

АНОТАЦІЯ
освітньої компоненти «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»
для здобувачів першого рівня (бакалаврського) рівня вищої освіти зі
спеціальності 106.Географія
освітньо-професійної програми «Фізична географія, моніторинг і
кадастр природних ресурсів»

1. Категорія навчальної дисципліни: вибіркова

2. Семестр: 7

3. Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 180; кількість кредитів ЄКТС – 6.

4. Опис дисципліни:

Мета практики – оновити і збагатити знання, вміння і досвід, спрямувати студентів на самостійне і творче вирішення педагогічних завдань, закріпити теоретичні знання і практичні вміння з методики навчання географії, розширити педагогічну компетентність майбутніх учителів, формуючи уміння проводити уроки з географії і здійснювати науково-методичне дослідження на вибрану тему.

Основні завдання: поглиблення зв'язку теоретичних знань з методики навчання географії з практичними вимогами реального педагогічного процесу з цієї дисципліни, використання їх у розв'язанні конкретних навчальних і виховних завдань; вдосконалення у майбутніх вчителів педагогічних умінь та навичок практичної роботи в школі; ознайомлення з сучасним станом навчально-виховної роботи і передовим досвідом у школі, співпраця з вчителями та класними керівниками; оволодіння теоретичними та емпіричними методами науково- методичного дослідження (проведення спостереження, анкетування, бесіда з вчителями та учнями, вивчення шкільної документації); вивчення психологічних особливостей колективу школярів (класу), специфіки навчально-виховної роботи з учнями 6-11 класів; виховання професійних якостей особистості майбутнього вчителя.

Зміст:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- порядок планування уроків з географії згідно з робочою програмою та наданим на засвоєння матеріалу часом;
- цілеспрямованість уроку: його практичну, освітню, розвиваючу, виховну мету;
- як встановити відповідність мети уроку його місцю в ситуативно-тематичному циклі;
- як послідовно навчати учнів нового матеріалу тощо;
- як визначати адекватність прийомів навчання етапам формування практичних навичок тощо; засади засвоєння певного матеріалу;
- як користуватися технічними та іншими допоміжними засобами для навчання учнів географії;
- методи корегування запланованої діяльності у разі необхідності.

вміти:

- складати плани-конспекти окремих уроків; визначати конкретні цілі, завдання та етапи кожного уроку;
- обрати ефективні прийоми досягнення поставлених цілей на кожному

етапі уроку; визначати типи завдань та послідовність їх виконання у відповідності до етапів оволодіння практичними навичками та вміннями;

- складати план і сценарій позакласного заходу з географії;
- адаптувати свій іншомовний мовленнєвий досвід до рівня вимог програми та можливостей і загального розвитку учнів;
- помічати помилки учнів, визначати їх характер і виправляти;
- раціонально поєднувати колективні та індивідуальні форми роботи з урахуванням психолого-вікових особливостей учнів;
- реалізовувати загальноосвітній, розвиваючий та виховний потенціал на уроках географії;
- вирішувати засобами географії завдання морального, культурного, естетичного, гуманістичного виховання учнів.

5. До методів контролю належать: оформлення звітньої документації (Бланк звіту; характеристика на студента-практиканта, підготовлена керівником практики за місцем проходження; розгорнутий конспект одного залікового уроку з географії; розгорнутий план-сценарій одного залікового виховного заходу з рекомендованою оцінкою; психолого-педагогічна характеристика учня).

Форма звітності за педагогічну практику – екзамен.

6. Навчально-методичне забезпечення:

1. Кобернік С.Г. та ін. Методика викладання географії в школі :

Навчально- методичний посібник. – К. : Стафед - 2, 2000. – 320 с.

2. Коваленко Є. І. Методичні рекомендації з організації позакласної роботи з географії в 6 – 10 класах загальноосвітньої школи [на допомогу вчителям та студентам-практикантам] / Є. І. Коваленко, М. Г. Криловець, А. О. Сахненко. – Ніжин, 1992. – 116 с.

3. Концепції профільного навчання в старшій школі // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України – 2003. - № 24. – С. 3-15.

4. Криловець М. Г. Теоретико-методологічні основи методичної підготовки вчителів географії / М. Г. Криловець // Актуальні питання природознавства: Зб. наук. праць. – Ніжин, 1995. – С. 57 – 60.

5. Програма Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія 6 - 9 класи». - К.: Видавничий дім «Освіта» 2013.

6. Саюк В.І. Структура навчально-ігрової діяльності на уроках географії // Географічні дослідження в Україні на межі тисячоліть. Всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів. – К.: ВЦ “Київський університет”, 2000. – С. 10-11.

6. Саюк В.І. Місце і роль ігрових технологій у навчанні географії // Географічна наука і освіта в Україні. Зб. наук. праць. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. – С. 63-64.

7. Тімець О.В. Краєзнавство і туризм у системі національної педагогічної освіти // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 1998. - №5. – С.129- 135.

8. Топузов О.М. Загальна методика навчання географії: Підруч. для вузів / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – К.: ДНВП «Картографія», 2012. - 511 с.

9. Шоробура І.М. Виховні можливості шкільної географії // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. праць. – Київ – Запоріжжя, 2004. – Вип. 32. – С. 380–385.

10. Шарко В.Д. Сучасний урок. Посібник для вчителів і студентів.- К.:СПД Богданова А.М.,2007.-94 с.

11. Шоробура І.М. Сучасні проблеми виховання та шкільна географія // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. праць. – Київ – Вінниця, 2004. – Вип. 5. – С. 140–148.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.intellect-invest.org.ua/ukr/> – Портал сучасних педагогічних ресурсів.
2. <http://www.psyh.kiev.ua> – Вісник психології і педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка)
3. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Київ.
4. Географія&Історія. Навчально-методичний сайт ПрАТ "Інститут передових технологій" – Режим доступу: <http://www.osvitanet.com.ua>
5. Інститут передових технологій. – Режим доступу: http://www.iat.kiev.ua/index.php?page_id=1&lang_id=3
6. Короткий тестологічний словник-довідник. [Електронний ресурс] / Упорядник Л. Т. Коваленко — К.: Грамота, 2008. — 160 с. (Серія «Словник») – Режим доступу: <http://www.znannya.org>
7. Лабораторія інтерактивних технологій навчання. – Режим доступу: <http://sites.znu.edu.ua/interactiv.edu.lab/121.ukr.html>