

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Затверджено
наказом ректора
від 5 квітня 2017 № 1701-1/112
Ректор  В. С. Бакіров



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Економічна та соціальна географія»
підготовки магістра
за спеціальністю 106 «Географія»

Схвалено Вченою радою університету « 27 » березня 2017 року,
протокол № 5

Мета програми: забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі економічної та соціальної географії, педагогіки та методики вищої освіти, здатності до самостійної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного науково-педагогічного рівня акредитації.

Обсяг програми

90 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання

1,5 роки (на основі диплома бакалавра)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

Умови прийому розробляє Міністерство освіти і науки України. Згідно з ними Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна розробляє власні правила прийому, які затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Навчання за освітньою програмою підготовки магістра за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Економічна та соціальна географія») можуть громадяни України, зарубіжних країн, інші, які мають базову вищу освіту за освітньою програмою підготовки бакалавра. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.

Вступники, що мають диплом бакалавра за спеціальністю 106 «Географія», проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови. Вступні випробування зі спеціальності проводяться державною мовою, з іноземної мови – відповідною іноземною мовою.

Для забезпечення ефективності реалізації завдань освіти і професійної підготовки, які визначені в освітній програмі підготовки магістра за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Економічна та соціальна географія») вступники, що мають диплом бакалавра з інших спеціальностей (окрім 106 «Географія»), проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності, додаткового фахового екзамену, іноземної мови. Вступні випробування зі спеціальності та додаткового фахового екзамену проводяться державною мовою, з іноземної мови – відповідною іноземною мовою.

Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Економічна та соціальна географія») на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених закладом із цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

Усі вступники користуються рівними правами незалежно від статі, расової, національної приналежності, соціального майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, віросповідання, місця проживання та інших обставин.

Особливих протипоказань щодо навчання за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Економічна та соціальна географія») з точки зору психологічних властивостей особи, вікових або інших обмежень не існує. Медичні протипоказання – у відповідності до діючого переліку абсолютних медичних протипоказань до прийому абітурієнтів у ВНЗ.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна готує випускників за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Економічна та соціальна географія») як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою програмних інтегральних, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми при вивченні суспільно-географічних об'єктів і процесів у різних масштабах як у просторі, так і в часі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін;
- базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних засобів; уміння створювати бази даних та використовувати Інтернет-ресурси;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації;
- здатність генерувати нові ідеї;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом;
- здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією;
- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді;
- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики);
- визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.

Фахові компетентності за спеціалізацією «Економічна та соціальна географія»:

- знання наукових теорій, концепцій і парадигм економічної та соціальної географії;
- розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності;
- уявлення про сучасні суспільно-географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методика суспільно-географічних досліджень;
- уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи;
- володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички;
- здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій;
- здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів;
- знання про основні підходи та особливості моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів;
- здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів;
- здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії;
- здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у суспільно-географічних дослідженнях;
- здатність проводити підготовчі заходи та польові суспільно-географічні дослідження, використовувати універсальні аналітичні методи та прийоми обробки статистичних даних;
- здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у вищих навчальних закладах.

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

Освітня програма підготовки магістрів за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Економічна та соціальна географія») передбачає такі цикли нормативних дисциплін і практик:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл фундаментальної підготовки;
- цикл професійної і практичної підготовки.

Перелік нормативних модулів програми підготовки магістра за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Економічна та соціальна географія») подано в таблиці 1.

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента

Вибіркова частина освітньої програми підготовки магістра за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Економічна та соціальна географія») складається з таких циклів дисциплін за вибором студента:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл фундаментальної підготовки;
- цикл професійної і практичної підготовки, що разом із аналогічними циклами нормативної підготовки забезпечують освітній рівень магістра економічної та соціальної географії.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна має право змінювати назви навчальних дисциплін і практик за вибором студента згідно з рішенням відповідної кафедри, вченої ради факультету.

Перелік вибірових модулів програми підготовки магістра за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Економічна та соціальна географія») представлено в таблиці 2.

Таблиця 1

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
<i>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
Глобальні проблеми сучасності	3	<ul style="list-style-type: none"> - базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін; - розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності; - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій. 	<p>Знання: головні закономірності розвитку глобальних проблем, глобалізації, глобалістики; суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними; сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на XXI ст., її географічний аспект.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом; класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу; пропонувати заходи щодо розв'язання глобальних проблем сучасності.</p>
<i>Всього за циклом</i>	3		
<i>1.2. Цикл фундаментальної підготовки</i>			
Інформаційна географія і ГІС	5	<ul style="list-style-type: none"> - базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних засобів; уміння створювати бази даних та використовувати Інтернет-ресурси; - уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та 	<p>Знання: типи інформаційного обміну і види інформації в соціогеосистемах; механізми та сутність інформаційних процесів у соціогеосистемах.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати методи дослідження та аналізу інформаційних процесів у соціогеосистемах; використовувати інформаційні показники у суспільно-географічних дослідженнях.</p>

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		соціальної географії.	
Зарубіжні теорії суспільної географії	5	<ul style="list-style-type: none"> - знання наукових теорій, концепцій і парадигм економічної та соціальної географії; - уявлення про сучасні суспільно-географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики суспільно-географічних досліджень; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією. 	<p>Знання: базові концепції та методики зарубіжної суспільної географії; сучасні напрями суспільно-географічних досліджень окремих національних шкіл.</p> <p>Уміння і навички: вести наукову дискусію із суспільно-географічної проблематики; реферувати англійськомовні суспільно-географічні праці; робити презентацію результатів наукових досліджень англійською мовою.</p>
<i>Всього за циклом</i>	<i>10</i>		
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки			
Суспільно-географічне прогнозування	5	<ul style="list-style-type: none"> - уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - знання про основні підходи та особливості моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>Знання: теоретичні та методичні основи суспільно-географічного прогнозування; сутність, класифікацію, чинники, закономірності розвитку суспільно-просторових процесів.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати методики суспільно-географічного прогнозування регіонального розвитку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти прогнози розвитку процесів формування та використання природних, трудових, фінансових, технологічних ресурсів, демо-, промислово-, аграрно- та соціально-просторових процесів у регіонах.
Туристсько-рекреаційні ресурси світу	6	<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - знання про основні підходи та особливості моніторингу соціально-економічного розвитку 	<p>Знання: класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів; регіональні відмінності туристсько-рекреаційних ресурсів світу.</p> <p>Уміння і навички: визначати суспільно-географічні особливості туристсько-рекреаційних ресурсів окремих</p>

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		регіонів.	країн для розвитку туризму і рекреації; давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів окремих країн.
Просторовий та системний аналіз в суспільній географії	6	<ul style="list-style-type: none"> - знання наукових теорій, концепцій і парадигм економічної та соціальної географії; - сучасні уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, про суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів. 	<p>Знання: поняття про системний аналіз та моделювання при вирішенні суспільно-географічних задач; сучасна методологія використання системного аналізу, моделей та комп'ютерних технологій при дослідженні соціально-географічних систем.</p> <p>Уміння і навички: використовувати системний аналіз та математичні моделі в суспільно-географічних дослідженнях.</p>
Науково-дослідницька практика	5	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність генерувати нові ідеї; - здатність проводити підготовчі заходи та польові суспільно-географічні дослідження, використовувати універсальні аналітичні методи та прийоми обробки статистичних даних; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у суспільно-географічних дослідженнях; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки. 	<p>Знання: основи наукових досліджень; нові напрями в сучасній суспільній географії; алгоритм суспільно-географічного дослідження; методи пізнання; основні джерела інформації.</p> <p>Уміння і навички: оволодіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних процесів; визначати основні етапи наукової діяльності, розробляти алгоритм наукового дослідження; працювати із статистичними базами даних, збирати, узагальнювати та обробляти статистичну інформацію; використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі професійної діяльності.</p>
Виробнича	6	- здатність до адаптації та дії в новій ситуації,	Знання: закріплення теоретичних знань, набутих під час

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
практика		<p>пов'язаній з роботою за фахом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді. 	<p>вивчення навчальних дисциплін; розширення економічного і соціального кругозору студентів, набуття виробничого і соціального досвіду.</p> <p>Уміння і навички: оволодіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних процесів; оволодіти новими інформаційними і комп'ютерними технологіями дослідження; сформулювати засади спільної творчої діяльності, ефективних комунікативних взаємодій.</p>
Асистентська практика	6	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність генерувати нові ідеї; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у ВНЗ; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей. 	<p>Знання: структура системи географічних знань, умінь і навичок; особливості засобів навчання географічних дисциплін; форми, методи і прийоми навчальної діяльності у ВНЗ.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати різноманітні методи навчання і форми перевірки знань для ефективного досягнення поставленої дидактичної мети; дотримуватися основних дидактичних принципів – науковості, систематичності, наочності, доступності, індивідуального підходу тощо; організовувати виховну роботу зі студентами.</p>
Дипломна робота	10	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність генерувати нові ідеї; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - здатність застосовувати вміння роботи зі 	<p>Знання: закріплення теоретичних знань, набутих під час вивчення навчальних дисциплін; методи і методики суспільно-географічного дослідження об'єктів та процесів; теоретичні основи застосування геоінформаційних систем та технологій у суспільно-географічних дослідженнях.</p> <p>Уміння і навички: володіти сучасними методами</p>

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		<p>статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації;</p> <p>- визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</p>	<p>науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних процесів; працювати із статистичними базами даних, використовувати географічні інформаційні технології для вирішення практичних завдань у професійній діяльності; оформляти текст наукової роботи; захищати результати досліджень.</p>
<i>Всього за циклом</i>	<i>44</i>		
<i>Всього за нормативною частиною</i>	<i>57</i>		

Таблиця 2

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
2.2. Цикл фундаментальної підготовки			
Науковий семінар	4	<ul style="list-style-type: none"> - знання наукових теорій, концепцій і парадигм економічної та соціальної географії; - уявлення про сучасні суспільно-географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики суспільно-географічних досліджень; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки. 	<p>Знання: нові напрями в сучасній суспільній географії; алгоритм суспільно-географічного дослідження; методи пізнання; основні джерела інформації.</p> <p>Уміння і навички: оволодіти навичками науково-дослідницької діяльності за спеціалізацією «Економічна та соціальна географія»; робота з джерелами наукової інформації, визначати основні етапи наукової діяльності, розробляти алгоритм наукового дослідження.</p>
Географія АПК	5	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій. 	<p>Знання: особливості і закономірності формування та функціонування агропромислових комплексів як територіальних структур сучасного господарства.</p> <p>Уміння і навички: використовувати методики та різноманітні методи дослідження АПК різних ієрархічних рівнів.</p>
<i>Всього за циклом</i>	<i>10</i>		
2.3. Цикл професійної та практичної підготовки			
Географічне країнознавство	7	<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - знання про основні підходи та особливості моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та 	<p>Знання: територіальна організація держав світу; міжнародні організації та взаємовідносини України з ними на сучасному етапі розвитку.</p> <p>Уміння і навички: скласти порівняльні характеристики країн за певними ознаками; аналізувати сучасний стан взаємовідносин України з ЄС, НАТО; застосовувати картографічну інформацію</p>

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
Менеджмент підприємницької діяльності	5	<p>синтезу інформації.</p> <ul style="list-style-type: none"> - базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей. 	<p>для суспільно-географічної характеристики країн.</p> <p>Знання: сучасні концепції та тенденції розвитку менеджменту; основи наукової організації праці керівника; технології прийняття управлінських рішень.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати різні підходи до управління; володіти методами мотивування, стимулювання якісної роботи персоналу; організовувати власну працю та працю персоналу.</p>
Інформаційні технології в територіальному менеджменті	5	<ul style="list-style-type: none"> - базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних засобів; уміння створювати бази даних та використовувати Інтернет-ресурси; - здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії; - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у суспільно-географічних дослідженнях. 	<p>Знання: теоретичні основи і прикладні засоби впровадження геоінформаційних систем (ГІС) та відповідних технологій, апаратних і програмних засобів розробки схем територіального менеджменту в різних предметних галузях.</p> <p>Уміння і навички: робота з геоінформаційними системами і застосування геоінформаційних технологій, що забезпечують побудову, відображення, обробку і вивід графічної та атрибутивної інформації – геоданих стосовно різноманітних схем територіального менеджменту.</p>

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
Практикум з проблем регіонального розвитку	5	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності; - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - знання про основні підходи та особливості моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів; - здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>Знання: проблеми регіонального соціально-економічного розвитку; засади регіональної політики.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати регіональний соціально-економічний розвиток з точки зору суспільної географії; обґрунтовувати індикатори стійкого розвитку; виконувати суспільно-географічний аналіз регіонів України, прогнозувати різні сценарії їх переходу до стійкого розвитку.</p>
<i>Всього за циклом</i>	23		
<i>Всього за вибірковою частиною</i>	33		
<i>Всього</i>	90		

Система атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені освітньою програмою, та рівня сформованості компетентностей вирішувати ці задачі.

Атестацію випускників магістратури після виконання студентом навчального плану в повному обсязі здійснює Екзаменаційна комісія у формі публічного захисту дипломної роботи.

Дипломна робота магістра передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем в економічній та соціальній географії, практичної апробації отриманих результатів, оприлюднення отриманих результатів на конференціях та семінарах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів, наявність щонайменше 1 публікації. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.