

# Картографічний метод дослідження

## План практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Модельні властивості карт	2	–
2	Укладання тематичної карти за розробленою структурно-логічною моделлю	4	–
3	Визначення способів картографічного зображення	2	1
4	Тривимірне моделювання території	2	–
5	Інтерполяція точкових даних засобами ГІС	4	–
6	Визначення рангового коефіцієнту кореляції	3	2
7	Морфометричний аналіз рельєфу засобами ГІС	4	–
8	Перетворення картографічного зображення у ГІС	4	1
9	Порівняння різночасових картографічних творів	4	1
10	Аналіз помилок у картографічних творах	4	1
<b>Разом</b>		<b>33</b>	<b>6</b>

### **Практична робота №1.** Модельні властивості карт

У ході практичної роботи студенти мають ознайомитися з властивостями карти як моделі, принципами побудови легенд карт. За індивідуальними варіантами студенти розробляють легенди до тематичних карт. Робота оцінюється у 4 бали. Оцінюється: розроблені студентом умовні позначення до тематичної карти (до 3 балів), якість оформлення роботи (1 бал).

### **Практична робота №2.** Укладання тематичної карти за розробленою структурно-логічною моделлю

У ході практичної роботи студенти знайомляться зі структурно-логічними моделями, принципами їх побудови. За індивідуальними варіантами студенти укладають структурно-логічні моделі та на їх основі – тематичні карти. Робота оцінюється у 10 балів. Оцінюється: побудована студентом структурно-логічна модель (до 3 балів), якість оформлення карти, вибір способів зображення тематичного змісту (до 4 балів), захист роботи (до 3 балів).

### **Практична робота №3.** Визначення способів картографічного зображення

У ході практичної роботи студенти актуалізують набуті у ході вивчення курсу «Картографія» знання з теми «Способи зображення тематичного змісту карт», тренуються відрізнити між собою схожі візуально способи на тематичних картах. Робота оцінюється у

4 бали. Оцінюється: правильність визначення способів зображення тематичного змісту (до 3 балів), якість оформлення роботи (1 бал).

#### **Практична робота №4.** Тривимірне моделювання території

У ході практичної роботи студенти ознайомлюються з принципами побудови 3-D моделей місцевості, за індивідуальними варіантами в ГІС будують 3-D модель для певної території. Робота оцінюється у 4 бали. Оцінюється: побудована студентом тривимірна модель місцевості (до 3 балів), якість оформлення роботи (1 бал).

#### **Практична робота №5.** Інтерполяція точкових даних засобами ГІС

У ході практичної роботи студенти навчаються виконувати інтерполяцію в середовищі QGIS, знайомляться з різними методами інтерполяції. За індивідуальними варіантами за виданими викладачем даними вони будують ізолінії. Робота оцінюється у 4 бали. Оцінюється: обґрунтованість обраної методики для інтерполяції (до 2 балів), письмовий аналіз до роботи (до 2 балів).

#### **Практична робота №6.** Визначення рангового коефіцієнту кореляції

У цій практичній роботі студенти знайомляться з методикою визначення рангового коефіцієнту кореляції за картами, укладеними способом картограм. За індивідуальними варіантами вони визначають коефіцієнт кореляції між двома явищами та роблять певні висновки щодо зв'язку між ними. Робота оцінюється у 4 бали. Оцінюється: правильність розрахунків (до 3 балів), формулювання висновку (1 бал).

#### **Практична робота №7.** Морфометричний аналіз рельєфу засобами ГІС

У ході практичної роботи студенти виконують морфометричний аналіз рельєфу засобами ГІС за індивідуальними варіантами. Робота оцінюється у 6 балів. Оцінюється: коректність обраної методики та розрахунків (до 4 балів), якість представлення результатів, оформлення роботи (до 2 балів).

#### **Практична робота №8.** Перетворення картографічного зображення у ГІС

У цій практичній роботі студенти виконують перетворення картографічного зображення в середовищі ArcGIS та укладають карту-анаморфозу за індивідуальним варіантом. Робота оцінюється у 6 балів. Оцінюється: коректність обраної методики (до 4 балів), якість представлення результатів, оформлення роботи (до 2 балів).

#### **Практична робота №9.** Порівняння різночасових картографічних творів

У цій практичній роботі студенти за темами своїх досліджень знаходять різночасові паперові та електронні карти та порівнюють їх між собою за певними ознаками. Робота оцінюється у 4 бали. Оцінюється: глибина аналізу, кількість критеріїв порівняння картографічних творів (до 3 балів), оформлення роботи (1 бал).

#### **Практична робота №10.** Аналіз помилок у картографічних творах

У цій практичній роботі студенти за темами своїх досліджень знаходять в Інтернеті 5 картографічних творів з помилками, наводять розгорнутий аналіз помилок. Робота оцінюється у 4 бали. Оцінюється: наведені у роботі зразки картографічних творів (до 2 балів), аналіз картографічних помилок (до 2 балів).