

**Анотація дисципліни «ГЕОГРАФІЯ І ЕКОНОМІКА В ШКОЛІ»
для здобувачів першого рівня (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 106.Географія
освітньо-професійної програми «Фізична географія, моніторинг і
кадастр природних ресурсів»**

Категорія навчальної дисципліни: вибіркова

Семестр: 8

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Заплановані результати навчання

Фахові компетентності

- базові знання про основи викладання географії і економіки в школі у навчальних закладах;
- особливості різноманітних засобів, методів і форм навчання географії і економіки в школі, у тому числі інноваційних;
- здатність ефективно застосовувати на практиці ті чи інші методи навчання залежно від різних об'єктивних факторів;
- здатність розробляти власну систему навчання географії і економіки в школі та використовувати її під час педагогічних практик
- здатність адаптуватися у педагогічному колективі для вирішення спільних завдань навчання й виховання.

Знати:

- особливості побудови шкільної географії і економіки в школі, її дидактичне й виховне значення;
- класифікації засобів, методів, технологій навчання географії і економіки в школі, їх переваги й недоліки;
- основні форми організації навчальної роботи з географії і економіки в школі, інноваційні педагогічні технології;
- вимоги до навчальних досягнень учнів з географії і економіки в школі у сучасній школі.

Вміти:

- розробляти план-конспект уроку, календарно-тематичний план вивчення географії і економіки в школі;
- визначати, формулювати та реалізовувати основні дидактичні, виховні і розвиваючі цілі уроків географії і економіки в школі у різних класах;
- проводити уроки та позакласну роботу з географії і економіки під час педагогічних практик;
- складати програму педагогічних спостережень на уроці географії і економіки у школі; організовувати і проводити педагогічний експеримент, обробляти матеріали й аналізувати результати власних педагогічних досліджень; проводити самоаналіз уроку географії з метою подальшого вдосконалення своєї педагогічної діяльності

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами як «Педагогіка», «Психологія», «Методика навчання географії».

Зміст дисципліни: Мета і зміст географічної освіти в школі. Методика навчання географії в загальноосвітній школі: історичний досвід і сучасні напрями. Шкільна географія у зарубіжних країнах. Методика вивчення курсу «Загальна географія». Методика вивчення курсу «Материки й океани». Методика вивчення курсу «Україна у світі: природа, населення». Методика вивчення курсу «Україна і світове господарство». Методика вивчення курсу «Географія: регіони та країни». Методика вивчення курсу «Географічний простір Землі». Методика викладання географії у профільній школі. Економіка 10-11 класи. Профільний рівень.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах,

індивідуальні презентації, групове обговорення), письмовий (вправи, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

СПИСОК ОСНОВНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. -Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011->
2. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (скорочений варіант) [Текст]: освітня галузь "Природознавство" // Географія та економіка в сучасній школі. - 2012. - № 4. - С. 2-4.
3. Географія. Економіка: Програми для загальноосвітніх навчальних закладів 6-11 класи. - К., 2006. - С. 71-89.
4. Навчальна програма для учнів 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Географія: проект для обговорення // Географія, 2012. - № 11-12. - С. 4-38.
5. Кобернік С.Г. та ін. Методика викладання географії в школі: навчально-методичний посібник. - К.: Стафед - 2, 2000. - 320 с.
6. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Скуратович О.Я. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах: посібник для вчителя. - К.: Навчальна книга, 2005. - 319 с.
7. Топузов О.М., Самойленко В.М., Вішнікіна Л.П. Загальна методика навчання географії: підручник . - К.: Картографія, 2012. - 512 с.