

АНОТАЦІЯ

освітньої компоненти «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

для здобувачів першого рівня (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 106.Географія

освітньо-професійної програми «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»

Категорія навчальної дисципліни: вибіркова

Семестр: 7

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 180; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- порядок планування уроків з географії згідно з робочою програмою та наданим на засвоєння матеріалу часом;
- цілеспрямованість уроку: його практичну, освітню, розвиваючу, виховну мету;
- як встановити відповідність мети уроку його місцю в ситуативно-тематичному циклі;
- як послідовно навчати учнів нового матеріалу тощо;
- як визначати адекватність прийомів навчання етапам формування практичних навичок тощо; засади засвоєння певного матеріалу;
- як користуватися технічними та іншими допоміжними засобами для навчання учнів географії;
- методи корегування запланованої діяльності у разі необхідності.

вміти:

- складати плани-конспекти окремих уроків; визначати конкретні цілі, завдання та етапи кожного уроку;
- обирати ефективні прийоми досягнення поставлених цілей на кожному етапі уроку; визначати типи завдань та послідовність їх виконання у відповідності до етапів оволодіння практичними навичками та вміннями;

- складати план і сценарій позакласного заходу з географії;
- адаптувати свій іншомовний мовленнєвий досвід до рівня вимог програми та можливостей і загального розвитку учнів;
- помічати помилки учнів, визначати їх характер і виправляти;
- раціонально поєднувати колективні та індивідуальні форми роботи з урахуванням психолого-вікових особливостей учнів;
- реалізовувати загальноосвітній, розвиваючий та виховний потенціал на уроках географії;
- вирішувати засобами географії завдання морального, культурного, естетичного, гуманістичного виховання учнів.

Рекомендоване методичне забезпечення

1. Кобернік С.Г. та ін. Методика викладання географії в школі : Навчально- методичний посібник. – К. : Стафед - 2, 2000. – 320 с.
2. Коваленко Є. І. Методичні рекомендації з організації позакласної роботи з географії в 6 – 10 класах загальноосвітньої школи [на допомогу вчителям та студентам-практикантам] / Є. І. Коваленко, М. Г. Криловець, А. О. Сахненко. – Ніжин, 1992. – 116 с.
3. Концепції профільного навчання в старшій школі // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України – 2003. - № 24. – С. 3-15.
4. Криловець М. Г. Теоретико-методологічні основи методичної підготовки вчителів географії / М. Г. Криловець // Актуальні питання природознавства: Зб. наук. праць. – Ніжин, 1995. – С. 57 – 60.
5. Програма Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія 6 - 9 класи». - К.: Видавничий дім «Освіта» 2013.
6. Саюк В.І. Структура навчально-ігрової діяльності на уроках географії // Географічні дослідження в Україні на межі тисячоліть. Всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів. – К.: ВЦ “Київський університет”, 2000. – С. 10-11.

6. Саюк В.І. Місце і роль ігрових технологій у навчанні географії // Географічна наука і освіта в Україні. Зб. наук. праць. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. – С. 63-64.
7. Тімець О.В. Краєзнавство і туризм у системі національної педагогічної освіти // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 1998. - №5. – С.129-135.
8. Топузов О.М. Загальна методика навчання географії: Підруч. для вузів / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – К.: ДНВП «Картографія», 2012. - 511 с.
9. Шипович Є.Й. Методика викладання географії: Навчальний посібник для студентів географічних факультетів університетів. – К.: Вища школа, 1981. – 174 с.
10. Шоробура І.М. Виховні можливості шкільної географії // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. праць. – Київ – Запоріжжя, 2004. – Вип. 32. – С. 380–385.
11. Шарко В.Д. Сучасний урок. Посібник для вчителів і студентів.- К.:СПД Богданова А.М.,2007.-94 с.
12. Шоробура І.М. Сучасні проблеми виховання та шкільна географія // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. праць. – Київ – Вінниця, 2004. – Вип. 5. – С. 140–148.

***Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше
методичне забезпечення***

Комплект шкільних підручників, атласів, робочих зошитів, контурних карт, атласів і методичних посібників на CD-R з географії 6-10 класів.

- geoschool.ucoz.ua

- osvita.ua