

## Анотація дисципліни

### КРАЄЗНАВСТВО І РЕГІОНАЛЬНИЙ ТУРИЗМ

1. *Назва дисципліни:* «Краєзнавство і регіональний туризм»

2. *Лектор:* Борисенко Катерина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент

3. *Курс:* четвертий (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), 8 семестр

4. *Кількість:* кредитів – 4; загальна кількість академічних годин: 120 годин ( у т. ч. лекції – 22, практичні роботи – 22, самостійна робота 76)

5. *Опис дисципліни:*

*Мета* – полягає у формуванні у студентів фахового розуміння геопросторових особливостей формування і просування на національний ринок місцевого туристичного продукту, а також сутнісних рис туристичної спеціалізації теренів України на ринку рекреаційних послуг.

*Основні завдання:* ознайомлення й оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з організації та проведення різних видів туристсько-краєзнавчої роботи, засвоєння основних понять, класифікацій й методик організації туристсько-краєзнавчої діяльності залежно від потреб споживачів туристичних послуг; розгляд історії розвитку туристсько-краєзнавчої діяльності, визначення та аналіз загальних та регіональних особливостей просторової диференціації туристсько-рекреаційних ресурсів в межах географічних об'єктів регіонального рівня з метою набуття фахової підготовки. Крім того, зазначена дисципліна сприяє вихованню свідомого громадянина України, повагу до історичного минулого свого народу і толерантне ставлення до культурних і національних здобутків інших народів, бережливе ставлення до навколишнього середовища.

*Зміст:* Об'єкт, предмет, науково методичні основи туристичного краєзнавства. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні. Навчальні краєзнавчі екскурсії, спостереження і практичні роботи. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності. Напрями вивчення природи свого краю. Напрями вивчення суспільно-історичних особливостей свого краю. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси Східного соціально-економічного району України. Суспільно-історичні краєзнавчо-туристичні ресурси Східного соціально-економічного району України. Краєзнавча робота. Краєзнавчі музеї, організація та діяльність

6. *Форми та методи навчання:* лекції (з презентаціями), практичні роботи, самостійна робота студентів згідно з програмою курсу, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання (контрольні роботи для студентів денного і заочного відділень).

7. *Навчально-методичне забезпечення:* опорний конспект лекцій (у електронному і паперовому носіїві) по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення; Лунячек В. Е., Багач С. В. Управління туристсько-краєзнавчою роботою у загальноосвітніх навчальних закладах: Навчально-методичний посібник до курсу «Новітні технології в управлінні освітою».

8. *До методів контролю належать:* перевірка виконаних практичних робіт, усне опитування, контрольна робота і підсумковий тест (залікова контрольна робота).

9. *Мова викладання:* українська