

## Анотація навчальної дисципліни ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Назва дисципліни – «Територіальний менеджмент».
2. Лектор – доцент Сегіда Катерина Юріївна.
3. Курс – 2 (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), весняний семестр.
4. Кількість: кредитів – 3; академічних годин – 90 (у т.ч. лекції – 24, практичні заняття – 24, самостійна робота – 42).
5. Опис курсу:

**Мета курсу** – формування у студентів знань про основи територіального менеджменту та управління регіональним розвитком, вивчення та опанування механізмів, засобів і методів забезпечення ефективного досягнення цілей і вирішення проблем розвитку територій різного рівня.

**Задачі курсу:** ознайомити студентів із сучасними концепціями регіонального розвитку в контексті територіального менеджменту; сформувані знання про концептуальні основи територіального менеджменту та управління територіями; види та функції територіального менеджменту, зміст та методи територіального менеджменту на різних ієрархічних рівнях, сформувані комплексну систему знань і практичних навичок щодо проектування та управління розвитком територій.

**Зміст:** Концептуальні основи управління регіональним розвитком та територіального менеджменту. Цілі і завдання територіального менеджменту. Функції територіального менеджменту. Поняття, види, суб'єкти і стратегії територіального менеджменту. Завдання, методи і структури територіального менеджменту. Умови, форми і масштаби застосування методів територіального менеджменту: управління територіями країн, регіонів, міст. Менеджмент розвитку міських територій. Менеджмент розвитку сільських територій. Цілі, завдання, стадії, методи, суб'єкти, об'єкти та документи територіального планування. Місце територіального планування в системі територіального менеджменту.

7. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів згідно програми курсу.
8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне), перевірка виконаних практичних робіт, контрольні роботи (поточна та підсумкова).
9. *Навчально-методичне забезпечення:* опорні конспекти лекцій, методичні розробки практичних занять.
10. *Мова викладання* – українська.