

## Анотація навчальної дисципліни «Семінар з проблем рекреації і туризму»

1. *Назва дисципліни* – «Семінар з проблем рекреації і туризму».

2. *Лектор* – доцент Телебенєва Євгенія Юріївна

3. *Статус* – за вибором

4. *Курс* – 4 бакалавр, семестр – 7.

5. *Кількість*: кредитів – 4; академічних годин – 120 (у т.ч. лекції – 22, семінарські заняття – 22, самостійна робота – 76).

6. *Попередні умови для вивчення* – курс тісно пов'язаний із суспільно-географічними дисциплінами «Екскурсознавство», «Економічна та соціальна географія України», «Регіональна економічна і соціальна географія».

7. *Опис курсу*: **Мета курсу** – сформувати у студентів знання про рекреацію і туризм світу як основу екскурсійної діяльності. Сучасні підходи до туристичного районування світу, особливості туристської та рекреаційної діяльності, проблеми та перспективи розвитку рекреації і туризму в різних країнах світу.

**Задачі курсу**: розкрити сутність понять «рекреація» і «туризм», охарактеризувати функції туризму та фактори, що впливають на розвиток рекреації та екскурсійної діяльності; ознайомитися з сутністю понять «рекреаційні ресурси», «туристичні ресурси», «туристсько-рекреаційні ресурси»; розкрити особливості класифікацій туристсько-рекреаційних ресурсів, дати характеристику основних їх видів; ознайомитися з етапами розвитку світового туризму, охарактеризувати сучасні його види та форми; розкрити сутність понять «географічний образ», «імідж», «бренд». Ознайомитися з алгоритмом складання туристсько-рекреаційного іміджу території, використанні іміджу та бренду в екскурсійній діяльності; розглянути існуючі підходи до туристичного районування світу; охарактеризувати розвиток туризму та рекреації туристичних регіонів світу (Європейського, Американського, Африканського, Азіатсько-Тихоокеанського та Близькосхідного туристичних регіонів), визначити проблеми та перспективи розвитку.

**Зміст курсу**: Туризм та рекреація визначення понять. Сутність туристичних та рекреаційних ресурсів, їх класифікація. Імідж території. Регіональний поділ світу в туризмі. Туристсько-рекреаційна характеристика Європейського, Близькосхідного, Південноазіатського, Азіатсько-Тихоокеанського, Американського та Африканського регіонів.

8. *Форми та методи навчання* – лекції, семінарські заняття та самостійна робота студентів згідно програми курсу.

9. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне експрес-опитування, доповідь на семінарських заняттях, поточна контрольна робота, залікова контрольна робота.

10. *Навчально-методичне забезпечення*.

11. *Мова викладання* – українська.