

Анотація навчальної дисципліни «Інформаційна географія і ГІС»

1. *Назва дисципліни* – «Інформаційні системи та технології».
2. *Лектор* – доцент Кравченко Катерина Олександрівна.
3. *Курс* – 4 (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), семестр – 8.
4. *Кількість*: кредитів – 5; академічних годин – 150 (у т.ч. лекції – 24, практичні заняття – 24, самостійна робота – 102).
5. *Опис дисципліни*:

Мета викладання навчальної дисципліни – сформувати у студентів компетентності стосовно сутності і механізмів інформаційних процесів в соціогеосистемах, а також підходів та методів їх дослідження

Завдання:

- закріпити раніше здобуті навички використання інформаційних технологій;
 - сформувати у студентів сучасні знання про типи інформаційного обміну і види інформації в соціогеосистемах;
 - сформувати у студентів знання про механізми та сутність інформаційних процесів в соціогеосистемах;
 - навчитись здійснювати пошук необхідної інформації в географічній літературі, використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації;
 - сформувати у студентів вміння користуватися методами дослідження та аналізу інформаційних процесів в соціогеосистемах;
 - аналізувати філософські підходи до пізнання інформаційних процесів, використовувати поняття «інформація» для опису стану систем, аналізувати систему цілей, засоби, методи та умови актогенезу, аналізувати соціогеосистеми з точки зору інформаційних критеріїв еволюції,
 - застосовувати інформаційні критерії оптимізації природокористування.
- сформувати у студентів компетентність стосовно використання інформаційних показників в суспільно – географічних дослідженнях.

Зміст: Визначення інформаційної географії. Об'єкт та предмет інформаційної географії. Поняття «інформація», його інтерпретація та еволюція. Поняття про інформаційну складову соціально – географічного процесу. Місце інформаційної географії в системі природничих та суспільно-географічних наук. Історія дослідження інформації в природничих та суспільних науках. Умови і критерії розвитку соціогеосистем в інформаційно – суспільно – географічному просторі. Роль інформації та інформаційного обміну у саморозвитку Універсуму. Інформаційний обмін як вирішальна умова розвитку Універсуму. Філософські підходи до визначення ролі інформації і пізнання світу. Поняття про соціоактогенез, як активний спосіб взаємодії соціуму з іншими системами, роль інформації в ньому. Визначальні компроміси в актогенезі. Поняття про виконавчу систему. Інформаційний потік в процесі актогенезу. Інформаційний обмін та види інформації в природокористуванні. Інформаційний ресурс, його роль у житті суспільства. Кількісна та семантична оцінка інформації. Роль соціальної інформації в розвитку суспільства і соціальному управлінні. Інформаційні моделі соціальних систем та природокористування. Стратегія і тактика природокористування. Роль детермінованих і випадкових процесів в еволюції соціогеосистем. Прикладний інформаційний аналіз соціогеосистем. Геоінформаційні технології. Інформаційна концепція взаємодії суспільства і природи

Загальні та фахові компетентності: здатність до системного географічного мислення, розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації, здатність використовувати

географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі соціально-економічної географії.

Очікувані результати навчання:

Знання: типи інформаційного обміну і види інформації в соціогеосистемах; механізми та сутність інформаційних процесів у соціогеосистемах.

Уміння і навички: користуватися методами дослідження та аналізу інформаційних процесів у соціогеосистемах; використовувати інформаційні показники у суспільно-географічних дослідженнях.

7. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів відповідно до програми курсу.

8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне), перевірка практичних робіт; тестове опитування та письмовий контроль; екзамен.

9. *Навчально-методичне забезпечення:* Немець К.А. Кравченко К.О. Інформаційна географія та ГІС: навчально-методичний посібник. – Харків, 2018. – 108 с.

10. *Мова викладання* – українська.