

Анотація дисципліни

1.Методика навчання географії.

2.Вибірковий курс.

3.Третій курс, 5 семестр.

4.Чотири кредити (120 годин), 3 академічні години на тиждень.

5. Дисципліна спирається на знання, що набуті студентами під час вивчення циклу суспільних і загально-географічних дисциплін, а також «Психології» і «Педагогіки». Це дозволяє глибше розкрити як зміст шкільної географії, так і психолого-педагогічні аспекти її викладання в різних класах.

6.Дисципліна важлива для підготовки студентів–майбутніх педагогів. Основна її мета – розкрити теоретичні основи методики як науки про закономірності й особливості процесу навчання географії в школі, озброїти студентів знаннями і вміннями, необхідними для професійного становлення вчителя географії та подальшого зростання його методичної майстерності.

7.Фахові компетентності:

- базові знання про основи викладання географії у навчальних закладах;
- особливості різноманітних засобів, методів і форм навчання географії, у тому числі інноваційних;
- здатність ефективно застосовувати на практиці ті чи інші методи навчання залежно від різних об'єктивних факторів;
- здатність розробляти власну систему навчання географії та використовувати її під час педагогічних практик;
- здатність адаптуватися у педагогічному колективі для вирішення спільних завдань навчання й виховання.

8.Провідними методами викладання дисципліни є лекції і семінари, які за характером дедалі більше (у міру набуття студентами професійного досвіду) з інформаційних перетворюються на проблемні; імітаційні і ділові ігри, пов'язані з проведенням і обговоренням уроків географії; практикуми, під час яких студенти розробляють дидактичні завдання, у тому числі – творчого рівня, а також уроки різного типу, включаючи нетрадиційні за своєю формою. На заняттях широко застосовуються технічні засоби навчання, якими обладнаний кабінет методики викладання географічних дисциплін, - комп'ютери, мультимедійний проектор, мультимедійна дошка, а також різноманітні ТЗН і наочні посібники зі шкільної географії. Передбачені заняття онлайн під час карантину.

9.Поточний контроль, тестування, підсумковий іспит (все - у письмовий формі); а також система оцінювання здійснюються згідно з рейтинговою системою.

10.Програма, підручники різних авторів, методичні вказівки з вивчення курсу (електронний і паперовий варіанти), пакет контрольних запитань (30 варіантів), тести для контролю; шкільні програми, підручники, атласи.

11.Українська мова навчання.

12.Список рекомендованої літератури:

Література основна

1. Топузов О.М. Загальна методика навчання географії: Підруч. для вузів / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – К.: ДНВП «Картографія», 2012. - 511 с.

2. Методика викладання географії в школі: Навч. посібник / За ред. С.Г. Коберніка. – К.: Стафед–2, 2000. – 320 с.

3. Пестушко В.Ю. Географія материків та океанів: Метод. посіб. для вчит. / В.Ю. Пестушко, В.О. Сасихов, Г.Є. Уварова. – К.: Вирій, 2000. – 272 с.

4. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія: 5-11 класи. – К.: Освіта, 2017. – 60 с.

Комплект шкільних підручників, атласів, робочих зошитів, контурних карт, атласів і методичних посібників з географії 6-11 класів.