

Рекреаційна географія

Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни – 2 курс, 4 семестр.

Особливістю курсу є практичне спрямування, на основі виконаних практичних робіт студенти здатні підготувати тези на конференцію з тематики аналізу та оцінки рекреаційного потенціалу території, визначення туристичної доступності. Виклад лекційного матеріалу на основі проблемного підходу, що вчить творчо підходити до аналізу і сприймання інформації, що надходить навіть з підручника.

Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна:

- *опанувати поняттєво-термінологічний апарат рекреаційної географії* (базові знання з географії рекреації та туризму: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження);
- *обробка й первинний аналіз даних про рекреаційні ресурси* (здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан територіальних рекреаційних систем);
- *укладання характеристики, визначення напрямів розвитку територіальних рекреаційних систем, рекреаційних макрорегіонів* (здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук при вивченні територіальних рекреаційних геосистем різного ієрархічного рівня);
- *здатність підбирати методики, показники, шкали оцінювання і проведення самого оцінювання рекреаційних умов та ресурсів для різних потреб рекреаційної діяльності* (здатність проводити туристсько-рекреаційний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах);
- *комплексне оцінювання рекреаційного потенціалу території* (здатність до системного географічного мислення при вивченні територіальних рекреаційних систем, усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною; розуміння основних рекреаційно-географічних процесів, що мають фізико-географічну та суспільно-географічну основу і відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації);
- *здатність використовувати результати рекреаційних досліджень в практичній діяльності* (прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; дотримання етики, техніки безпеки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики): здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на засадах етичних міркувань (мотивів), включаючи ділові комунікації та етику ділового спілкування, мати навички забезпечення безпеки життєдіяльності);

Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна:

результати навчання: базові знання з рекреаційної географії як комплексної галузі, що базується на природничо-географічних та суспільно-географічних науках: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження тощо; базові уявлення про географічні основи раціонального природокористування та охорони природи в галузі рекреації та туризму; визначати зміни характеристик природного середовища під впливом рекреаційно-туристської діяльності; уміння демонструвати спеціалізовані концептуальні знання організації туристсько-рекреаційної діяльності; володіти навичками комплексного туристсько-рекреаційного аналізу територій;

знання: основні поняття, виникнення і розвиток рекреаційної географії, предмет і методи дослідження, типи рекреації, рекреаційні ресурси, рекреаційний потенціал, рекреаційне районування та районоутворення, поняття про територіальну рекреаційну систему, оцінка різних типів рекреаційних ресурсів, рекреаційного потенціалу, поняття рекреаційного природокористування, особливості і тенденції географії міжнародних рекреаційних потоків..

уміння і навички: рекреаційне дослідження території, оцінювати та аналізувати рекреаційний потенціал території, виявляти особливості та характерні риси територіальних

рекреаційних комплексів Європи, Азії, Північної та Південної Америки, Африки та Австралії, виявляти основні міжнародні рекреаційні потоки.

Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: базові знання з географії, знання в обсязі шкільного курсу географії материків і океанів, фізичної географії України, соціальної і економічної географії України.

Теми аудиторних занять та самостійної роботи:

1. Рекреаційна географія як фундаментальна і прикладна дисципліна. Методи і напрямки рекреаційно-туристичних досліджень. Наукові школи;

2. Основні поняття рекреаційної географії. Рекреація як феномен людського життя. Рекреація та вільний час. Основні форми рекреації. Типологія рекреаційної діяльності.

3. Рекреаційні ресурси. Рекреаційний потенціал. Класифікації рекреаційних ресурсів;

4. Рекреаційне природокористування. Рекреаційна ємність. Рекреаційне навантаження. Стійкість до рекреаційних навантажень природно-територіальних комплексів до антропогенного впливу;

5. Оцінка (підходи до оцінки) різних типів рекреаційних ресурсів (природних, природно-антропогенних, історико-культурних та інфраструктурних). Рекреаційна оцінка територій. Оцінка рекреаційного потенціалу.

6. Територіальна рекреаційна система. Фактори формування і розвитку ТРС та їх підсистем. Типологія територіальних рекреаційних систем. Основні властивості. Просування рекреаційних продуктів територіальної рекреаційної системи.

7. Туристична доступність території: інформаційна, практична. Оцінка можливостей локалізації туристичних потоків локальних, регіональних, міжнародних.

8. Регіональні територіально-рекреаційні системи у міжнародній рекреації: Європи, Азії, Північної Америки, Південної Америки, Африки, Австралії з Океанією. Їх рекреаційний потенціал. Статистичні дані в міжнародній рекреації;

9. Рекреаційні потоки. Особливості і тенденції їх географії. Фактори, що впливають на розвиток сучасного міжнародного туризму.

10. Всесвітня спадщина ЮНЕСКО.

Дисципліна повністю забезпечена **методичними матеріалами** з детальним розглядом кожної практичної роботи та яскравими презентаційними матеріалами.