

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра фізичної географії та картографії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи



2018 р.

Робоча програма

ВИРОБНИЧОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
предметна спеціальність
освітня програма

магістр

01. Освіта

014 Середня освіта

014.07 Середня освіта (Географія)

Географія, Людина і природа та

туристська робота

спеціалізація
вид дисципліни
факультет

обов'язкова

геології, географії, рекреації і туризму

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

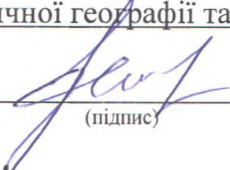
“ 30 ” серпня 2018 року, протокол № 10

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Пересадько В. А., д. геогр. н., професор кафедри фізичної географії та картографії,
Голіков А. П., д. геогр. н., професор,
Прасул Ю.І., к. геогр. н., доцент кафедри фізичної географії та картографії

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної географії та картографії

Протокол від “ 30 ” серпня 2018 року № 1

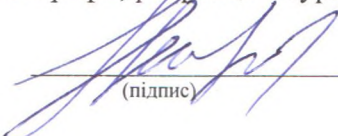
Завідувач кафедри фізичної географії та картографії


(підпис) _____ (Голіков А. П.)
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол від “ 28 ” серпня 2018 року № 1

Голова методичної комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму


(підпис) _____ (Жемеров О.О.)
(прізвище та ініціали)

Програма виробничої (педагогічної) практики укладена відповідно до освітньо-професійної програми «Географія, Людина і природа та туристська робота» підготовки магістрів за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія).

I. Опис виробничої (педагогічної) практики

1.1. Метою практики є закріплення теоретичних знань студентів, оволодіння новими сучасними методами, формами організації та засобами педагогічної і науково-дослідницької діяльності, засвоєння і закріплення фахових професійних навичок, застосування їх на конкретному робочому місці, виконання практичної частина наукового дослідження за тематикою кваліфікаційної роботи магістра.

1.2. Основні завдання виробничої (педагогічної) практики:

- закріплення студентами теоретичних знань одержаних під час вивчення загальних курсів у відповідності до навчальних планів;
- закріплення на практиці знань зі спеціальних курсів з психології, педагогіки та методики викладання;
- формування у студентів професійних умінь та навичок проведення педагогічної і науково-дослідницької діяльності, застосування методології та різноманітних методів педагогічних досліджень;
- збирання, систематизація та узагальнення фактичного матеріалу для його подальшого використання при виконанні кваліфікаційної роботи та особистих наукових досліджень студентів;
- проведення необхідних експериментів та спостережень (анкетування, опитування), збір статистичної інформації та первинна обробка статистичних даних;
- апробація ідей та задумів наукового дослідження, що будуть

вноситися на захист (підготовка до участі у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт та інших стипендіальних програмах);

- ознайомлення з роботою установи та організації, її структурою та напрямками діяльності;
- виконання конкретного обсягу роботи на робочому місці з метою закріплення професійних навичок.

1.3. Кількість кредитів: 8.

1.4. Загальна кількість годин: 240.

1.5. Характеристика виробничої (педагогічної) практики

Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма
Рік підготовки	
1-й (магістр)	1-й (магістр)
Семестр	
2-й	2-й

1.6. Заплановані результати:

- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді;
- здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для вирішення конкретних практичних задач;
- уміння використовувати сучасні знання педагогічних і географічних наук для отримання нових наукових результатів у галузі дослідження, володіти сучасними методами, формами організації та засобами педагогічної і науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу у галузі освіти / педагогіки;
- володіння загальнонауковими та спеціальними методами

педагогічних і географічних досліджень, застосування дослідницьких навичок збору, обробки, аналізу інформації;

- уміння аналізувати стандарти, програми, оцінювати доцільність використання тих чи інших методів при викладанні окремих тем;
- володіння новими інформаційними і комп'ютерними технологіями;
- здатність до спільної творчої діяльності, до ефективних комунікативних взаємодій, застосування набутих знань на конкретному робочому місці.

•

2. Організація практики та зміст діяльності студентів-практикантів.

Зміст виробничої (педагогічної) практики студентів освітнього рівня «магістр» визначається її метою. З одного боку, він передбачає збір фактичного матеріалу і проведення досліджень, необхідних для підготовки кваліфікаційної роботи, з іншого - включає в себе сукупність робіт, які необхідно виконати на робочому місці конкретної бази практики з метою підвищення професійно-кваліфікаційного рівня практиканта.

У якості бази виробничої практики виступають заклад освітньої діяльності I-III ступенів, заклад освітньої діяльності I-II рівнів акредитації, заклад позаосвітньої діяльності, інша установа, з якою укладено договір про проведення виробничої (педагогічної) практики.

При проходженні практики студент-практикант зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку підприємства, суворо дотримуватися трудової дисципліни, приймати участь у громадському житті трудового колективу підприємства.

Щоденна робота студента-практиканта полягає у збиранні та вивченні інформаційних матеріалів за програмою практики, оформленні документації, заповненні щоденника виробничої (педагогічної) практики,

який видається студенту на початку практики.

Керівництво виробничою (педагогічною) практикою здійснюється досвідченими викладачами кафедри університету і призначеним фахівцем від підприємства та передбачає контролювання виконання програми практики та дотримання трудової дисципліни.

Під час проходження виробничої практики студенти знайомляться з:

- історією підприємства, його розміщенням, місцем у своїй галузі та значенням для регіону;
- структурою підприємства, основними підрозділами та напрямками їх діяльності;
- основними професійними обов'язками відповідно до посадової інструкції. Під час виробничої (педагогічної) практики передбачається обов'язкове виконання кожним студентом індивідуального завдання, яке видається керівником практики від університету.

Індивідуальне завдання. Кожному студенту на період виробничої (педагогічної) практики видається індивідуальне завдання, яке тісно пов'язане з майбутньою кваліфікаційною роботою. Виконання індивідуального завдання передбачає наступне:

- розкриття теоретичних аспектів дослідження (аналіз понятійно-термінологічного апарату, характеристика стандартів, програм, методів тощо);
- викладення методології та методів дослідження (розкриття методологічних основ дослідження, обґрунтування вибору вихідних даних для аналізу, опис основних етапів та конкретних методів дослідження);
- збір та первинний аналіз даних, розробка практичної частини.

Виробнича (педагогічна) практика проходить у три етапи - підготовчий, робота на робочому місці конкретної бази практики та

камеральний.

Підготовчий етап передбачає проведення інструктажу студентів з техніки безпеки, ознайомлення студентів з програмою практики, затвердження конкретних напрямів досліджень відповідно до майбутньої кваліфікаційної роботи, роботу в Центральній науковій бібліотеці Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кафедральних бібліотеках, Харківській державній науковій бібліотеці імені В. Г. Короленка та інших організаціях з метою збору літературних джерел, інформації за темою кваліфікаційної роботи.

Другий етап (робота на робочому місці) включає закріплення теоретичних знань на практиці, оволодіння студентами навичок роботи за фахом, розробка практичних матеріалів за темою кваліфікаційної роботи.

Камеральний етап передбачає виконання наступних видів робіт:

- систематизація та узагальнення літературних джерел, обробка зібраного матеріалу (статистичних даних, результатів власних експериментів тощо).
- виконання індивідуального завдання, оформлення його у вигляді індивідуального звіту;
- складання звіту за результатами роботи на робочому місці.

3. Форми звітності студента про практику.

По закінченню виробничої (педагогічної) практики студенти повинні:

- здати заповнений щоденник практики з відмітками керівника з місця проходження практики;
- підготувати та скласти звіт про роботу на робочому місці;
- виконати індивідуальне завдання та презентувати отримані результати у вигляді звіту на засіданні кафедри.

4. Норми оцінювання роботи студентів під час виробничої (педагогічної) практики.

Оцінка за практику виставляється з урахуванням роботи студентів на всіх її етапах.

Підсумки практики доповідаються керівником та обговорюються на засіданні кафедри.

Схема нарахування балів

За звітну документацію	За захист результатів практики
60 б.	40 б.
За видами робіт	
Повнота розкриття актуальності теми дослідження - до 5 б.	Якість і повнота теми дослідження під час виступу – до 10 б.
Коректне визначення об'єкту та предмету дослідження – 10 б.	Дотримання структури презентації – до 5 б.
Повнота розкриття дослідження – до 5 б.	Відповідність висновків до завдань – до 5 б.
Повнота та якість основних результатів дослідження – 25 б.	Дотримання часу на виступ – до 5 б.
Грамотність оформлення текстового матеріалу – 5 б.	Відповіді на запитання студентів та викладачів – 10 б.
Якість оформлення графічного матеріалу – до 10 б.	Участь у дискусії – до 5 б.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види освітньої діяльності під час практики	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
50-100	зараховано
1-49	не зараховано