

Анотація дисципліни

1. *Назва курсу:* **Природні умови і ресурси України**
2. *Лектор:* Клименко Валентина Григорівна, доцент
3. *Статус:* вибіркова дисципліна
4. Курс: четвертий курс, 7 семестр
5. *Кількість:* кредитів: 4; *академічних годин:* 120 годин (у тому числі 33 години - лекції, 33 години - практичні заняття, 54 години - самостійна робота).
6. *Попередні умови для вивчення* – курс тісно пов'язаний із фізико-географічними дисциплінами «Фізична географія України», «Геоморфологія і палеогеографія», «Загальна геологія», «Метеорологія з основами кліматології» тощо.
7. *Опис курсу:* **Мета курсу** - формування у студентів уявлень про природні умови, класифікації природних ресурсів, проблеми, що виникають у результаті хижацького ставлення до навколишнього середовища, принципи раціонального використання природних ресурсів, напрямки оптимізації використання компонентів географічної оболонки.

Основні завдання вивчення дисципліни: розкрити поняття природні умови і ресурси України; дослідити методи окремих складових природно-ресурсного потенціалу; принципи й особливості геоморфологічного районування України; форми рельєфу природного і антропогенного походження; прикладні аспекти вивчення геоморфологічної, тектонічної і геологічної будови України, організація гідрометеорологічної служби України; атмосферні процеси і характер антропогенного впливу на формування клімату території; сучасні уявлення про потепління та причини зміни клімату впродовж ХХ століття.

Загальні і фахові компетентності:

- соціально-особистісні – системне мислення, самомотивування, самонавчання, самовдосконалення; наполегливість у досягненні мети;
- загальнонаукові - розуміння причинонаслідкових зв'язків у кліматичній і гідрологічній системі й уміння їх пояснювати, наводячи приклади;
- професійні - дозволяють мати сучасні уявлення про методику географічного моделювання, провідні глобальні проблеми людства та регіональні проблеми стійкого розвитку суспільства, використовувати найбільш доцільні методи дослідження; вміти давати комплексну характеристику окремого регіону (місцевості);
- обробка й первинний аналіз даних, їх пояснення; встановлення взаємозв'язків між окремими показниками;

8. *Головною формою організації вивчення курсу є:*

- лекції, бесіди, лекції-диспути;
- практичні роботи для закріплення у студентів основних положень теоретичного курсу;
- консультації;
- контрольна робота.

9. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне експрес-опитування, виконання практичних робіт, поточна контрольна робота, іспит.

10. *Мова викладання:* українська

11. *Список рекомендованої літератури:*

Основна література

1. Дорогунцов С. І., Муховиков А.М., Хвесяк М.Я. Оптимізація природокористування. Т1. Природні ресурси : еколого-економічна оцінка. -К.: Кондор, 2004. -291 с.
2. Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С. І. Природні ресурси України : навч. посіб. - Рівне: Принт-хауз, 2000. – 190 с.
3. Коржнев М.М. Природно-ресурсні основи розвитку суспільства : Підручник. – К. : ВПЦ Київський ун-т, 2004.-173 с.
4. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України : підруч. для студ. ВНЗ : у 3 ч. Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2010. – 551 с.
5. Туниця Т. Ю. Збалансоване природокористування: національний і міжнародний контекст. – К.: Знання, 2006. – 300 с.

Допоміжна література

1. Водний фонд України: штучні водойми — водосховища і ставки: довідник. - К., 2014.
2. Вишневський В.І. Річки і водойми України. Стан і використання: Монографія. – К.:Віпол, 2000. - 376 с.
3. Бойченко С.В. Рациональне використання вуглеводневих палив : Монографія . – К. : НАУ, 2001. – 216 с.
4. Генсірук С.А. Ліси України. – К. : Наукова думка, 1992. – 408 с.
5. Данилишин Б.М., Дорогунцов С.І., Міщенко В.С. та ін. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України. - Київ, 1999. – 715 с.
6. Руденко В.П. Природно-ресурсний потенціал України . – К. : Наукова думка, 2004. – 36 с.
7. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. – 1999 р. – 101 с.