

ТЕМИ ТА ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ»

Основні компетентності в сучасній географічній освіті

Мета: Ознайомитись з компетентностями географічної науки на різних рівнях та спеціалізаціях географічної освіти.

Питання до обговорення:

1. Коротко охарактеризувати рівні географічної освіти за схемою наведеною в таблиці.

Рівень географічної освіти	Навчальний заклад, що надає освіти	Особливості географічної освіти
Початкова школа		
Середня школа		
Вища школа		
- Бакалавр		
- Магістр		
- Доктор філософії		

2. Освітні та професійні компетентності: основний перелік та стисла характеристика
3. Освітні компетентності географічної науки за рівнями здобуття:
 - а. Початкова школа
 - б. Середня школа
 - с. Вища школа
4. Компетентності освітніх програм підготовки бакалаврів «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота» та «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота» за спеціальністю 014.07. Середня освіта (Географія).
5. Основні механізми здобуття освітніх компетентностей

Семінарське заняття № 2

Освітні системи країн світу та місце в них економічної, соціальної географії, геоурбаністики, регіоналістики та країнознавства

Питання до обговорення:

1. Визначення поняття освітня система.
2. Типи освітніх систем
3. Освітня система України та місце в ній економічної, соціальної географії, геоурбаністики, регіоналістики та країнознавства
4. Наскрізні освітні лінії
5. Освітні системи країн світу та місце в них економічної, соціальної географії, геоурбаністики, регіоналістики та країнознавства (США, Японія, Фінляндія, Велика Британія, Китай, Німеччина)
6. Порівняйте освітню систему України та будь-якої країни з завдання 5, на різних рівнях освіти (початкова школа, середня школа, вища школа) за схемою наведеною в таблиці.

	України	Країна за вибором
Основні характеристики		
Місце географічної освіти		
Переваги, щодо географічної освіти		
Недоліки, щодо географічної освіти		

Семінарське заняття № 3

Освітні системи країн світу та місце в них географії рекреації та туризму

Питання до обговорення:

1. Географії рекреації та туризму та її місце в освітній системі України
2. Освітні системи країн світу та місце в них географії рекреації та туризму (США, Японія, Фінляндія, Велика Британія, Китай, Німеччина)
3. Порівняйте особливості освіти в галузі географії рекреації та туризму України та будь-якої на різних рівнях освіти (початкова школа, середня школа, вища школа) за схемою, наведеною в таблиці.

	України	Країна за вибором
Основні характеристики		
Місце географії рекреації та туризму в системі освіти		
Переваги щодо освіти в галузі географії рекреації та туризму в системі освіти		
Недоліки щодо освіти в галузі географії рекреації та туризму в системі освіти		

Семінарське заняття № 4

Освітні системи країн світу та місце в них фізичної географії, моніторингу і кадастру природних ресурсів, картографії, геоінформатики і кадастру

Питання до обговорення:

1. Визначення поняття освітня система.
2. Типи освітніх систем
3. Освітня система України та місце в ній фізичної географії, моніторингу і кадастру природних ресурсів, картографії, геоінформатики і кадастру
4. Наскрізні освітні лінії
5. Освітні системи країн світу та місце в них фізичної географії, моніторингу і кадастру природних ресурсів, картографії, геоінформатики і кадастру (США, Японія, Фінляндія, Велика Британія, Китай, Німеччина)
6. Порівняйте освітню систему України та будь-якої країни з завдання 5, на різних рівнях освіти (початкова школа, середня школа, вища школа) за схемою наведеною в таблиці.

	України	Країна за вибором
Основні характеристики		
Місце географічної освіти		
Переваги, щодо географічної освіти		
Недоліки, щодо географічної освіти		