

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Затверджено  
наказом ректора



від 5 квітня 2017р. № 1701-1/112

Ректор В.С. Бакіров

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**«Географія рекреації та туризму»**  
**підготовки магістра**  
**за спеціальністю 106 «Географія»**

Схвалено Вченою радою університету «27» березня 2017 року,  
протокол № 5

**Мета програми:** забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі географії рекреації та туризму.

<b>Обсяг програми</b>	<u>90 кредитів ЄКТС</u>
<b>Нормативний термін навчання</b>	<u>1,5 роки (на основі диплома бакалавра)</u>

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників**

Умови прийому розробляє Міністерство освіти і науки України. Згідно з ними Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна розробляє власні правила прийому, які затверджуються Міністерством освіти і науки України. Навчання за освітньою програмою підготовки магістра за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Географія рекреації та туризму») можуть громадяни України, зарубіжних країн, інші, які мають базову вищу освіту за освітньою програмою підготовки бакалавра. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.

Вступники, що мають диплом бакалавра за спеціальністю 106 «Географія», проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови. Вступні випробування зі спеціальності проводяться державною мовою, з іноземної мови – відповідною іноземною мовою.

Для забезпечення ефективності реалізації завдань освіти і професійної підготовки, які визначені в освітній програмі вступники, що мають диплом бакалавра з інших спеціальностей, проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності, додаткового фахового екзамену, іноземної мови. Вступні випробування зі спеціальності та додаткового фахового екзамену проводяться державною мовою, з іноземної мови – відповідною іноземною мовою.

Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Географія рекреації та туризму») на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених закладом із цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

Усі вступники користуються рівними правами незалежно від статі, расової, національної приналежності, соціального майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, віросповідання, місця проживання та інших обставин.

Особливих протипоказань щодо навчання за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Географія рекреації та туризму») з точки зору психологічних властивостей особи, вікових або інших обмежень не існує. Медичні протипоказання – у відповідності до діючого переліку абсолютних медичних протипоказань до прийому абітурієнтів у ВНЗ.

## **Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти**

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна готує випускників за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Географія рекреації та туризму») як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою програмних інтегральних, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми при вивченні об'єктів і процесів у сфері рекреації та туризму у різних масштабах як у просторі, так і в часі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності:**

- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін;
- базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних засобів; уміння створювати бази даних та використовувати Інтернет-ресурси;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації;
- здатність генерувати нові ідеї;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом;
- здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією;
- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді;
- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики);
- визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.

### **Фахові компетентності за спеціалізацією «Географія рекреації та туризму»:**

- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування;
- володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички;
- здатність, базуючись на загальній теорії фізичної та суспільної географії, використовувати системний аналіз в рекреаційно-географічних дослідженнях;
- уміння використовувати теоретичні знання та практичні навички географічного моделювання і прогнозування географічних об'єктів та процесів у сфері рекреації і туризму;
- уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів;
- здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі

картографії у процесі розв'язання професійних задач, побудови картографічних моделей у сфері географії рекреації та туризму;

- здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі практичного застосування ГІС-технологій в рекреаційно-географічних дослідженнях;

- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій;

- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку;

- здатність організовувати та проводити екскурсійну діяльність;

- здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення й обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації;

- здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у вищих навчальних закладах.

### **Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)**

Освітньо-наукова програма підготовки магістрів за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Географія рекреації та туризму») передбачає такі цикли нормативних дисциплін і практик:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл фундаментальної підготовки;
- цикл професійної та практичної підготовки.

Перелік нормативних модулів програми підготовки магістра за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Географія рекреації та туризму») подано в таблиці 1.

### **Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента**

Вибіркова частина освітньо-наукової програми підготовки магістра за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Географія рекреації та туризму») складається з таких циклів дисциплін за вибором студента:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл фундаментальної підготовки;
- цикл професійної та практичної підготовки, що разом із аналогічними циклами нормативної підготовки забезпечують освітній рівень магістра географії рекреації та туризму.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна має право змінювати назви навчальних дисциплін і практик за вибором студента згідно з рішенням відповідної кафедри, вченої ради факультету.

Перелік вибірових модулів програми підготовки магістра за спеціальністю 106 «Географія» (спеціалізація «Географія рекреації та туризму») представлено в таблиці 2.

Таблиця 1

## Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
Глобальні проблеми сучасності	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін;</li> <li>- розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності;</li> <li>- здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій.</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> головні закономірності розвитку глобальних проблем, глобалізації, глобалістики; суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними; сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на XXI ст., її географічний аспект.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом; класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу; пропонувати заходи щодо розв'язання глобальних проблем сучасності.</p>
<i>Всього за циклом</i>	3		
<b>1.2. Цикл фундаментальної підготовки</b>			
Науковий семінар з питань туристсько-рекреаційних досліджень	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування;</li> <li>- володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички;</li> <li>- визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> нові напрями та концепції в географії для потреб туризму і рекреації; зміст системного та синергетичного, хорологічного та хронологічного, інформаційного та геоінформаційного підходів; алгоритм географічного дослідження в галузі рекреації та туризму.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> застосовувати конкретні підходи, прийоми, методи та методики у дослідженнях рекреації і туризму; розробляти план-проспект та алгоритм дослідження.</p>

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
Основи ГІС-аналізу	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних засобів; уміння створювати бази даних та використовувати Інтернет-ресурси;</li> <li>- здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі практичного застосування ГІС-технологій в рекреаційно-географічних дослідженнях.</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> технології збору географічної інформації; загальні принципи технологій одержання даних при аналізі і обробці географічної інформації; головні особливості геоінформаційних систем ArcView та MapInfo.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> застосовувати основні елементи графічного інтерфейсу користувача та функціональності класичних геоінформаційних платформ ArcView 3.x та MapInfo Professional; працювати в головних модулях тематичного картографування ГІС-системи.</p>
Організація туристичної діяльності	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку;</li> <li>- здатність організовувати та проводити екскурсійну діяльність;</li> <li>- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді;</li> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією.</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> правові, організаційні, методичні основи здійснення туристичної діяльності, види туристичних організацій та планування їх діяльності, кадри для роботи в туризмі, розробка, впровадження, аналіз туристичних продуктів.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> складати перспективні туристичні програми, виявляти рівень відповідності запитам туристів, застосовуючи методики планування та впровадження нового туристичного продукту, розробляти план роботи туристичних організацій різного типу.</p>
Управління туристсько-рекреаційною діяльністю	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку;</li> <li>- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> функції, принципи і методи управління в туристсько-рекреаційній діяльності.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> здійснювати збір, систематизацію, обробку та аналіз інформації щодо послуг туризму і рекреації; оволодіти навичками ефективного управління підприємствами туристсько-рекреаційного комплексу; опанувати способами прийняття управлінських рішень,</p>

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		спілкування, навички роботи в команді.	адекватних вимогам ринку туристичних послуг.
<i>Всього за циклом</i>	<i>18</i>		
<b><i>1.3. Цикл професійної та практичної підготовки</i></b>			
Туристсько-рекреаційні ресурси світу	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування;</li> <li>- вміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів;</li> <li>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій.</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів; регіональні відмінності туристсько-рекреаційних ресурсів світу.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> визначати географічні особливості туристсько-рекреаційних ресурсів окремих країн для розвитку туризму і рекреації; давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів окремих країн.</p>
Науково-дослідницька практика	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї;</li> <li>- володіння основами дослідницької діяльності, вміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички;</li> <li>- вміння використовувати теоретичні знання та практичні навички географічного моделювання і прогнозування географічних об'єктів та процесів у сфері рекреації і туризму;</li> <li>- здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації;</li> <li>- визнання морально-етичних аспектів досліджень і</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> основи наукових досліджень; нові напрями в сучасній географії рекреації і туризму; алгоритм географічного дослідження; методи пізнання; основні джерела інформації.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> оволодіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів у сфері рекреації і туризму; визначати основні етапи наукової діяльності, розробляти алгоритм наукового дослідження; працювати із статистичними базами даних, збирати, узагальнювати та обробляти статистичну інформацію; використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі професійної діяльності.</p>

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.	
Виробнича практика	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї;</li> <li>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку;</li> <li>- здатність організувати та проводити екскурсійну діяльність;</li> <li>- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді.</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> закріплення теоретичних знань, набутих під час вивчення навчальних дисциплін; розширення економічного і соціального кругозору студентів, набуття виробничого і соціального досвіду.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> оволодіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів у сфері рекреації і туризму; оволодіти новими інформаційними і комп'ютерними технологіями дослідження; сформулювати засади спільної творчої діяльності, ефективних комунікативних взаємодій.</p>
Асистентська практика	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї;</li> <li>- здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у ВНЗ;</li> <li>- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді;</li> <li>- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей.</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> структура системи географічних знань, умінь і навичок; особливості засобів навчання географічних дисциплін; форми, методи і прийоми навчальної діяльності у ВНЗ.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> застосовувати різноманітні методи навчання і форми перевірки знань для ефективного досягнення поставленої дидактичної мети; дотримуватися основних дидактичних принципів – науковості, систематичності, наочності, доступності, індивідуального підходу тощо; організувати виховну роботу зі студентами.</p>
Дипломна робота	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї;</li> <li>- володіння основами дослідницької діяльності,</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> закріплення теоретичних знань, набутих під час вивчення навчальних дисциплін; алгоритм географічного дослідження територіальних рекреаційних систем.</p>



Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		<p>уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації;</li> <li>- визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</li> </ul>	<p><b>Уміння і навички:</b> оволодіти сучасними методами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів; працювати із статистичними базами даних, використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності, захищати результати досліджень.</p>
<i>Всього за циклом</i>	45		
<i>Всього за нормативною частиною</i>	66		

Таблиця 2

## Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
<b>2.2. Цикл фундаментальної підготовки</b>			
Рекреаційне природо-користування	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування;</li> <li>- вміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів;</li> <li>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій;</li> <li>- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно природи.</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> наукові основи рекреаційного природокористування, місце рекреаційних земель в структурі рекреаційного природокористування, нормативні та законодавчі акти в галузі, рекреаційна діяльність природоохоронних територій.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> визначати, аналізувати та запропоновувати шляхи вирішення конфліктів рекреаційного природокористування, залучати об'єкти природно-заповідного фонду до рекреаційної діяльності, визначати шляхи збалансованого розвитку рекреаційних територій.</p>
Системний аналіз в туристсько-рекреаційній діяльності	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність, базуючись на загальній теорії фізичної та суспільної географії, використовувати системний аналіз в рекреаційно-географічних дослідженнях, моделювати сучасний стан та перспективи розвитку територіальних рекреаційних систем;</li> <li>- вміння використовувати теоретичні знання та практичні навички географічного моделювання і прогнозування географічних об'єктів та процесів у сфері рекреації і туризму.</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> поняття про системний аналіз та моделювання при дослідженні туристсько-рекреаційних систем; особливості методології системного аналізу та основні методи моделювання у дослідженнях рекреації і туризму.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> застосовувати системний аналіз та математичні моделі у туристсько-рекреаційних дослідженнях.</p>
<i>Всього за циклом</i>	<i>10</i>		
<b>2.3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
Географія	5	- базові уявлення про географію рекреації та	<b>Знання:</b> особливості територіальної організації

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
внутрішнього туризму		туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування; - уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій.	туристичного господарства, умови та особливості його розвитку у різних регіонах України. <b>Уміння і навички:</b> аналізувати вплив туріндустрії на функціонування і розвиток суспільства; володіти методикою визначення потенційних туристичних ресурсів регіонів; аналізувати туристичну привабливість регіонів.
Географія туризму України		- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування; - уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій.	<b>Знання:</b> туристичні ресурси України; туристичні об'єкти України; туристичне районування України; особливості територіальної організації туризму, умови та особливості його розвитку у регіонах України. <b>Уміння і навички:</b> давати оцінку туристичним ресурсам України; характеризувати туристичні об'єкти України; аналізувати вплив туріндустрії на розвиток суспільства; володіти методикою визначення потенційних туристичних ресурсів регіонів; аналізувати туристичну привабливість регіонів.
Музеєзнавство	4	- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій; - здатність організовувати та проводити екскурсійну	<b>Знання:</b> базові поняття музеєзнавства; історія виникнення музеїв, класифікація музеїв світу; експозиції провідних музеїв світу, України, Харківщини; принципи і методи проектування та побудови експозицій музеїв та виставок у них. <b>Уміння і навички:</b> використовувати музеї при екскурсійному обслуговуванні; розробляти експозицію музею природознавства; організувати діяльність шкільного музею, його експозицій та виставок;

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		діяльність.	розробляти екскурсію у музеї (на прикладі музеїв природи та історії ХНУ імені В.Н. Каразіна).
Музеї світу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін;</li> <li>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій;</li> <li>- здатність організовувати та проводити екскурсійну діяльність.</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> базові поняття музеєзнавства; історія виникнення музеїв, класифікація музеїв світу; експозиції провідних музеїв світу; принципи і методи проектування та побудови експозицій музеїв та виставок у них.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> використовувати музеї при екскурсійному обслуговуванні; розробляти експозиції музеїв природознавства та краєзнавства; організувати діяльність музеїв, їх експозицій та виставок; розробляти екскурсії у музеях.</p>
Географія міжнародного туризму	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування;</li> <li>- уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів;</li> <li>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій;</li> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією.</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> сутність географії міжнародного туризму; історичні аспекти становлення туризму в світі; підходи до туристичного районування світу; різноманітність туристсько-рекреаційної діяльності у світі; проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> характеризувати окремі види туризму у регіонах світу; характеризувати туристичні регіони світу; пояснювати регіональні особливості розвитку міжнародного туризму.</p>
Міжнародні туристичні потоки		<ul style="list-style-type: none"> <li>- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування;</li> <li>- уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного</li> </ul>	<p><b>Знання:</b> структура, напрями і масштаби міжнародних туристичних потоків; туристичне районування світу; особливості туристсько-рекреаційних ресурсів регіонів світу; проблеми та перспективи міжнародних</p>

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		<p>потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій;</li> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією.</li> </ul>	<p>туристичних потоків.</p> <p><b>Уміння і навички:</b> аналізувати структуру, напрями і масштаби міжнародних туристичних потоків; характеризувати окремі види туризму у регіонах світу; характеризувати туристичні регіони світу; визначати проблеми та перспективи міжнародних туристичних потоків.</p>
<i>Всього за циклом</i>	<i>14</i>		
<i>Всього за вибірковою частиною</i>	<i>24</i>		
<i>Всього</i>	<i>90</i>		

## **Система атестації здобувачів вищої освіти.**

На державну атестацію виносяться система компетентностей, що визначена у освітньо-науковій програмі, та система блоків відповідних змістових модулів.

Вид кваліфікаційної роботи – дипломна робота магістра, яка передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у географії рекреації та туризму, практичної апробації отриманих результатів, оприлюднення отриманих результатів на конференціях та семінарах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів, наявність щонайменше 1 публікації.

Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені освітньо-науковою програмою, та рівня сформованості компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути. Атестацію магістрантів після виконання студентом навчального плану у повному обсязі здійснює Екзаменаційна комісія у формі захисту дипломної роботи.