

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра фізичної географії та картографії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Пантелєймонов А.В.

2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ОСНОВИ ГІС-АНАЛІЗУ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ магістр _____

галузь знань _____ 10 «Природничі науки» _____
(шифр і назва)

спеціальність _____ 106 «Географія» _____
(шифр і назва)

освітня програма _____ Географія рекреації та туризму _____
(шифр і назва)

спеціалізація _____
(шифр і назва)

вид дисципліни _____ обов'язкова _____
(обов'язкова / за вибором)

факультет _____ геології, географії, рекреації і туризму _____

2019/ 2020 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

“28” серпня 2019 року, протокол №11

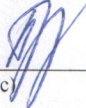
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Сінна О.І., к. геогр. н., доцент кафедри фізичної географії та картографії

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної географії та картографії

Протокол від “27” серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри фізичної географії та картографії



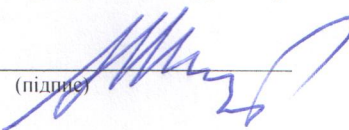
(підпис)

Прасул Ю.І.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією
факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол від “28” серпня 2019 року № 1

Голова науково-методичної комісії
факультету геології, географії, рекреації і туризму



(підпис)

Жемеров О.О.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено профільною установою
ІП «Інтетікс» (Селіверстов О.Ю., менеджер проектів)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Основи ГІС-аналізу» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра, спеціальності 106 Географія, спеціалізацій: Географія рекреації та туризму

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є здобуття студентами нових та розширення існуючих теоретичних знань та практичних навичок застосування аналітичних функцій геоінформаційних систем для вирішення фундаментальних та прикладних задач у галузі сучасних географічних досліджень та суміжних галузей.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є теоретичне вивчення аналітичних можливостей сучасних геоінформаційних засобів (настільних професійних ГІС та спеціалізованих їх додатків) у різноманітних напрямках географічних досліджень; здобуття комплексних навичок застосування функцій ГІС-аналізу для профільних наукових і практичних потреб.

1.3. Кількість кредитів – 5.

1.4. Загальна кількість годин – 150 годин.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
22 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
22 год.	8 год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
106 год.	136 год.
Індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання. Згідно до вимог освітньої програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

Сформовані компетентності: - здатність організувати професійну роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; - геоінформаційна компетентність (професійно-спрямована), - картографічна компетентність (у контексті взаємодії з геоінформаційною); - здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних задач.

Знання: основні поняття дисципліни, а саме: ГІС-аналіз, вибірка, просторовий аналіз, цифрова модель рельєфу, цифрова модель місцевості, статистична поверхня, класифікація, інтерполяція та багато інших; методи та прийоми ГІС-аналізу у контексті їх використання широкого кола географічних задач та суміжних галузей знань; спеціалізовані ГІС-додатки для аналізу; послідовність і специфіка здійснення аналізу в ГІС; досвід застосування аналітичних функцій ГІС для вирішення наукових і прикладних географічних задач в Україні та в світі.

Уміння: розрізняти і порівнювати різні спеціалізовані додатки ГІС для просторового аналізу для географічних задач, володіти основними інструментами, наявними в них; аналізувати і

систематизувати графічну та атрибутивну інформацію для подальшого використання в ГІС, використовувати сучасні джерела даних; обирати методи аналізу в залежності від типу просторових даних та об'єктів; оформлювати картографічні твори, у тому числі – у середовищі ГІС та на основі отриманих аналітичних даних; володіти методами ГІС-аналізу, обирати оптимальні методи для різних напрямів географічних досліджень; застосовувати різні джерела інформації для потреб ГІС-аналізу.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГІС-АНАЛІЗУ, НАПРЯМИ ТА ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ГІС-АНАЛІЗУ В ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА СУМІЖНИХ ГАЛУЗЯХ ЗНАНЬ. «ПРОСТИЙ» АНАЛІЗ У ГІС

Тема 1.1. Основні напрями ГІС-аналізу. Джерела геоданих для ГІС-аналізу. Базові аналітичні функції картографічних веб-сервісів та їх використання для потреб рекреації і туризму.

Тема 1.2. Основні стадії аналітичного процесу: усвідомлення проблеми; оцінка вихідних даних; вибір методу (методів) аналізу; обробка даних; оцінка і відображення результатів. Способи зображення тематичного змісту карт: особливості використання в ГІС для потреб аналізу.

Тема 1.3. Основні програмні засоби для ГІС-аналізу. «Простий» аналіз у ГІС. Картометричні операції, вибірка за допомогою запитів. Особливості методів класифікації атрибутів у ГІС. Сучасні можливості використання способу картограм для представлення даних для потреб рекреації і туризму.

Розділ 2. ОПЕРАЦІЇ «СКЛАДНОГО» АНАЛІЗУ В ГІС.

Тема 2.1. Просторовий аналіз у ГІС (аналіз географічного збігу і включення; аналіз близькості; побудова буферів; аналіз за допомогою полігонів Тиссена-Вороного). Моделювання рекреаційних зон із застосуванням побудови буферів.

Тема 2.2. Оверлейний аналіз. Алгебра карт. Аналіз мереж. Гідрографічний аналіз. Аналіз рельєфу в ГІС для потреб рекреації і туризму.

Тема 2.3. Мобільні та веб-рішення у галузі ГІС та можливості їх використання для потреб туризму і рекреації.

Тема 2.4. Сучасні тенденції та рішення в області ГІС-аналізу за тематикою рекреації і туризму. Специфіка і досвід застосування ГІС-аналізу в професійній галузі.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього го	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГІС-АНАЛІЗУ, НАПРЯМИ ТА ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ГІС-АНАЛІЗУ В ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА СУМІЖНИХ ГАЛУЗЯХ ЗНАНЬ. «ПРОСТИЙ» АНАЛІЗ У ГІС</i>												
Тема 1.1.	20	2	4			14	20	1	1			18
Тема 1.2.	20	2	4			14	20	1	1			18
Тема 1.3.	28	4	4			20	28	1	1			26
Разом за розділом 1	68	8	12			48	68	3	3			62
<i>Розділ 2. ОПЕРАЦІЇ «СКЛАДНОГО» АНАЛІЗУ В ГІС</i>												
Тема 2.1.	28	4	4			20	28	1	2			25
Тема 2.2.	28	4	4			20	28	1	2			25
Тема 2.3.	12	4	-			8	12	1	-			11
Тема 2.4.	14	2	2			10	14	-	1			13
Разом за розділом 2	82	14	10			58	82	3	5			74
<i>Усього годин</i>	<i>150</i>	<i>22</i>	<i>22</i>			<i>106</i>	<i>150</i>	<i>6</i>	<i>8</i>			<i>136</i>

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Базові аналітичні функції картографічних веб-сервісів та їх використання для потреб рекреації і туризму.	4	1
2	Способи зображення тематичного змісту карт: особливості використання в ГІС для потреб аналізу.	4	1
3	Сучасні можливості використання способу картограм для представлення даних для потреб рекреації і туризму.	4	1
4	Моделювання рекреаційних зон із застосуванням побудови буферів.	4	2
5	Аналіз рельєфу в ГІС для потреб рекреації і туризму.	4	2
6	Специфіка і досвід застосування ГІС-аналізу в професійній галузі.	2	1
Разом		22	8

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Освоїти додатковий обсяг інформації у посібниках, підручниках, веб-джерелах за темою: «Основні напрями ГІС-аналізу», порівняти підходи, перелік за різними авторами.	8	10
2	Базові аналітичні функції картографічних веб-сервісів та їх використання для потреб рекреації і туризму: виконати/доопрацювати практичну роботу у повному обсязі	6	8
3	Закріпити матеріал з теми: «Основні стадії аналітичного процесу із застосування ГІС», ознайомитися із прикладами для галузі туризму та рекреації.	6	8
4	Способи зображення тематичного змісту карт: особливості використання в ГІС для потреб аналізу: виконати/доопрацювати практичну роботу у повному обсязі	8	10
5	Переглянути інтерфейс різних програмних засобів для ГІС-аналізу. Закріпити знання та освоїти додаткові матеріали за темою: «Картометричні операції, вибірка за допомогою запитів. Особливості методів класифікації атрибутів у ГІС», знайти приклади за тематикою туризму та рекреації.	10	13
6	Сучасні можливості використання способу картограм для представлення даних для потреб рекреації і туризму: виконати/доопрацювати практичну роботу у повному обсязі	10	13
7	Закріпити матеріал з теми та освоїти додатковий обсяг інформації у посібниках, підручниках, веб-джерелах за темою: «Просторовий аналіз у ГІС (аналіз географічного збігу і включення; аналіз близькості; побудова буферів; аналіз за допомогою полігонів Тиссена-Вороного)»	10	13
8	Моделювання рекреаційних зон із застосуванням побудови буферів: виконати/доопрацювати практичну роботу у повному обсязі.	10	12
9	Закріпити матеріал з теми та освоїти додатковий обсяг інформації у посібниках, підручниках, веб-джерелах за темою: «Оверлейний аналіз. Алгебра карт. Аналіз мереж. Гідрографічний аналіз. Аналіз рельєфу».	10	13

10	Аналіз рельєфу в ГІС для потреб рекреації і туризму: виконати/доопрацювати практичну роботу у повному обсязі	10	12
11	Закріпити матеріал з теми та освоїти додатковий обсяг інформації у посібниках, підручниках, веб-джерелах за темою: «Мобільні та веб-рішення у галузі ГІС та можливості їх використання для потреб туризму і рекреації.». Встановити та налаштувати окремі мобільні додатки та спробувати використати їх можливості для власних наукових завдань.	8	11
12	Закріпити матеріал з теми та освоїти додатковий обсяг інформації у посібниках, підручниках, веб-джерелах за темою: «Сучасні тенденції та рішення в області ГІС-аналізу за тематикою рекреації і туризму.»	4	6
13	Специфіка і досвід застосування ГІС-аналізу в професійній галузі: виконати/доопрацювати практичну роботу у повному обсязі.	6	7
Разом		106	136

6. Індивідуальні завдання

Практичні роботи виконуються за індивідуальними варіантами

7. Методи контролю

До методів контролю належать: здача та захист практичних робіт; поточне експрес-опитування за матеріалами лекцій; участь у дискусіях під час лекційних та практичних занять; поточні контролю лекційного, практичного та самостійного матеріалу (в т.ч. – тестові).

8. Схема нарахування балів

Практична робота №1	5
Практична робота №2	5
Практична робота №3	10
Практична робота №4	10
Практична робота №5	10
Практична робота №6	5
Поточний контроль знань	10
Відвідування занять (або успішне та вчасне виконання індивідуального плану)	5
Разом за поточну роботу	60
Підсумковий контроль (іспит)	40
Сума	100

При порушенні термінів здачі практичних робіт оцінка за роботу може бути знижена від 5 до 20% від максимального балу за неї. При достроковій здачі всіх робіт +5 балів (бонус). Студент допускається до складання іспиту за умови отримання мінімум 30 балів за поточну роботу.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

9. Рекомендована література

Базова література

1. Світличний О.О., Плотницький С.В. Основи геоінформатики: Навчальний посібник / За заг. ред. О.О. Світличного. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 295с.
2. Берлянт А.М. Теория геоизображений. – М.: ГЕОС, 2006. – 262 с.
3. Геоінформаційне картографування в Україні: концептуальні основи та напрями розвитку / Руденко Л.Г., Козаченко Т.І., Ляшенко Д.О., Бочковська А.І. та ін.// За ред. Руденка Л.Г. – Київ: НВП «Видавництво «Наукова думка» НАН України», 2011. – 104 с.
4. Митчелл Энди. Руководство по ГИС-анализу. – Часть 1: Пространственные модели и взаимосвязи.: Пер. с англ. – Киев: ЗАО ЕСОММ Со, Стилос, 2000. – 198 с.
5. Томлинсон, Роджер Ф. Думая о ГИС. Планирование географических информационных систем: руководство для менеджеров.: Пер. с англ. – М.: Дата+, 2004. – 330 с.
6. Шипулин В. Д. Основные принципы геоинформационных систем: учебн. пособие / Шипулин В. Д. – Х.: ХНАГХ, 2010. – 337 с.
- 7.

Допоміжна література

1. Вяткін К.В., Сінна О.І., Третьяков О.С. ГІС-проект «Національний природний парк «Дворічанський»/ Електронний посібник. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012.
2. Геоінформатика: в 2 кн.: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Капралов Е.Г., Кошкарёв А.В., Тикунов В.С. и др.]; под ред. В.С. Тикунова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издат. центр «Академия», 2010. – Кн.1 – 400 с., Кн.2 – 432 с.
3. Козаченко Т.І., Пархоменко Г.О., Молочко А.М. Картографічне моделювання. – Вінниця: Антекс-У ЛТД, 1999. – 328 с.
4. Методические пособия по ArcGIS от ESRI (пер. с англ.), изданные «Дата+» (Москва).
5. Королёв Ю.К. Общая геоинформатика. Теоретическая геоинформатика. – М.: Дата +, 2001. – 85 с.
6. Кошкарёв А.В. Понятия и термины геоинформатики и её окружения. Учебно-справочное пособие. – М.: ИГЕМ РАН, 2000. – 76 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Електронні набори даних навчальної лабораторії ГІС і ДЗЗ кафедри фізичної географії та картографії ХНУ імені В.Н. Каразіна
2. <http://gis-forum.org.ua/archive/>
3. Геопортал кафедри фізичної географії та картографії <http://geoportal.univer.kharkov.ua>
4. GIS-Lab: Геоинформационные системы и ДДЗ - <http://gis-lab.info/>
5. Open Geospatial Consortium | OGC - <http://www.opengeospatial.org/>
6. OpenStreetMap - <http://www.openstreetmap.org/>
7. ESRI - <http://esri-cis.ua/products/server-gis>