практик, під час роботи в бібліотеках, власних польових досліджень, передбачає проведення огляду літературних джерел, вітчизняного і закордонного досвіду, аналізу та прикладного дослідження проблем у галузі географії рекреації та туризму. Обсяг та структура роботи встановлюється випусковими кафедрами факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Робота перевіряється на наявність запозичень (зокрема, академічного плагіату) згідно з процедурою, затвердженою закладом вищої освіти і визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація кваліфікаційної роботи може оприлюднюватися на офіційному сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна або випускової кафедри. Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Атестаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених затвердженим стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» та освітньо-професійною програмою «Географія рекреації та туризму».

