

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра фізичної географії та картографії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи



2018 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Ландшафтне планування та проектування

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий / магістерський

галузь знань 10 Природничі науки

(шифр і назва)

спеціальність 106 Географія

(шифр і назва)

освітньо-професійна програма «Ландшафтне планування, проектування і

землевпорядкування» (шифр і назва)

спеціалізація _____

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

факультет геології, географії, рекреації і туризму

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

“30” серпня 2018 року, протокол № 10

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Максименко Н.В., д-р геогр.н., професор кафедри фізичної географії та картографії факультету геології, географії, рекреації і туризму

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної географії та картографії

Протокол № 1 від “30” серпня 2018 року

Завідувач кафедри фізичної географії та картографії

(підпис) Толіков А.О.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол від «28» серпня 2018 року, протокол № 1

Голова методичної комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму

(підпис) Жилиров Р.О.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Ландшафтне планування та проектування” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки другого / магістерського рівня
 (назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)
 спеціальності (напрямку) 106 Географія
 спеціалізації _____

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

- формування у студентів системи знань, умінь і навичок з ландшафтного планування та заходів оптимізації стану сучасних ландшафтів, формування уявлення про місце і роль ландшафтного планування у галузі охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування;

- формування системи знань про історію ландшафтного дизайну, мистецтва створення садів, парків і інших територій, що озеленюють; вміння бачити, розуміти й створювати прекрасне. Ознайомлення студентів з прийомами формування об'єктів ландшафтного дизайну. Засвоєння студентами особливостей формування середовища сучасного міста, як середовища з використанням засобів ландшафтного дизайну - рослинності, геопластики, водних пристроїв, малих архітектурних форм та ін.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- теоретична і практична підготовка студентів для проведення діяльності у галузі екологічно орієнтованого територіального планування природокористування;

- забезпечити засвоєння теоретичних і прикладних аспектів історії та естетики ландшафтного планування та проектування;

- сформувати уявлення про основні стилі ландшафтного дизайну;

- надати практичні навички формування об'єктів ландшафтного планування;

- ознайомити зі специфікою створення об'єктів ландшафтного планування з урахуванням соціальних, містобудівних, природних факторів.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
3-й	-й
Лекції	
11 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
11 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
98 год.	год.
Індивідуальні завдання	
- год.	

1.6. Заплановані результати навчання

В результаті навчання студент повинен сформувати наступні компетентності :

- володіти та вільно оперувати базовим термінологічним апаратом у галузі ландшафтного планування та територіального планування в цілому;
- використовувати засоби та підходи ландшафтного планування в розв'язанні професійних задач оптимізації територіальної організації природокористування із потенціалом ландшафту;
- володіти методикою організації та проведення процедури ландшафтного планування(етапи і зміст проведення робіт, організаційна структура);
- розуміти недоліки та переваги основних підходів до територіального планування і організації життя та діяльності людини в географічному просторі;
- проводити збір вихідної інформації для ландшафтного планування, аналізувати картографічну інформацію для цілей укладання ландшафтних планів;
- проводити екологічну оцінку ландшафту в категоріях значущості і чутливості;
- визначати цілі розвитку ландшафту і програм заходів щодо поліпшення екологічного стану культурних ландшафтів;
- оперувати основними положеннями керівних національних законодавчих документів у галузі територіального планування та охорони навколишнього середовища;
- застосувати окремі прийоми ландшафтного планування до обґрунтування територіальної структури заповідних об'єктів та екологічних мереж;
- застосувати окремі прийоми ландшафтного планування до організації та оптимізації землекористування в аграрних ландшафтах;
- застосувати окремі прийоми ландшафтного планування до формування рекреаційно-туристичного каркасу;
- застосувати окремі прийоми для цілей виділення водоохоронних зон;
- володіти прийомами оцінки ландшафту при проектуванні системи озеленення міста;
- аналізувати візуальні елементи ландшафту при складанні ландшафтного плану;
- складати картографічну основу ландшафтного плану для проектування об'єктів ландшафтно-архітектури;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні;
- здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Історія і теорія ландшафтного планування

Тема 1. Передумови та історія виникнення ландшафтного планування: від просторового планування діяльності до природоохоронного територіального планування.

Територіальне планування життєдіяльності та природокористування у різні історичні епохи. Системи просторового планування у різних країнах. Традиційна і комплексна (comprehensive) форми територіального планування. Екологічне територіальне планування. Передумови появи та історія розвитку ландшафтного планування: від виникнення у Германії до глобального усвідомлення. Екологічні аспекти територіального планування у Радянському Союзі: районне планування та територіальні комплексні схеми охорони природи (ТерКСОП). Особливості ландшафтного планування та відмінності від інших форм і видів територіального планування.

Тема 2. Базові положення ландшафтного планування: об'єкт, мета, принципи.

Цілі і завдання ландшафтного планування. Визначення спеціальних базових понять: ландшафт, компоненти ландшафту, навколишнє середовище, компоненти навколишнього середовища, планування, ландшафтне планування, природні ресурси, сталий розвиток. Принципи ландшафтного планування. Суміжні поняття: ландшафтна архітектура, ландшафтне проектування, ландшафтний дизайн. Аналіз передумов, визначення завдань і розробка ландшафтної програми / плану. Стейкхолдери ландшафтного планування. Ландшафтне планування як комунікативний процес (робота з громадськістю та зацікавленими сторонами). Особливості розвитку ландшафтного планування як управлінської системи: огляд реалізованих проєктів.

Тема 3. Національні системи ландшафтного планування: міжнародний досвід та перспективи впровадження в Україні.

Екологічні аспекти територіального планування закордоном : переваги та недоліки національних систем ландшафтного планування. Огляд національних систем ландшафтного планування Великобританії, Голландії, Франції, Іспанії, Німеччини, Польщі та США. Параметри оцінки системи ландшафтного планування. Законодавче підґрунтя здійснення ландшафтного планування в Україні. «Піонерні» розробки з ландшафтного планування в Україні.

Розділ 2. Практична реалізація процедури ландшафтного планування

Тема 4. Етапи ландшафтного планування.

Інвентаризаційний етап - аналіз ситуації. Інформаційна база ландшафтного планування на інвентаризаційному етапі, її джерела та інтерпретація. Картографічні та планові матеріали. Топографічні карти. Дистанційні матеріали. Тематичні карти. Некартографічна інформація. Демографічні дані. Соціально-економічні дані. Санітарно-екологічні дані. Соціологічні опитування. Вимоги до якості інформації. Ландшафтна структура, землекористування та екологічна ситуація. Конфлікти природокористування.

Оціночний етап ландшафтного планування. Визначення та зв'язку понять «значимість» і «чутливість». Методичні підходи до оцінки основних компонентів ландшафту в категоріях значущості і чутливості: види і біотопи, ґрунту, води, клімат / повітря. Методика оцінки ландшафту в категоріях значущості і чутливості в аспекті рекреаційного потенціалу. Структура ландшафту і його комплексна оцінка.

Заключні етапи ландшафтного планування: визначення цілей розвитку та складання програми дій і заходів.

Цілі розвитку ландшафту - цільові концепції використання території. Приватні (галузеві) цілі розвитку ландшафту. Інтегральні цілі розвитку ландшафту. Програма дій і заходів - основні напрямки і типи дій і заходів. Специфіка та приклади розробки ландшафтної програми, рамкового ландшафтного плану, великомасштабного ландшафтного плану.

Тема 5. Сфери практичного застосування ландшафтно-екологічного планування.

Практичне використання ландшафтного планування для розв'язання галузевих завдань: землевпорядкування та функціональне зонування територій адміністративних одиниць, управління водними ресурсами і водоохоронне зонування, організація об'єктів природно-заповідного фонду, містобудівне проектування, оцінка впливу на навколишнє середовище (ОВНС), соціально-економічний розвиток.

Розділ 3. Прикладне ландшафтне планування та проектування

Тема 6. Ландшафтне планування в заповідній справі, резервуванні територій для туризму і рекреації

Можливості ландшафтного планування у вирішенні прикладних задач заповідної справи : організація об'єктів природно-заповідного фонду та формування екологічної мережі. Територіальна організація екологічної мережі. Загальна характеристика головних структурних елементів екологічної мережі. Необхідність врахування ландшафтної

[illegible]

Тема1. Передумови та історія виникнення ландшафтного планування: від просторового планування діяльності до природоохоронного територіального планування.	14	3				11						
Тема2. Базові положення ландшафтного планування: об'єкт, мета, принципи.	12	1				11						
Тема3. Національні системи ландшафтного планування: міжнародний досвід та перспективи впровадження в Україні.	12	1	2			9						
Разом за розділом 1	38	5	2			31						
Розділ 2. Практична реалізація процедури ландшафтного планування												
Тема 4. Етапи ландшафтного планування.	16	2	4			10						
Тема 5. Сфери практичного застосування ландшафтно-екологічного планування.	16	2				12						
Разом за розділом 2	32	4	6			22						
Розділ 3. Прикладне ландшафтне планування та проектування												
Тема 6. Ландшафтне планування в заповідній справі, резервуванні територій для туризму рекреації.	14	1	2			11						
Тема 7. Ландшафтне планування і землеустрій.	12	1				11						
Тема 8. Ландшафтне планування у складі схем територіального плану міста.	12	1	2			9						
Тема 9. Планування проектування об'єктів ландшафтно-архітектури.	12	1	1			10						
Разом за розділом 3	50	4	5			41						
Усього годин	120	11	11			98						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Аналіз національних систем ландшафтного планування (семінар)	2	
2	Розробка ландшафтного плану (практичне заняття)	4	

3	Розробка проекту ландшафтного плану для заповідної справи, туризму і рекреації. (практичне заняття)	2	
4	Планування і проектування схеми ландшафтної архітектури території(практичне заняття)	3	
	Разом	11	

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денне	заочне
	Розділ 1. Ландшафтно-екологічне планування.		
1	На основі аналізу особливостей ландшафтного планування та територіального планування оцінити аспекти взаємодії і взаємодоповнюваності.	11	
2	Оцінити можливості ландшафтного планування як комунікативного процесу (робота з громадськістю та зацікавленими сторонами).	11	
3	Опрацювати проект Закону України «Про ландшафти» : визначити сильні сторони та причини не прийняття.	9	
	Розділ 2. Практична реалізація процедури ландшафтного планування		
4	Проаналізувати на конкретних прикладах методичні основи виявлення, картографування та оцінки інтенсивності конфліктів природокористування.	10	
5	Розробити для різних територій цілі розвитку ландшафту - цільові концепції використання території.	12	
	Розділ 3. Прикладне ландшафтне планування та проектування		
6	Із залученням матеріалів з інтернету проаналізувати регіональну специфіку використання інструменту ландшафтного планування.	11	
7	Підготувати есе «Правові дефіцити визначення поняття «земля» в українському законодавстві та їх наслідки».	11	
14	Дати загальну характеристику структурних елементів екологічного каркасу міста (на вибір)	9	
15	Для обраного населеного пункту визначити Ландшафтний код та образ ландшафту.	10	
	Разом	98	

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено

7. Методи контролю

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні види контролю засвоєння навчального матеріалу: поточний (протягом семестру) та підсумковий семестровий.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях та лекціях. Можливо проведення поточного контролю у формі колоквіуму, комп'ютерного тестування.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання та проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу і в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати протягом навчального семестру за розділ дисципліни становить 100 балів.

	Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання												Залік	Сума		
Теоретична підготовка									Практикум						к/р	Разом
18									22							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	C1	П1	П2	П3	20	60	40	100
2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	6	6	6				

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати протягом навчального семестру становить 60 балів.

Кількість балів, що нараховуються за результатами *поточного контролю знань* навчального матеріалу дисципліни, засвоєного на лекційних заняттях та за рахунок самостійного опрацювання матеріалу становить 18 балів.

За матеріалами теоретичної складової заплановано проведення 9 поточних контролів, кожен з яких містить 2 контрольні завдання відкритого типу, що передбачають однозначну відповідь. Кожна вірна відповідь оцінюється в 1 балі.

Кількість балів, що нараховуються за результатами виконання *практичної роботи та участі у семінарах* протягом семестру становить 22 бали.

Максимальна кількість балів за участь у семінарському занятті становить 4 бали. Нарахування балів здійснюється у такий спосіб: 2 бали – виступ із доповіддю на задану тему; +2 бали – задане змістовне запитання або ґрунтовна відповідь на нього.

Максимальна кількість балів за виконання практичної роботи становить 6 балів. Нарахування балів за виконання практичної роботи здійснюється у такий спосіб: 5 балів – завдання практичної роботи досягнуто в повній мірі, студент вміло використовує набуті навички та оперує набутими термінами; 4 бали – робота виконана, завдання практичної роботи досягнуто, але містить одну суттєву або декілька несуттєвих неточностей, студент використовує набуті навички та оперує набутими термінами; 3 бали – робота виконана, завдання практичної роботи частково досягнуто, студент частково використовує набуті навички, 2 бали – практична робота виконана, навички виконання неповною мірою демонструються; 1 бал – робота виконана і подана після терміну 0 балів – робота не виконана; +1 бал – практична робота виконана і здана достроково, оформлення відповідає вимогам норм контролю.

Контрольна робота виконується у формі тестового завдання. Складається із 20 запитань закритої форми, що передбачають однозначну відповідь. Максимальна кількість балів – 20.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за результатами *підсумкового контролю* становить 40 балів.

Заліковий контроль проводиться у формі тестування та містить 40 завдань закритого та відкритого типу (по 1 балу за кожну вірну відповідь).

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	відмінно
70 - 90	добре
50 – 70	задовільно
1-49	незараховано

Приклад екзаменаційного тесту (40 б.)

Кожна вірна відповідь – 1 бал.

Завдання закритої форми: *Оберіть одну або декілька вірних відповідей із запропонованих.*

1. *Діяльність з оцінювання та перспективної організації ресурсів для досягнення різних завдань і цілей – це ...*

А. планування; В. проектування; С. дизайн; Д. екологічна оцінка.

2. *Кочовий спосіб життя людської спільноти у стародавні часи призвів до формування такої форми територіального планування життєдіяльності як...*

А. адаптація життєдіяльності до існуючих ландшафтних умов; В. вибір для життєдіяльності найбільш сприятливих ландшафтів шляхом адаптивних міграцій; С. незначних трансформаціях ландшафту для потреб життєдіяльності, в тому числі господарських; Д. галузеве територіальне планування діяльності.

3. *Осілий спосіб життя людської спільноти у стародавні часи призвів до формування такої форми територіального планування життєдіяльності як...*

А. адаптація життєдіяльності до існуючих ландшафтних умов; В. вибір для життєдіяльності найбільш сприятливих ландшафтів шляхом адаптивних міграцій; С. незначних трансформаціях ландшафту для потреб життєдіяльності, в тому числі господарських; Д. галузеве територіальне планування діяльності.

4. *В епоху Середньовіччя (приблизно V—XV ст.) неврахування екологічних факторів при організації територій міст фортифікаційного типу спричинило :*

А. регулярне планування території; В. чисельні епідемії хвороб населення; С. знищенню ґрунтового покриву міст; Д. несприятливий санітарний стан.

5. *В епоху Відродження (приблизно XV—XVI ст.) поширеною практикою у сфері територіального планування є :*

А. планування садово-паркових ансамблів; В. планування палацових комплексів; С. планування розміщення міст-фортець; Д. планування іригаційних (зрошувальних) систем.

6. *В період Промислової революції та Нового часу (XVIII —XIX ст.) на освоєння ландшафтів активно впливає такий вид природокористування як :*

А. індустріальний (промисловий); В. селітебний; С. захисно-рекреаційний; Д. аграрний.

7. *Ефективним в сучасному розумінні процес територіального планування має враховувати такі фактори як :*

А. необхідність системного, узгодженого, галузевого планування; В. необхідність врахування довгострокових планів розвитку людства; С. мати велику вагу громадського голосу; Д. бути націленим на збереження основних функцій ландшафту як середовища життєдіяльності.

8. *Екологічне територіальне планування є...*

А. виключно галузевою формою планування («sectoral planning»); В. виключно комплексною формою планування («comprehensive planning»); С. формою планування, що поєднує риси галузевого і комплексного планування.

9. *Ландшафтне планування як вид екологічного територіального планування виникло в:*

А. Нідерландах; В. Великобританії; С. Німеччині; Д. Словенії.

10. *Система територіального планування у Радянському Союзі мала назву:*

А. Генеральна схема розвитку; В. просторове планування; С. районне планування; Д. планування регіонів.

11. *У 80-ті роки XX ст. у СРСР виникає екологічний вид територіального планування, що отримав назву:*

А. Територіальна комплексна схема охорони природи («ТерКСОП»); В. Територіальний план збереження довкілля («ТерПЛЗД»); С. ландшафтний план територій; D. схема екологічного районування.

12. *Терміни «ландшафтне планування», «ландшафтна архітектура», «ландшафтне проектування» та «ландшафтний дизайн» є ...*

А. визначають один вид діяльності; В. визначають зовсім не пов'язані між собою види діяльності; С. визначають суміжні види діяльності, пов'язані з ландшафтом;

D. визначають різні види територіального планування.

13. *Об'єкти, явища і сили природи, прямо або побічно використовуються або потенційно придатні для використання в сьогоденні і майбутньому для задоволення матеріальних і нематеріальних потреб людини, підтримання його існування це...*

А. навколишнє природне середовище; В. природні ресурси; С. природні блага;

D. ландшафт.

14. *До природних благ відносяться :*

А. сонячна енергія; В. деревина; С. рекреаційні властивості пейзажу;

D. урожай сільськогосподарських культур.

14. *До природних компонентів ландшафту відносяться:*

А. атмосферне повітря (в межах тропосфери); В. поверхневі і підземні води;

С. ґрунтовий покрив; D. будівлі та споруди; Е. посіви культурних рослин.

15. *Такий розвиток людської спільноти, який дозволяє нинішньому поколінню задовольнити свої потреби і одночасно не загрожувати можливостям майбутніх поколінь називається:*

А. прогресивним розвитком («progressive development»); В. сталим / узгодженим розвитком («sustainable development»); С. екологічним імперативом;

D. екологічним/енвіронментальним розвитком («environmental development»).

16. *Результуючим документом процесу ландшафтного планування є ландшафтний план, що представляє собою:*

А. серія карт, інших графічних матеріалів і пояснювальний текст до них; В. серію креслень з перспективної територіальної структури природокористування; С. текстовий звіт, що містить детальні плани щодо екологічної реабілітації території планування.

17. *Мета здійснення ландшафтного планування – це :*

А. інтеграція планів суспільства щодо планування системи природокористування; В. розробка стійкої просторової організації природокористування і охорони природи на конкретній території - відповідно до вимог довгострокових цілей суспільства; С. визначення та зменшення екологічних ризиків існуючих і планованих форм використання земель та видів господарської діяльності.

18. *Оглядовий плановий документ (карта і пояснювальний текст), що визначає основні напрямки природокористування та відповідні ним основні ландшафтні функціональні зони на території планування називається :*

А. ландшафтний план; В. крупномасштабний ландшафтний план; С. рамковий ландшафтний план; D. ландшафтна програма.

19. *Планувальний документ, що являє собою сукупність карт і текстів, що містять середньомасштабні характеристики природно-ресурсного потенціалу, завдань охорони природи і реального використання території, а також рекомендації щодо екологічно доцільного природокористування та цілі розвитку території планування:*

А. ландшафтний план; В. крупномасштабний ландшафтний план; С. рамковий ландшафтний план; D. ландшафтна програма.

20. *Документ ландшафтного планування, що містить найдетальнішу (великомасштабну) інформацію та складається на найнижчому масштабі рівні :*

А. ландшафтний план; В. рамковий ландшафтний план; С. ландшафтна програма; Д. ТерКСОП.

21. *Інвентаризаційний етап ландшафтного планування передбачає :*

А. збір всієї доступної інформації про стан довкілля та природокористування; В. виявлення конфліктів природокористування території; С. визначення екологічних заходів по галузях господарства; Д. зонування території по галузевим цілям.

22. *Оціночний етап ландшафтного планування передбачає :*

А. зонування території за значенням і чутливості окремих природних компонентів для реалізації цільової галузевої функції; В. виявлення конфліктів природокористування території; С. визначення екологічних заходів по галузях господарства; Д. розробка критеріїв шкали оцінки чутливості і значення окремих природних компонентів.

23. *Завершальний етап ландшафтного планування «Концепція основних напрямків дій і пріоритетних заходів» передбачає :*

А. розробку системи екологічних заходів та закріплення їх за виконавцями; В. виявлення конфліктів природокористування території; С. визначення екологічних заходів по галузях господарства; Д. зонування території по галузевим цілям.

24. *До учасників процесу ландшафтного планування відносяться :*

А. місцеві жителі та адміністрація (місцева громада); В. виконавчий комітет; С. юридичні носії проекту; Д. консультаційна рада.

25. *Громадськість, на яку справляє або може справити вплив процес прийняття рішень з питань, що стосуються навколишнього середовища, або яка має зацікавленість в цьому процесі – це ...*

А. місцеві жителі; В. виконавці проекту; С. юридичні носії проекту; Д. зацікавлена громадськість.

26. *Суб'єкти ландшафту – це ...*

А. людина; В. тварина; С. ґрунт; Д. рослина.

27. *Здатність ландшафту продукувати органічну речовину зеленими рослинами та забезпечувати людей продуктами харчування і сировиною це -*

А. біотопічна функція ландшафту; В. біопродукційна функція ландшафту; С. санітарно-гігієнічна функція ландшафту; Д. інформаційна та культуроформуюча функція ландшафту.

28. *Здатність ландшафту слугувати середовищем існування та зберігати необхідний рівень біологічного різноманітності, включаючи різноманітність видів рослин і тварин, а також генетичний фонд природи – це ..*

А. біотопічна функція ландшафту; В. біопродукційна функція ландшафту; С. санітарно-гігієнічна функція ландшафту; Д. інформаційна та культуроформуюча функція ландшафту.

29. *Здатність ландшафту забезпечувати здоров'я людини – це ..*

А. біотопічна функція ландшафту; В. біопродукційна функція ландшафту; С. санітарно-гігієнічна функція ландшафту; Д. інформаційна та культуроформуюча функція ландшафту.

30. *Піонерними науковими моделями освоєння ландшафту були запропоновані науковцями-економістами:*

А. модель кілець фон Тюнена; В. модель центральних міст Кристаллера; С. модель економічного ландшафту Леша; Д. модель палімпсесту.

31. *При здійсненні ландшафтного планування виконавці проекту присягаються на наукову концепцію:*

А. природного «первісного» ландшафту; В. антропогенного «штучного» ландшафту; С. культурного ландшафту; Д. ментального ландшафту.

32. *Модель культурного ландшафту при здійсненні планування не включає до свого факту наступне положення :*

А. це освоєний природокористуванням простір; В. це соціальний простір; С. це функціональний простір; Д. це некерована система.

33. *Теоретичну модель розміщення екологічно вразливих об'єктів на найбільшій відстані від екологічно небезпечних центрів, яку запропонував російський географ Б. Б. Родоман називається:*

А. концепція поляризованого ландшафту; В. концепція острівної біогеографії;
С. урбаністична концепція.

34. *Властивість ландшафту до зберігати власну структуру і режим функціонування під впливом природних і антропогенних дій називається:*

А. ноосферогенез ландшафту; В. еволюція ландшафту; С. динаміка ландшафту;
Д. стійкість ландшафту.

35. *Здатність ландшафту переробляти (розчиняти, адсорбувати) або виводити за свої межі забруднювальні речовини називається :*

А. ноосферогенез ландшафту; В. еволюція ландшафту; С. динаміка ландшафту;
Д. самоочищення ландшафту.

36. *Фрагментація місць проживання в ландшафті – це ...*

А. процес, при якому суцільна площа ділянки одночасно скорочується і розпадається на два або більше фрагмента; В. цілеспрямоване руйнування місць проживання; С. різновид метапопуляційної динаміки.

37. *В рамках геохімії ландшафту розрізняють такі види геохімічних бар'єрів як :*

А. фізико-хімічні бар'єри; В. комплексні техногенні бар'єри; С. нуклеарні бар'єри;
Д. радіальні бар'єри.

Завдання відкритої форми: Заповніть прогалину, вставивши пропущене поняття.

38. _____ (2 сл.) - це, по-перше, сукупність методичних інструментів та процедур, що використовуються для побудови такої просторової організації діяльності суспільства в конкретному ландшафті, яка забезпечувала б сталий розвиток і збереження основних функцій цього ландшафту а як системи підтримки життя.

39. _____ (2 сл.) - це оглядовий плановий документ регіонального рівня, що визначає основні напрямки природокористування та відповідні їм основні ландшафтні функціональні зони на території планування.

40. На _____ (1 сл.) етапі ландшафтно-екологічного планування відбувається вибір критеріїв, розробка шкал оцінок для значущості і чутливості всіх компонентів ландшафту, а також складання відповідних карт вимагають доброго знання території і творчого підходу.

10. Рекомендована література

Базова

1. Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование : учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений / Е. Ю. Колбовский - М. :Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с.
2. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии / [Н.А. Алексеенко, А. Н. Антипов, Р. Йохансен та інш.] під редакцією А. В. Дроздова – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006.- 239 с.
3. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования / Л. К. Казаков – М. : «Академия», 2008. – 336 с.
4. Максименко Н. В. Ландшафтно-екологічне планування: теорія і практика: монографія / Н. В. Максименко. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 216 с.

Допоміжна

1. F.Steiner The living landscape. An ecological Approach to landscape planning / Steiner F. – Island Press Board of Directors , 2008 – 470 p.
2. Авессаламова И.А. Экологическая оценка ландшафтов / И. А. Авессаламова – М.: Изд-во МГУ , 1992 – 86 с.
3. Ландшафтное планирование : принципы, методы, европейский и российский опыт – [А. Н. Антипов, А. В. Дроздов, В. В. Кравченко та інш.] – Иркутск: Изд-во Института географии СО РАН, 2002. - 141 с.
4. Макаров В.З. Эколого-географическое картографирование городов/ [В. З. Макаров, Б. А. Новаковский, А. Н. Чумаченко] – Саратов: Научный мир, 2002. – 196 с.
5. Рябина Н. О. Руководство по проведению полевой практики по ландшафтоведению и ландшафтному планированию: Учебно методическое пособие для студентов,обучающихся по специальностям «Геоэкология» и «Природопользование» / Н. О. Рябина – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2004 .– 120 с.
6. Сичева А. В. Архітектурно-ландшафтна середина. - / А.В. Сичева - Мінськ: Вища школа. - 1982.-158 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Медіа-матеріали лекцій відеоблогів з тематики ландшафтного планування:

1. Northern Ireland Assembly. Landscape Planning for Sustainable Development: <https://www.youtube.com/watch?v=VJE75srXOiM>
2. Esri : ArcGIS Online and the Landscape Planning Application :<https://www.youtube.com/watch?v=tk0qLp4OO5o>
3. Harvard GSD. "Planning, Ecology, and the Emergence of Landscape" by Charles Waldheim: <https://www.youtube.com/watch?v=aiWgkH2EBQ>