

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від «31» серпня 2020 р.  
№ 0202-1/280

Проректор з науково-педагогічної роботи  
Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Географія рекреації та туризму»**

Спеціальність 106 Географія

Спеціалізація \_\_\_\_\_

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету «26» серпня 2020 року,  
протокол № 13


## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету геології, географії, рекреації і туризму:  
протокол № 7 від «11» березня 2020 р.

Голова вченої ради факультету  (Віліна ПЕРЕСАДЬКО)

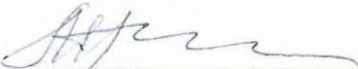
1.2. Науково-методична комісія факультету геології, географії, рекреації і туризму:  
протокол № 8 від «11» березня 2020 р.


Голова науково-методичної комісії факультету  (Олександр ЖЕМЕРОВ)

1.3. Кафедра фізичної географії та картографії:  
протокол № 9 від «05» березня 2020 р.

Завідувач кафедри  (Юлія ПРАСУЛ)

1.4. Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства  
протокол № 3 від «11» березня 2020 р.

Завідувач кафедри  (Людмила НЕМЕЦЬ)

Гарант освітньо-професійної програми  (Юлія ПРАСУЛ)

Освітньо-професійна програма «Географія рекреації та туризму» відповідно до затвердженого вперше стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 № 805) оновлена та затверджена у новій редакції на засіданні Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (протокол № 13 від 26.08.2020 р.). Уведено в дію наказом ректора № 0202-1/280 від 31.08.2020р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою присвоєно
Керівник робочої групи:		
Прасул Юлія Іванівна	завідувач кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі фізичної географії та картографії
Робоча група:		
Кандиба Юрій Іванович	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
Немець Людмила Миколаївна	завідувач кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
Пересадько Віліна Анатоліївна	професор кафедри фізичної географії та картографії, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму	доктор географічних наук, професор по кафедрі фізичної географії та картографії
Немець Костянтин Аркадійович	професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	доктор технічних наук, професор по кафедрі раціонального використання природних ресурсів і охорони природи
Байназаров Анатолій Михайлович	доцент кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі фізичної географії та картографії
Сегіда Катерина Юріївна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, доцент по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
Скриль Ірина Анатоліївна	КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради, завідувач відділу краєзнавства	кандидат географічних наук
Редька Анна Едуардівна	студент групи ГР-51, менеджер з туризму, турагенція «Билеты в лето»	
Лобачик Аміна Віталіївна	студент групи ГР-21	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Освітнього стандарту спеціальності

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 16.06.2020.

2) Професійного (их) стандарту \_\_\_\_\_

назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації \_\_\_\_\_

назва

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі \_\_\_\_\_

назва

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Примітка – пп. 2-4 вказуються у випадку наявності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Профіль освітньої програми**  
**ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ**  
**зі спеціальності 106 Географія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр географії Географія рекреації та туризму.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Офіційна назва програми</b>	Географія рекреації та туризму
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://physgeo.univer.kharkov.ua/education/programs/educ/">http://physgeo.univer.kharkov.ua/education/programs/educ/</a> <a href="http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/">http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Формування та розвиток у здобувачів здатності виконувати професійні завдання та обов'язки прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки туристсько-рекреаційного спрямування, шляхом високопрофесійної теоретичної та практичної підготовки з базових географічних знань, зокрема з географії рекреації та туризму	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	10 Природничі науки, 106 Географія Географія рекреації та туризму
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцю для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки. <u>Професійні акценти</u> – фахівець з креативним і критичним мисленням, адаптований до сучасних умов ведення туристсько-рекреаційної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Базова вища освіта в галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 106 Географія. Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати професійні завдання і обов'язки прикладного характеру, зокрема у сфері географії рекреації та туризму. Ключові слова: географія, туризм, рекреація
<i>Особливості програми</i>	Програма комбінована (академічно-прикладна), міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними інформаційними технологіями, посилена практична географічна та туристська підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, у спеціалізованих установах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійна, наукова та технічна діяльність. Первинні посади: географ, географ-економіст, фахівець з рекреації, фахівець з управління природокористуванням, туризмознавець, агент з організації туризму,

	асистент географа.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (за освітньо-професійною чи освітньо-науковою програмами) рівні вищої освіти, 7-му кваліфікаційному рівні НРК. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти дорослих, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Отримання загальних та фахових компетентностей забезпечено комплексним поєднанням нормативних дисциплін та спеціальних (фахових) курсів, навчальних, виробничих, переддипломної практик та атестаційного іспиту і кваліфікаційної роботи бакалавра. Навчання студентоцентроване, компетентнісне, проблемно-орієнтоване за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідницької роботи студентів. Активні (проблемний, інтерактивний, проектний, інформаційно-комп'ютерний, частково-пошуковий, саморозвивальний, дослідницький) та пасивні (пояснювально-ілюстративний) технології та методи навчання. Методи, методики та технології географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, зокрема з використанням інформаційних технологій, системно-структурний аналіз, кластерний аналіз, картографічний).
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (атестаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності географа, географа-туризмознавця, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК05.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК08.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,</p>



	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок, орієнтуватися у світовому й національному географічному науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів, у т.ч. у галузі географії рекреації та туризму.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність аналізувати склад і будову геосфер, природні, суспільні, зокрема туристсько-рекреаційні об'єкти та процеси на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p><b>СК07.</b> Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК08.</b> Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані, зокрема у галузі географії рекреації та туризму, в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність до системного географічного мислення при вивченні територіальних рекреаційних систем, усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною в процесі використання рекреаційно-туристичних ресурсів.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої з загальногеографічних та тематичних карт; давати комплексну географічну, туристсько-рекреаційну оцінку території за результатами аналізу карт; укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>СК14.</b> Базові знання з географії рекреації та туризму: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження і використання їх.</p>

## 7 – Програмні результати навчання (ПР)

### Знання і розуміння:

**ПР01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

**ПР02.** Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

**ПР12.** Розуміти чинники диференціації природи, принципи ландшафтної організації географічної оболонки.

### Уміння:

**ПР04.** Аналізувати географічний потенціал території, зокрема туристсько-рекреаційний, вплив географічних властивостей регіонів на природокористування та господарську діяльність, їх взаємозв'язки.

**ПР05.** Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

**ПР06.** Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

**ПР07.** Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

**ПР08.** Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

**ПР09.** Аналізувати склад і будову природних і соціосфер, рекреаційно-туристичних утворень і процесів на різних просторово-часових масштабах.

**ПР13.** Визначати сприятливість природного середовища для організації туристичної та рекреаційної діяльності.

**ПР14.** Застосовувати методи географічних досліджень природних та суспільних об'єктів і процесів, зокрема тих, що пов'язані з туристично-рекреаційною діяльністю.

### Комунікація:

**ПР03.** Пояснювати особливості організації географічного простору, оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії на рівні, що дозволяє пояснювати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси.

**ПР15.** Професійно висловлювати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців; вміти викладати, фахово спілкуватися, вступати у диспут, брати участь в обговоренні, записувати тексти географічної спрямованості, презентації українською мовою (в окремих випадках – іноземною) із залученням наукового глосарія, сучасної географічної номенклатури.

### Автономність і відповідальність:

**ПР10.** Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

**ПР11.** Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності предметні компетентності, що здобуті під час навчання, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам. Гарант програми – кандидат географічних наук Прасул Ю. І. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В. Н. Каразіна, переважно мають науковий ступінь, вчене звання, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для польового / лабораторного / дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, її компонентів (компаси, GPS навігатор; GPS-приймач, автоматизована метеорологічна станція, геліограф, психрометри, термографи, флюгер, гігрограф, балансомір, актинометри, анемометри,



	анеморумбометри, термометри, снігомір, барограф, батометр, гальванометр, термометр-щуп, опадомір; автомат. метеостанція, вітроустановка; автоматичний анеморумбометр, сонячні батареї, РТК-приймач, ехолот, лазерний дальномір, геодезичні прилади та приладдя тощо). Технічні засоби навчання (дошки-екрани, мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування загальних і фахових компетентностей в процесі навчання здобувачів. Власна навчально-наукова географічна база «Гайдари». Бази для проведення виробничих практик (за договорами про співпрацю). Навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо. Відповідає ліцензійним умовам.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційні сайти ХНУ ім. В. Н. Каразіна ( <a href="http://www.univer.kharkov.ua">www.univer.kharkov.ua</a> ), факультету геології, географії, рекреації і туризму ( <a href="http://geo.karazin.ua">geo.karazin.ua</a> ), кафедри фізичної географії та картографії ( <a href="http://physgeo.univer.kharkov.ua">physgeo.univer.kharkov.ua</a> ), кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства ( <a href="http://socioeconom-region.univer.kharkov.ua">http://socioeconom-region.univer.kharkov.ua</a> ) містять інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, депозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, база космічних та аерознімків, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани, освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам.
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховують відповідно до встановленої процедури за довідкою про академічну мобільність
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	До акредитації не визначено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, шкала оцінювання
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія України	3	чотирирівнева
ОК 2.	Вища математика	4	чотирирівнева
ОК 3.	Фізика з основами фізики Землі	5	чотирирівнева
ОК 4.	Хімія	3	чотирирівнева

ОК 5.	Іноземна мова	6	дворівнева, чотирирівнева
ОК 6.	Інформатика з основами геоінформатики	5	чотирирівнева
ОК 7.	Філософія	3	чотирирівнева
ОК 8.	Іноземна мова (за фахом)	3	дворівнева
ОК 9.	Загальна геологія	4	дворівнева
ОК 10.	Топографія з основами геодезії	5	чотирирівнева
ОК 11.	Вступ до фаху	4	дворівнева
ОК 12.	Загальне землезнавство	4	чотирирівнева
ОК 13.	Ґрунтознавство і біогеографія	6	чотирирівнева
ОК 14.	Метеорологія і кліматологія	4	чотирирівнева
ОК 15.	Загальна гідрологія	4	чотирирівнева
ОК 16.	Основи суспільної географії	4	чотирирівнева
ОК 17.	Дистанційне зондування Землі	3	дворівнева
ОК 18.	Геоморфологія і палеогеографія	4	чотирирівнева
ОК 19.	Картографія	4	чотирирівнева
ОК 20.	Комп'ютерні технології в географії рекреації і туризму (практикум)	4	чотирирівнева
ОК 21.	Фізична географія материків і океанів	7	дворівнева, чотирирівнева
ОК 22.	Ландшафтознавство	4	чотирирівнева
ОК 23.	Рекреаційна географія	4	чотирирівнева
ОК 24.	Рекреаційне країнознавство	3	чотирирівнева
ОК 25.	Екскурсознавство	4	чотирирівнева
ОК 26.	Основи геоекології	3	чотирирівнева
ОК 27.	Регіональна економічна і соціальна географія	8	дворівнева, чотирирівнева
ОК 28.	Географічні інформаційні системи	4	чотирирівнева
ОК 29.	Історична географія з основами етнографії	4	чотирирівнева
ОК 30.	Географія сфери послуг та індустрія туризму	4	чотирирівнева
ОК 31.	Семінар з проблем рекреації і туризму	4	дворівнева
ОК 32.	Краєзнавство і регіональний туризм	4	дворівнева
ОК 33.	Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності	5	чотирирівнева
ОК 34.	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	4	чотирирівнева
ОК 35.	Навчальна природничо-наукова практика	7	чотирирівнева
ОК 36.	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	чотирирівнева
ОК 37.	Виробнича практика	7	чотирирівнева
ОК 38.	Курсова робота за фахом	4	чотирирівнева
ОК 39.	Переддипломна практика	5	чотирирівнева
ОК 40.	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	чотирирівнева
ОК 41.	Атестаційний іспит		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>177</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВБ 1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВБ 2.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВБ 3.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВБ 4.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВБ 5.	Основи менеджменту / Рекреаційний менеджмент / Територіальний менеджмент	3	дворівнева
ВБ 6.	Географія населення та розселення / Географія	4	чотирирівнева

	населення з основами демографії		
ВБ 7.	Фізична географія України / Географічне середовище України	5	чотирирівнева
ВБ 8.	Економічна і соціальна географія України / Економічна і соціальна географія України з основами регіоналістики / Етногеографія України / Суспільно-просторова організація України	5	чотирирівнева
ВБ 9.	Соціальна географія / Географія праці / Географія способу життя / Географія культури / Географія міграції / Перцепційна географія	4	чотирирівнева
ВБ 10.	Географія світового господарства та міжнародної торгівлі / Географія світового господарства / Світова економіка / Міжнародна торгівля	4	дворівнева
ВБ 11.	Природна та історико-культурна спадщина / Основи моделювання з географії /	4	чотирирівнева
ВБ 12.	Картографічний метод дослідження / Природні умови і ресурси України / Природно-ресурсний потенціал України	4	чотирирівнева
ВБ 13.	Політична географія з основами геоглобалістики / Основи геополітики / Інформаційна географія і ГІС / Інформаційна географія / Регіональні проблеми стійкого розвитку / Географія Харківської області з основами регінознавства / Статистичні методи і обробка геоінформації / Математико-статистичні методи в суспільній географії	4	чотирирівнева
ВБ 14.	Спортивний туризм та орієнтування / Спортивно-оздоровчий туризм / Моніторинг довкілля	3	дворівнева
ВБ 15.	Методика організації спортивно-туристської роботи; Організації туристської краєзнавчої діяльності / Основи раціонального природокористування і охорона природи / Геоекологічна експертиза територій	4	дворівнева
ВБ 16.	Вибірковий вид практики: краєзнавча, туристська, краєзнавчо-туристська, виробнича, спортивно-туристська	7	дворівнева
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>63</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

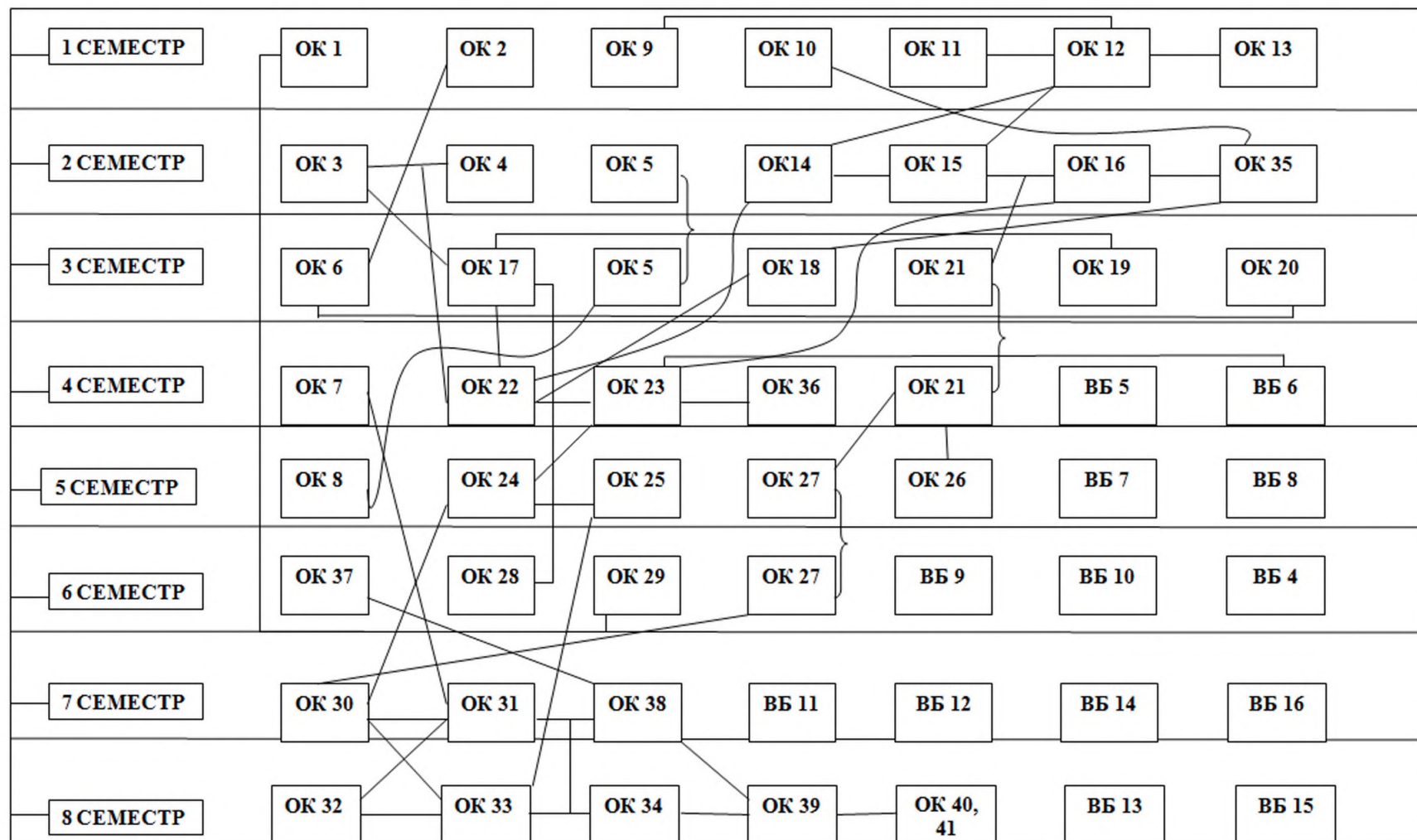
\*перелік дисциплін за вибором наданий орієнтовний і може змінювати відповідно до актуальних запитів галузі географії рекреації та туризму

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Історія України	3
	Вища математика	4
	Загальна геологія	4
	Топографія з основами геодезії	5
	Вступ до фаху	4
	Загальне землезнавство	4
	Ґрунтознавство і біогеографія	6
	Всього за 1 семестр	30
2	Іноземна мова	3
	Фізика з основами фізики Землі	5
	Хімія	3
	Метеорологія і кліматологія	4
	Загальна гідрологія	4
	Основи суспільної географії	4
	Навчальна природничо-наукова практика	7
	Всього за 2 семестр	30
3	Іноземна мова	3
	Інформатика з основами геоінформатики	5
	Дистанційне зондування Землі	3
	Геоморфологія і палеогеографія	4
	Картографія	4
	Фізична географія материків і океанів	4
	Комп'ютерні технології в географії рекреації і туризму (практикум)	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Всього за 3 семестр	30
4	Філософія	3
	Фізична географія материків і океанів	3
	Ландшафтознавство	4
	Рекреаційна географія	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Основи менеджменту / Рекреаційний менеджмент / територіальний менеджмент	3
	Географія населення та розселення / Географія населення з основами демографії	4
	Навчальна професійно-орієнтована практика	6
	Всього за 4 семестр	30
5	Іноземна мова (за фахом)	3
	Рекреаційне країнознавство	3
	Екскурсознавство	4
	Основи геоєкології	3
	Регіональна економічна і соціальна географія	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Фізична географія України / Географічне середовище України	5
	Економічна і соціальна географія України / Економічна і соціальна географія України з основами регіоналістики / Етногеографія України / Суспільно-просторова організація України	5
	Всього за 5 семестр	30
6	Регіональна економічна і соціальна географія	4
	Історична географія з основами етнографії	4

	Географічні інформаційні системи	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Соціальна географія / Географія праці / Географія способу життя / Географія культури / Географія міграції / Перцепційна географія	4
	Географія світового господарства та міжнародної торгівлі / Географія світового господарства / Світова економіка / Міжнародна торгівля	4
	Виробнича практика	7
	Всього за 6 семестр	30
7	Географія сфери послуг та індустрія туризму	4
	Семінар з проблем рекреації і туризму	4
	Природна та історико-культурна спадщина / Основи моделювання з географії / Картографічний метод дослідження / Природні умови і ресурси України / Природно-ресурсний потенціал України	4
		4
	Спортивний туризм та орієнтування / Спортивно-оздоровчий туризм / Моніторинг довкілля	4
	Вибірковий вид практики: краєзнавча, туристська, краєзнавчо-туристська, виробнича, спортивно-туристська	6
	Курсова робота за фахом	4
Всього за 7 семестр	30	
8	Краєзнавство і регіональний туризм	4
	Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності	5
	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	4
	Політична географія з основами геоглобалістики / Основи геополітики / Інформаційна географія і ГІС / Інформаційна географія / Регіональні проблеми стійкого розвитку / Географія Харківської області з основами регіонознавства / Статистичні методи і обробка геоінформації / Математико-статистичні методи в суспільній географії	4
		4
	Методика організації спортивно-туристської роботи; Організації туристської краєзнавчої діяльності / Основи раціонального природокористування і охорона природи / Геоекологічна експертиза територій	4
	Переддипломна практика	5
Підготовка кваліфікаційної роботи	4	
Атестаційний іспит		
Всього за 8 семестр	30	
	Всього за освітньою програмою	240

Структурно-логічна схема ОП





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Географія рекреації та туризму» спеціальності 106 Географія проводиться у формі атестаційного іспиту і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії, Географія рекреації і туризму.

Кваліфікаційна робота бакалавра є закінченим науковим дослідженням, що передбачає розв'язання спеціалізованого географічного завдання, повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом практик, під час роботи в бібліотеках, власних польових досліджень, передбачає проведення огляду літературних джерел, вітчизняного і закордонного досвіду, аналізу та прикладного дослідження проблем у галузі географії рекреації та туризму. Обсяг та структура роботи встановлюється випусковими кафедрами факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Робота перевіряється на наявність запозичень (зокрема, академічного плагіату) згідно з процедурою, затвердженою закладом вищої освіти і визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація кваліфікаційної роботи може оприлюднюватися на офіційному сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна або випускової кафедри. Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Атестаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених затвердженим стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» та освітньо-професійною програмою «Географія рекреації та туризму».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41			
ЗК01		•	•	•		•	•			•				•	•		•	•	•							•	•						•	•	•	•	•							
ЗК02									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									•			•								•	
ЗК03	•						•				•																					•							•	•	•	•		
ЗК04					•			•																																				
ЗК05		•				•												•		•		•									•								•	•				
ЗК06																										•																		
ЗК07	•				•		•	•			•							•							•	•	•	•							•					•	•	•		
ЗК08					•		•	•																							•							•	•					
ЗК09																																								•	•	•	•	
ЗК10			•	•																																	•	•	•	•				
ЗК11	•						•																																					
ЗК12	•						•				•						•							•																				
ЗК13									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК01																																								•	•			
СК02									•			•	•	•	•	•	•		•			•	•						•	•	•	•	•	•				•	•				•	
СК03						•				•				•				•			•		•								•						•	•			•			
СК04		•	•	•						•						•												•	•	•														
СК05			•						•	•		•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•					•					•	•	•	•		•		•	•	
СК06			•							•			•							•																	•	•						
СК07									•			•	•	•	•	•	•		•											•				•	•									•
СК08		•				•							•	•					•	•	•	•							•							•	•	•	•			•	•	
СК09																																								•	•	•	•	
СК10									•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК11			•	•	•			•																															•					
СК12																						•																				•		
СК13										•														•	•	•																•	•	
СК14																								•	•	•							•	•	•	•	•			•	•			

