

Анотація дисципліни
ГЕОГРАФІЯ І ЕКОНОМІКА В ШКОЛІ
для здобувачів першого рівня (бакалаврського) рівня вищої освіти зі
спеціальністю 106.Географія
освітньо-професійної програми «Фізична географія, моніторинг і кадастр
природних ресурсів»

1. Назва дисципліни: «Географія і економіка в школі»

2. Категорія навчальної дисципліни: вибіркова

3. Лектор:

4. Курс: четвертий (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), 8 семестр

5. Обсяг дисципліни: кредитів – 4; загальна кількість академічних годин: 120 годин

6. Опис дисципліни:

Мета – полягає у розкритті теоретичних основ географії і економіки як науки про закономірності й особливості процесу навчання географії і економіки у школі та інших закладах середньої освіти, озброєння студентів знаннями і вміннями, необхідними для професійного становлення вчителя географії та подальшого зростання його методичної майстерності.

Основні завдання: навчити студентів готоватися до проведення уроків географії і економіки у школі та інших закладах середньої освіти; виробити основні компетентності, знання, уміння, навички, що необхідні майбутньому вчителеві географії.

Зміст: Мета і зміст економічної і географічної освіти в школі. Методика навчання географії і економіки в загальноосвітній школі: історичний досвід і сучасні напрями. Шкільна географія і економіка у зарубіжних країнах. Методика вивчення курсу “Загальна географія”(6 клас). Методика вивчення курсу “Материки й океани”(7 клас). Методика вивчення курсу «Україна у світі: природа, населення» (8 клас). Методика вивчення курсу «Україна і світове господарство» (9 клас). Методика вивчення курсу «Географія: регіони та країни» (10 клас). Методика вивчення курсу «Географічний простір Землі» (11 клас). Методика викладання географії і економіки у профільній школі. Позакласна робота з географії і економіки.

7. Форми та методи навчання: лекції (з презентаціями), практичні роботи, самостійна робота студентів згідно з програмою курсу, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання (контрольні роботи для студентів денної і заочного відділень)

8. Навчально-методичне забезпечення:

1. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. -Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011>-

2. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (скорочений варіант) [Текст]: освітня галузь "Природознавство" // Географія та економіка в сучасній школі. - 2012. - № 4. - С. 2-4.

3. Географія. Економіка: Програми для загальноосвітніх навчальних закладів 6-11 класи. - К., 2006. - С. 71-89.

4. Кобернік С.Г. та ін. Методика викладання географії в школі: навчально-методичний посібник. - К.: Страфед - 2, 2000. - 320 с.

5 . Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Скуратович О.Я. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах: посібник для вчителя. - К.: Навчальна книга, 2005. - 319 с.

6. Топузов О.М., Самойленко В.М., Вішнікова Л.П. Загальна методика навчання географії: підручник . - К.: Картографія, 2012. - 512 с.

9. До методів контролю належать: перевірка виконаних практичних робіт, усне опитування, контрольна робота і підсумковий контрольний тест (екзаменаційна контрольна робота).

10. Мова викладання: українська