

## Анотація дисципліни

### «Картографічний метод в географії рекреації і туризму»

1. *Назва курсу:* «Картографічний метод в географії рекреації і туризму»
2. *Лектор:* Пересадько Віліна Анатоліївна, д.геогр.наук, професор.
3. *Статус:* нормативний, професійно-орієнтований
4. *Курс, семестр:* 5 курс, 1 семестр.
5. *Загальна кількість академічних годин:* 150. Кількість кредитів – 5.
6. *Попередні умови:* знання основ топографії, картографії, загальної географії і основ туристичної діяльності.

7. *Опис курсу:* Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості застосування прийомів і способів картографічного методу дослідження у вивченні туристично-рекреаційної діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни є формування глибоких картографічних знань і умінь аналізувати карти, серії карт, атласи різної тематики, вилучати з них інформацію найбільш придатну для виконання тих чи інших практичних завдань у сфері рекреації і туризму. Основними завданнями вивчення дисципліни є: а) засвоєння студентами знань властивостей і особливостей географічних картографічних творів, як носіїв інформації про оточуюче середовище; б) оволодіння навичками роботи з картографічними творами; в) засвоєння знань і вмінь використовувати прийоми аналізу, оцінки та інтерпретації картографічної інформації у сфері рекреації та туризму. Компетенції: а) застосування прийомів картографічного методу дослідження при вивченні туристично-рекреаційних особливостей територій і організації туристичної діяльності дозволяє обґрунтувати вибір засобів картографічної візуалізації для максимально репрезентативного відображення туристсько-рекреаційних особливостей територій; б) професійні компетенції дозволяють розуміти основні особливості карт в процесі їх вибору і застосування при вирішенні конкретних наукових і прикладних задач. Розділи програми навчальної дисципліни: 1. Карта, як модель дійсності. Прийоми аналізу картографічного зображення. 2. Застосування картографічного методу дослідження в рекреаційно-туристичній діяльності. 3. Геоінформаційне картографування у рекреаційно-туристичних дослідженнях.

8. *Форми та методи навчання:* лекції, практичні роботи та самостійна робота студентів згідно програми курсу.

9. *Методи контролю:* захист практичних робіт, тестовий контроль, виступ з інформаційним повідомленням, іспит.

10. *Навчально-методичне забезпечення:* кафедральна література, література з ЦНБ університету, інформація з Інтернету, електронні ресурси кафедри фізичної географії та картографії.

11. *Мова викладання:* українська.

12. *Рекомендована література:*

#### Базова

1. Берлянт А.М. Картоведение . – М.: Аспект Пресс, 2003. – 477 с.
  2. Божок А.П., Осауленко Л.Є., Пастух В.В. Картографія. – К.: Фітосоціоцентр, 1999. – 252 с.
  3. Козаченко Т.І., Пархоменко Г.О., Молочко А.М. Картографічне моделювання. – Вінниця: Антекс-У ЛТД, 1999. – 328 с.
  4. Салищев К.А. Картоведение. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 400 с.
  5. Берлянт А.М. Картографический метод исследования. – М.: МГУ, 1988. – 252 с.
  6. Берлянт А.М. Теория геоизображений. – М.: ГЕОС, 2006. – 262 с.
  7. Левицкий И.Ю., Пересадько В.А. Методические указания по разработке и использованию структурно-логических моделей для природоохранного картографирования. – Харьков, 1988. – 14 с.
- Допоміжна
8. Левицкий И.Ю., Евлевская Я.В. Решение задач по географическим картам. – М.: Просвещение, 1995. – 159 с.
  9. Справочник по картографии / Под ред. Е.И. Халугина. – М.: Недра, 1988. – 428с.
  10. ДСТУ 2494-95 Картографія. Терміни та визначення.