

**Анотація краєзнавчо-педагогічної практики
за освітньо-професійної програмою «Географія рекреації та туризму»
підготовки бакалаврів спеціальності 106 Географія**

1. *Назва практики* – «Краєзнавчо-педагогічна практика».

2. *Керівники практики* – доцент Телебенєва Євгенія Юріївна, доцент Кравченко Катерина Олександрівна.

3. *Курс* – 4 курс, семестр – 7.

4. *Кількість*: кредитів – 5; академічних годин – 150.

5. *Опис практики*: **Метою практики** є закріплення теоретичних знань студентів, оволодіння навиками краєзнавчо-педагогічної діяльності та здатність викладати краєзнавчо-спрямовані теми у курсі географії у загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладах; засвоєння і закріплення професійних навичок ведення краєзнавчої позакласної діяльності з учнівською молоддю.

Завдання виробничої практики: закріплення студентами теоретичних знань, одержаних під час вивчення загальних та спеціальних курсів у відповідності до навчальних планів; засвоєння шляхів реалізації краєзнавчого принципу при викладанні географії; ознайомлення з дидактичними методами навчання і можливостями їх використання у навчальному процесі; ведення нестандартних за формою і структурою уроків географії; закріплення знань з основних форм організації позанавчальної роботи у школі; виконання конкретного обсягу роботи на робочому місці з метою закріплення професійних навичок; ознайомлення з роботою загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів.

Результати виробничої практики: здатність визначати зміст, мету і задачі навчального заняття краєзнавчої тематики у школі; вміння обирати форму (тип), методичні прийоми, стиль викладання; підбирати наочні посібники та технічні засоби навчання; складати розгорнутий план-конспект такого уроку; організувати і проводити краєзнавчу позакласну роботу з учнями; здатність працювати у колективі; здатність до спільної творчої діяльності, до ефективних комунікативних взаємодій, застосування набутих знань на конкретному робочому місці.

6. *Етапи проведення практики* – підготовчий етап, другий етап (робота на робочому місці), камеральний етап.

7. *Форми організації контролю знань, система оцінювання практики* – підготувати та провести краєзнавчий урок і виховний захід для учнів в загальноосвітньому навчальному закладі; виконати індивідуальне завдання та презентувати отримані результати у вигляді звіту на засіданні кафедри.