

## Анотація дисципліни

### КРАЄЗНАВСТВО І РЕГІОНАЛЬНИЙ ТУРИЗМ

*для здобувачів першого рівня (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 106.Географія освітньо-професійної програми «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»*

1. **Назва дисципліни:** «Краєзнавство і регіональний туризм»

2. **Лектор:**

3. **Курс:** четвертий (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), 8 семестр

4. **Кількість:** кредитів – 4; загальна кількість академічних годин: 120 годин ( у т. ч. лекції – 20, практичні роботи – 20, самостійна робота - 80)

5. **Опис дисципліни:**

**Мета** – полягає у формуванні у студентів фахового розуміння геопросторових особливостей формування і просування на національний ринок місцевого туристичного продукту, а також сутнісних рис туристичної спеціалізації теренів України на ринку рекреаційних послуг.

**Основні завдання:** сформувати у здобувачів вищої освіти знання про теоретичні засади та історичні умови розвитку краєзнавства в Україні; формуванні уявлень про специфіку розвитку туризму в різних туристичних регіонах України, їх ресурсний потенціал, туристичну спеціалізацію та тенденції туристичної діяльності; набутті навичок складання комплексних туристичних характеристик регіонів та дестинацій, розробки туристичних маршрутів, відповідно до туристичного попиту; дослідженні причинно-наслідкових зв'язків зародження та розвитку форм і видів туризму на Харківщині; аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури туризму в Україні.

**Зміст:** Об'єкт, предмет, науково методичні основи туристичного краєзнавства. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні. Навчальні краєзнавчі екскурсії, спостереження і практичні роботи. Музеї як об'єкти краєзнавчо- туристичної діяльності. Напрями вивчення природи свого краю. Напрями вивчення суспільно-історичних особливостей свого краю. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси Східного соціально-економічного району України. Суспільно-історичні краєзнавчо-туристичні ресурси Східного соціально- економічного району України. Краєзнавча робота. Краєзнавчі музеї, організація та діяльність

6. **Форми та методи навчання:** лекції (з презентаціями), практичні роботи, самостійна робота студентів згідно з програмою курсу, індивідуальні навчально- дослідницькі завдання (контрольні роботи для студентів денного і заочного відділень).

7. **Навчально-методичне забезпечення:** Лекції до курсу та основна література:

1. Корнеєв О. В. Методика шкільного географічного краєзнавства / О. В. Корнеєв. – Харків. : Вид. група «Основа», 2007. – 144 с.

2. Костриця М. Ю. Шкільна краєзнавчо-туристична робота. / М. Ю. Костриця, В. В. Обозний. – К. : Вища школа, 1995.

3. Костриця М. Ю. Українське географічне краєзнавство: історія, методологія, постаті, практика / М. Ю. Костриця. – Житомир : Косенко, 2006. – 444 с.

4. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм : навч. посібник / М. П. Крачило. – К. : Вища школа, 1994. – 191 с.
5. Петранівський В. Л. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський; за заг. ред. проф. Ф. Д. Заставного. – К. : Знання, 2006. – 575 с.
6. Тронько П. Т. Краєзнавство України / П. Т. Тронько. – К. : Інститут історії України НАН України, 2003. – 126 с.
8. **До методів контролю належать:** перевірка виконаних практичних робіт, усне опитування, контрольна робота і підсумковий тест (залікова контрольна робота).
9. **Мова викладання:** українська