



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за перший семестр

2024/2025 навчального року

***Освітньо-професійна програма «Фізична географія, моніторинг і кадастр
природних ресурсів» (Освітній рівень «Бакалавр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 6 студентів . З них студентів 1 курсу бакалавріату – 1, 3 курсу бакалавріату – 3, 4 курсу бакалавріату – 2.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Моніторинг довкілля
- ГІС-моделювання в альтернативній енергетиці
- Фізична географія України
- Геоекологія
- Спортивний туризм та орієнтування
- Глобальні зміни природи Землі
- Бази геоданих та основи програмування у ГІС

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Моніторинг довкілля
- Геоекологія
- Топографія з основами геодезії
- Англійська мова

- Спортивний туризм та орієнтування
- Картографічний метод дослідження

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» серед студентів 3 зазначили, що «важко сказати», а 3 – «ні».

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Прасул Ю.І., Борисенко К.Б., Шуліка Б.О., Агапова О.Л., Залюбовська О.В., Решетченко С.І., Селіверстов О. Ю.

Слід також зазначити, що один студент вважає, що усі викладачі володіють високим рівнем педагогічної майстерності та подають корисний матеріал на заняттях.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 5 студентів відповіли «ні», а 1 – «важко відповісти».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 2 студенти зазначили «важко відповісти», 3 – «ні», а 1 – «так».

Серед рекомендацій студенти зазначили такі дисципліни: фізика, хімія, загальне землезнавство.

На питання: «Чи живе Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 2 студенти відповіли «так», 4 – «ні»

З них 2 переїхали в інше місто України, 2 – за кордон.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», 1 студент відповів «так», 5 – «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 2 студента відповіли «середньо», 4 – «добре».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 2 студенти відповіли «дистанційному синхронному», 3 – «дистанційному асинхронному», і в «змішаному» - 1

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 5 студентів відповіли обидві (Zoom та Google Meet) зручні, 1 – Google Meet.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», усі студенти відповіли «так».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», 6 студентів даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», всі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», 6 студентів відповіли «не визначився».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 4 студентів відповіли «так», 2 – «ні».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 4 студентів відповіли «так», 2 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?» усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 3 студенти відповіли «так», і 3 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», п'ять студентів відповіли «ні», 1 – «так»

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?» «Так» – 4, «Мені все одно» – 1, та 1 – «так, треба менше».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів протягом наступного семестру на факультеті, студенти пропонують організувати лекції з географії та екології Слобожанщини, інтерактивні семінари або майстер-класи з актуальних тем, пов'язаних із навчальними дисциплінами. Деякі студенти зазначають, що їм складно було б відвідувати всі заходи через високе навантаження, пов'язане зі скороченим семестром, навчанням по суботах і великою кількістю практичних робіт.

Щодо покращення діяльності студентського самоврядування, одним із важливих кроків студенти зазначають проведення роз'яснювальної роботи з питань нарахування додаткових балів до стипендії, адже для деяких студентів це залишається складним для розуміння питанням.

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО

