

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра фізичної географії та картографії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

*сертис* 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

**ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти  
галузь знань  
спеціальність  
освітня програма

другий (магістерський)

10. Природничі науки

106 Географія

Географія;

Картографія, геоінформаційні системи і  
дистанційне зондування Землі

спеціалізація  
вид дисципліни  
факультет

обов'язкова

геології, географії, рекреації і туризму

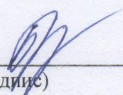
2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму  
«30» серпня 2022 року, протокол № 9

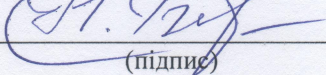
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Прасул Ю.І., к. геогр. н., доцент кафедри фізичної географії та картографії  
Пересадько В. А., д. геогр. н., професор кафедри фізичної географії та картографії;

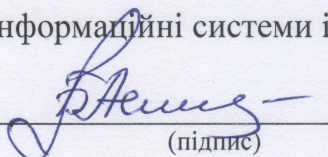
Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної географії та картографії  
Протокол від «23» червня 2022 року № 10

Завідувач кафедри фізичної географії та картографії

  
\_\_\_\_\_ (Юлія ПРАСУЛ)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

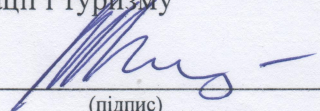
Програму погоджено з гарантами освітньо-професійних програм:

Гарант ОПП «Географія»   
\_\_\_\_\_ (Наталя БУБИР)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Гарант ОПП «Картографія, геоінформаційні системи і дистанційне зондування Землі»  
  
\_\_\_\_\_ (Анатолій БАЙНАЗАРОВ)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму  
Протокол від «29» серпня 2022 року № 7

Голова науково-методичної комісії  
факультету геології, географії, рекреації і туризму

  
\_\_\_\_\_ Олександр ЖЕМЕРОВ  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програма виробничої практики укладена відповідно до освітньо-професійних програм «Географія» та «Картографія, геоінформаційні системи і дистанційне зондування Землі» підготовки магістрів за спеціальністю 106. Географія.

## **1. Опис виробничої практики**

**1.1. Метою практики є** закріплення теоретичних знань студентів, оволодіння новими сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів; засвоєння і закріплення фахових професійних навичок, застосування їх на конкретному робочому місці.

### **1.2. Основні завдання виробничої практики:**

- закріплення студентами теоретичних знань одержаних під час вивчення загальних курсів у відповідності до навчальних планів;
- закріплення на практиці знань зі спеціальних курсів з ландшафтного планування, проектування та землевпорядкування;
- формування у студентів професійних умінь та навичок проведення науково-дослідницької діяльності, застосування методології та різноманітних методів географічних досліджень;
- збирання, систематизація та узагальнення фактичного матеріалу для його подальшого використання при виконанні кваліфікаційної роботи та особистих наукових досліджень студентів;
- проведення необхідних експериментів та спостережень (анкетування, опитування), збір статистичної інформації та первинна обробка статистичних даних;
- апробація ідей та задумів наукового дослідження, що будуть виноситися на захист (підготовка до участі у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт та інших стипендіальних програмах);
- ознайомлення з роботою установи та організації, її структурою та напрямками діяльності;
- виконання конкретного обсягу роботи на робочому місці з ландшафтного планування, проектування та землевпорядкування з метою закріплення професійних навичок.

### **1.3. Кількість кредитів: 7.**

### **1.4. Загальна кількість годин: 210.**

1.5. Характеристика виробничої практики	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й (магістр)	1-й (магістр)
Семестр	
2-й	2-й

### **1.6. Заплановані результати:**

- Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді;
- Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для вирішення конкретних практичних задач;
- Уміння використовувати сучасні знання географічних наук для отримання нових наукових результатів у галузі дослідження, володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу у сфері з ландшафтного планування, проектування та землевпорядкування;
- Володіння загальнонауковими та спеціальними методами географічних досліджень, застосування дослідницьких навичок збору, обробки, аналізу географічної інформації;
- Уміння аналізувати, оцінювати та прогнозувати явища і процеси з ландшафтного планування, проектування та землевпорядкування;
- Володіння новими інформаційними і комп'ютерними технологіями дослідження;
- Здатність до спільної творчої діяльності, до ефективних комунікативних взаємодій, застосування набутих знань на конкретному робочому місці.

### **2. Організація практики та зміст діяльності студентів-практикантів.**

Зміст виробничої практики студентів освітнього рівня «магістр» визначається її метою. З одного боку, він передбачає збір фактичного матеріалу і проведення досліджень, необхідних для підготовки кваліфікаційної роботи, з іншого – включає в себе сукупність робіт, які необхідно виконати на робочому місці конкретної бази практики з метою підвищення професійно-кваліфікаційного рівня практиканта.

У якості бази виробничої практики виступає виробниче підприємство, заклад та інша установа, з якою укладено договір про проведення виробничої практики.

При проходженні практики студент-практикант зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку підприємства, суворо дотримуватися трудової дисципліни, приймати участь у громадському житті трудового колективу підприємства.

Щоденна робота студента-практиканта полягає у збиранні та вивченні інформаційних матеріалів за програмою практики, оформленні документації, заповненні щоденника виробничої практики, який видається студенту на початку практики.

Керівництво виробничою практикою здійснюється досвідченими викладачами кафедри університету і призначеним фахівцем від підприємства та передбачає контролювання виконання програми практики та дотримання трудової дисципліни.

Під час проходження виробничої практики студенти знайомляться з:

- історією підприємства, його розміщенням, місцем у своїй галузі та значенням для регіону;

- структурою підприємства, основними підрозділами та напрямками їх діяльності;
- основними професійними обов'язками відповідно до посадової інструкції.

Під час виробничої практики передбачається обов'язкове виконання кожним студентом індивідуального завдання, яке видається керівником практики від університету.

**Індивідуальне завдання.** Кожному студенту на період виробничої практики видається індивідуальне завдання, яке тісно пов'язане з майбутньою кваліфікаційною роботою. Виконання індивідуального завдання передбачає наступне:

- розкриття теоретичних аспектів дослідження (аналіз понятійно-термінологічного апарату, характеристика чинників та факторів тощо);
- викладення методології та методів дослідження (розкриття методологічних основ дослідження, обґрунтування вибору вихідних даних для аналізу, опис основних етапів та конкретних методів дослідження);
- збір та первинний аналіз даних, побудова графічних та картографічних моделей, їх аналіз.

Виробнича практика проходить у три етапи – підготовчий, робота на робочому місці конкретної бази практики та камеральний.

**Підготовчий етап** передбачає проведення інструктажу студентів з техніки безпеки, ознайомлення студентів з програмою практики, затвердження конкретних напрямів досліджень відповідно до майбутньої кваліфікаційної роботи, роботу в Центральній науковій бібліотеці Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кафедральних бібліотеках, Харківській державній науковій бібліотеці імені В. Г. Короленка та інших організаціях з метою збору літературних джерел, статистичної інформації за темою кваліфікаційної роботи.

**Другий етап (робота на робочому місці)** включає закріплення теоретичних знань на практиці, оволодіння студентами навичок роботи за фахом, формування статистичної бази даних за темою кваліфікаційної роботи.

**Камеральний етап** передбачає виконання наступних видів робіт:

- систематизація та узагальнення літературних джерел, обробка фактичного матеріалу (статистичних даних, результатів власних експериментів тощо).
- виконання індивідуального завдання, оформлення його у вигляді індивідуального звіту;
- складання звіту за результатами роботи на робочому місці.

### **3. Форми звітності студента про практику.**

По закінченню виробничої практики студенти повинні:

- здати заповнений щоденник практики з відмітками керівника з місця проходження практики;
- підготувати та скласти звіт про роботу на робочому місці;
- виконати індивідуальне завдання та презентувати отримані результати у вигляді звіту на засіданні кафедри.

#### 4. Норми оцінювання роботи студентів під час виробничої практики.

Оцінка за практику виставляється з урахуванням роботи студентів на всіх її етапах.

Підсумки практики доповідаються керівником та обговорюються на засіданні кафедри.

#### 5. Схема нарахування балів

Вид роботи	За звітну документацію	За захист результатів практики
<b>Кількість балів</b>	<b>60 б.</b>	<b>40 б.</b>
<b>Розбаловка за видами роботи</b>	Повнота розкриття актуальності теми дослідження – до 5 б.;  Коректне визначення об'єкту та предмету дослідження – до 10 б.;  Повнота розкриття методів дослідження – до 5 б.;  Повнота та якість викладення основних результатів дослідження – 25 б.;  Грамотність оформлення текстового матеріалу – до 5 б.;  Якість оформлення графічного та картографічного матеріалу – до 10 б.	Якість та повнота розкриття теми дослідження під час виступу – до 10 б.;  Дотримання структури презентації – до 5 б.;  Відповідність висновків меті та завданням дослідження – до 5 б.;  Дотримання часу відведеного на виступ – до 5 б.;  Відповіді на запитання студентів та викладачів – до 10 б.;  Участь у дискусії – до 5 б.

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види освітньої діяльності під час практики	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
50-100	зараховано
1-49	не зараховано