

**Анотація навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІКА»  
для здобувачів першого рівня (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 106.Географія  
освітньо-професійних програм: «Картографія, геоінформатика і  
кадастр» і «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»**

**Назва** - Педагогіка

**Лектор** – Жукова Оксана Анатоліївна, зав. каф. педагогіки, доктор педагогічних наук

**Категорія навчальної дисципліни:** вибіркова

**Курс:** 2, **Семестр:** 4

**Обсяг дисципліни:** Загальна кількість годин – 90; кількість кредитів – 3.

**Метою** вивчення дисципліни є оволодіння знаннями про теоретико-методологічні засади загальної педагогіки, її особливості, місце в загальній системі психолого-педагогічних дисциплін, формування вмінь та навичок аналізу соціально-педагогічних явищ та застосування набутих знань на практиці.

**Заплановані результати навчання**

Фахові компетентності:

– здатність ефективно застосовувати на практиці ті чи інші методи навчання залежно від різних об'єктивних факторів;

– здатність розробляти власну систему навчання та використовувати її під час виробничих або педагогічних практик;

– здатність адаптуватися у педагогічному колективі для вирішення спільних завдань навчання й виховання.

**Знати:**

– визначення процесів навчання та виховання як атрибуту будь-якого суспільства і людської діяльності у різних соціальних інституціях, їх предмет та місце у загальній структурі педагогіки;

– основні закономірності навчання та виховання і пов'язані з ними принципи педагогічної діяльності;

– методи та прийоми навчання і виховання, їх систематизації та технологічні модифікації;

– об'єкти виховного впливу та навчання (особистість, група, колектив, великі соціальні спільності), форми навчально-виховного процесу;

– особливості завдань, змісту, організації та методичну специфіку навчального процесу та різних напрямків виховання (розумове, моральне, правове, естетичне, трудове, фізичне та валеологічне) і також самовиховання.

**Вміти:**

– впроваджувати набуті знання на практиці;

– організовувати навчально-виховний процес;

– застосовувати адекватні прийоми і методи в навчально-виховній діяльності;

– планувати і реалізовувати систему заходів спрямованих на саморозвиток і самовдосконалення особистості;

- давати наукову педагогічну характеристику особистості (учня, студента, учнівського або студентського колективів);
- організовувати творчий пошук шляхів вирішення проблемних педагогічних ситуацій;
- аналізувати проблемні педагогічні ситуації та здійснювати адекватний педагогічний вплив на об'єкт (суб'єкт) виховання.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:** успішне опанування такими навчальними дисциплінами як «Психологія», «Методика навчання географії».

**Зміст дисципліни:**

Тема 1. Педагогіка як людинознавча наука. Предмет, завдання і перспективи розвитку педагогіки.

Тема 2. Теорія виховання. Сутність, зміст процесу виховання. Методи виховання.

Тема 3. Теорія освіти і навчання. Дидактика. Освітня система в Україні. Зміст освіти. Структурна організація процесу навчання.

Тема 4. Сучасні навчально-виховні технології в системі вищої освіти.

**Види навчальних занять:** лекційне, практичне, консультація.

**Форми навчання:** денна, заочна.

**Методи навчання:** пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

**Методи контролю:** усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення), письмовий (вправи, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

**Форми підсумкового контролю:** іспит

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

**Мова навчання:** українська.

### **СПИСОК ОСНОВНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Алексюк А. М. Методи навчання і методи учіння. – К.:Знання, 1980 – 48 с.
2. Мешко О. І., Янкович О.І., Мешко Г. М. Історія української школи і педагогіки. – Тернопіль, 1999. -95 с.
3. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка. Навч. посібник. 3-є видання, доповнене. – К.,2001. – 608 с.
4. Педагогіка: Навчальний посібник / В. М. Галузьяк, М. І. Сметанський, В. І. Шахов. – Вінниця: РВВ ВАТ “Віноблдрукарня”, 2001 – 200 с.
5. Фіцула М. М. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К.: «Академія», 2000. – 544 с.
6. Чайка В. Педагогіка (тестові завдання). Навчальний посібник для студ. вищих пед. закладів освіти. – Тернопіль: ТДПУ, 2000 – 168 с.