

**Анотація виробничої практики  
за освітньо-професійної програмою «Географія рекреації та туризму»  
підготовки бакалаврів спеціальності 106 Географія**

1. *Назва практики* – «Виробнича практика».

2. *Керівники практики* – доцент Телебенєва Євгенія Юріївна, доцент Кравченко Катерина Олександрівна.

3. *Курс* – 4 курс, семестр – 7.

4. *Кількість*: кредитів – 5; академічних годин – 150.

5. *Опис практики*: **Метою практики** є закріплення теоретичних знань студентів, оволодіння новими сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів; засвоєння і закріплення професійних навичок, застосування їх на конкретному робочому місці.

**Завдання виробничої практики**: закріплення студентами теоретичних знань, одержаних під час вивчення загальних та спеціальних курсів у відповідності до навчальних планів; формування у студентів професійних умінь та навичок проведення науково-дослідницької діяльності, застосування методології та методів туристичних досліджень; збирання, систематизація та узагальнення інформації для її подальшого використання при виконанні кваліфікаційної роботи бакалавра; проведення необхідних спостережень (анкетування, опитування) та експериментів, первинна обробка статистичних даних; апробація ідей та задумів наукового дослідження, що будуть виноситися на захист (підготовка до участі у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт та інших стипендіальних програмах); виконання конкретного обсягу роботи на робочому місці з метою закріплення професійних навичок; ознайомлення з роботою установи та організації.

**Результати виробничої практики**: здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією; здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; уміння використовувати теоретичні знання та практичні навички географічного моделювання і прогнозування процесів у сфері рекреації і туризму; здатність застосовувати професійно профільовані знання для аналізу туристсько-рекреаційного потенціалу територій та оцінки туристсько-рекреаційних ресурсів, розв'язання професійних задач у сфері рекреації та туризму; здатність висловлювати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців; володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу туристичних процесів; уміння аналізувати, оцінювати та прогнозувати явища і процеси в галузі туризму і рекреації; володіння новими інформаційними і комп'ютерними технологіями, які застосовуються у практичній діяльності в галузі рекреації і туризму; здатність до спільної творчої діяльності, до ефективних комунікативних взаємодій, застосування набутих знань на конкретному робочому місці.

6. *Етапи проведення практики* – підготовчий етап, другий етап (робота на робочому місці), камеральний етап.

7. *Форми організації контролю знань, система оцінювання практики* – здати заповнений щоденник практики з відмітками керівника з місця проходження практики; підготувати та скласти звіт про роботу на робочому місці; виконати індивідуальне завдання та презентувати отримані результати у вигляді звіту на засіданні кафедри.