

## Анотація дисципліни

1. *Назва курсу:* **Природні умови і природні ресурси України**

2. *Лектор:* Клименко Валентина Григорівна, доцент

3. *Статус:* вибіркова дисципліна

4. Курс: четвертий курс, 7 семестр

5. *Кількість кредитів:* 4. *Загальна кількість академічних годин:* 120 годин, 4 академічних години на тиждень (24 години - лекції, 24 години - практичні заняття, 72 години - самостійна робота).

6. *Опис дисципліни:*

*Мета курсу* - формування у студентів системи знань про природні умови і ресурси, рекреаційні природні ресурси України та антропогенний вплив на природне середовище.

*Основні завдання вивчення дисципліни*

1. Формування уявлення про природні умови і природні ресурси.

2. Розуміння залежності формування та функціонування природно-ресурсного потенціалу (ПРП) від природних умов території.

3. Розуміння та використання природних ресурсів в рекреації.

**Загальні і фахові компетентності:**

- соціально-особистісні – системне мислення, самомотивування, самонавчання, самовдосконалення; наполегливість у досягненні мети;

- загальнонаукові - розуміння причино-наслідкових зв'язків у кліматичній і гідрологічній системі й уміння їх пояснювати, наводячи приклади;

- професійні - дозволяють мати сучасні уявлення про методіку географічного моделювання, провідні глобальні проблеми людства та регіональні проблеми стійкого розвитку суспільства, використовувати найбільш доцільні методи дослідження; вміти давати комплексну характеристику окремого регіону (місцевості);

- обробка й первинний аналіз даних, їх пояснення; встановлення взаємозв'язків між окремими показниками;

**Очікувані результати навчання:**

**Знання:** принципи й особливості геоморфологічного районування України; форми рельєфу природного і антропогенного походження; прикладні аспекти вивчення геоморфологічної, тектонічної і геологічної будови України, сучасні методи дослідження, організація гідрометеорологічної служби України; атмосферні процеси і характер антропогенного впливу на формування клімату території; сучасні уявлення про потепління та причини зміни клімату впродовж ХХ століття. Знати рекреаційні ресурси.

**Уміння і навички:** проводити статистичні розрахунки; виконувати спостереження; володіти методами обробки даних; аналізувати та пояснювати виявлені закономірності; давати господарську оцінку умовам території; визначати за картами, профілями, блок-діаграмами, статистичними даними й ін. провідні фактори рельєфоутворення для різних регіонів України; укладати тематичні карти за допомогою карт атласів; вирішувати за топографічними картами елементарні геоморфологічні задачі для інженерних цілей (проектування залізниці, автомагістралі, водосховища тощо).

*Структура курсу:*

**Розділ 1. Особливості природних умов України.**

*Тема 1. Вступ. Предмет і задачі дисципліни*

*Тема 2. Геологічна будова, тектонічна структура і їх роль у формуванні мінерально-ресурсного потенціалу.*

*Тема 3. Кліматичні умови.*

*Тема 4. Поверхневі води*

*Тема 5. Моря України*

*Тема 6. Ґрунти та рослинний світ України*

**Розділ 2. Природні ресурси та природні рекреаційні ресурси України.**

*Тема 7. Класифікація природних ресурсів.* Методи оцінки природних і рекреаційних ресурсів території

Тема 8. Рельєф як рекреаційний ресурс. Використання рельєфу в рекреаційних цілях. Печери.

Тема 9. Природні кліматичні і кліматичні рекреаційні ресурси.

Тема 10. Водні ресурси і водні рекреаційні ресурси України.

Тема 11. Вплив природних ресурсів та інфраструктури на природу.

Тема 12. Висновки

7. Головною формою організації вивчення курсу є:

- лекції, бесіди, лекції-диспути;
- практичні роботи для закріплення у студентів основних положень теоретичного курсу;
- консультації;
- контрольна робота.

8. *Форми організації контролю знань* – теоретичний захист практичних робіт; поточне експрес-опитування за матеріалами лекцій; участь у дискусіях під час лекційних та практичних занять; поточна контрольна робота для перевірки засвоєння матеріалу курсу, залік.

9. *Мова викладання* – українська

10. *Список рекомендованої літератури:*

#### **Основна література**

1. Дорогунцов С. І., Муховиков А.М., Хвесьяк М.Я. Оптимізація природокористування. Т1. Природні ресурси : еколого-економічна оцінка. -К.: Кондор, 2004. -291 с.

2. Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С. І. Природні ресурси України : навч. посіб. - Рівне: Принт-хауз, 2000. – 190 с.

3. Коржнев М.М. Природно-ресурсні основи розвитку суспільства : Підручник. – К. : ВПЦ Київський ун-т, 2004.-173 с.

4. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України : підруч. для студ. ВНЗ : у 3 ч. Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2010. – 551 с.

5. Туниця Т. Ю. Збалансоване природокористування: національний і міжнародний контекст. – К.: Знання, 2006. – 300 с.

6. Фоменко Н.В. Туристичні ресурси та курортологія: навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007.

#### **Допоміжна література**

1. Водний фонд України: штучні водойми — водосховища і ставки: довідник. - К., 2014.

2. Вишневецький В.І. Річки і водойми України. Стан і використання: Монографія. – К.:Віпол, 2000. - 376 с.

3. Бойченко С.В. Раціональне використання вуглеводневих палив : Монографія . – К. : НАУ, 2001. – 216 с.

4. Генсірук С.А. Ліси України. – К. : Наукова думка, 1992. – 408 с.

5. Данилишин Б.М., Дорогунцов С.І., Міщенко В.С. та ін. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України. - Київ, 1999. – 715 с.

6. Руденко В.П. Природно-ресурсний потенціал України . – К. : Наукова думка, 2004. – 36 с.

7. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. – 1999 р. – 101 с.