

Практ.р. №1. Трофічні зв'язки між організмами.

Обладнання, матеріали: стінна карта природних зон світу, атласи.

Під час практичного заняття студенти згадують теоретичні питання про кругообіг енергії в біосфері, трофічні ланцюги, поняття «продуцент», «консумент», «редуцент».

Робота виконується за індивідуальними завданнями: для окремої ділянки певної природної зони кожен студент складає схематично мережу трофічних зв'язків в екосистемі, позначаючи продуцентів, консументів, редуцентів. Перелік індивідуальних завдань викладач формує під час практичного заняття, з використанням карти природних зон світу.

Практ.р. №2. Методи біогеографічних досліджень

Обладнання, матеріали: рамка Раменського, мірна стрічка, екліметр, бланки польового опису біоценозу.

Вивчення пробної ділянки рослинності в Парку імені Т.Г. Шевченка («польовий» вихід – підготовка до літньої навчальної практики).

Ознайомлення з методами опису окремих рослин та визначення їх характеристик, з поняттями геоботанічна ділянка, проєктивне покриття, життєвість, фенофаза, рослинна асоціація. Здобуття вміння користування польовими визначниками рослин, основних еколого-морфологічних характеристик рослин.

Практ.р. №3. Адаптація живих організмів до умов довкілля

Обладнання, матеріали: атласи, психологічний тест.

Під час заняття студенти проходять психологічний тест власної індивідуальної адаптованості до умов існування, аналізують зміну умов існування людини за час історичного розвитку людства та особливості сучасних умов життя людини, як біологічної та соціальної істоти.

Студенти знайомляться з різними видами адаптацій живих істот до умов довкілля та отримують індивідуальні завдання для самостійної підготовки матеріалу з прикладами різних видів адаптацій у межах певної ділянки природної зони.

Практ.р. №4. Ботанічний сад ХНУ імені В.Н. Каразіна

Обладнання, матеріали: лист відвідування та бланк проходження інструктажу з техніки безпеки у зв'язку з виходом за межі університету, службова записка про проведення заняття поза межами аудиторії, що передбачена розкладом занять (та можливо в інший час).

Вивчення експозицій оранжерейного комплексу та ділянок відкритого ґрунту Ботанічного саду Каразінського університету (відділення по вул. Клочківській).

Практ.р. №5. Музей природи ХНУ імені В.Н. Каразіна.

Обладнання, матеріали: лист відвідування та бланк проходження інструктажу з техніки безпеки у зв'язку з виходом за межі університету,

службова записка про проведення заняття поза межами аудиторії, що передбачена розкладом занять (та можливо в інший час).

Вивчення експозицій музею природи Каразінського університету (вул. Тринклера). Закріплення на прикладах знань щодо адаптацій видів до умов довкілля, розподілу тварин у межах різних природних зон.

Практ.р. №6. Загальне біотичне районування Землі. Система флористичного і фауністичного районування суходолу.

Обладнання, матеріали: атласи, копії карт біотичного, флористичного та фауністичного районування, ці ж карти районування – контурні у кожного студента.

Студенти знайомляться з основними підходами до районування за біотичним підходом (еволюційно-генетичним). Послідовно розбирають біотичне, флористичне та фауністичне районування, на картах позначають по декілька представників органічного світу у межах кожного виділу.

Практ.р. №7. Практичне значення біогеографічних досліджень.

Обладнання, матеріали: мультимедійний проектор, ноутбук.

студенти представляють доповідь із презентацією за заздалегідь отриманими темами – з прикладами реалізації біогеографічних досліджень для вирішення певних прикладних завдань. Оцінюється як сама доповідь студента, так і загальна участь у дискусії під час заняття.

Практ.р. №7. Збереження біорізноманіття. Біогеографія України

Обладнання, матеріали: мультимедійний проектор, ноутбук.

Під час практичної роботи студенти знайомляться з категоріями природно-заповідного фонду України, розглядають приклади деяких з них більш детально. Також отримують інформацію про окремі «червонокнижні» види рослин і тварин світу та України, отримують індивідуальні завдання – назву виду, детальну характеристику якого (біологічний опис, ілюстрації, райони поширення, інше) готують самостійно.

Загальне біотичне районування Землі. Система флористичного і фауністичного районування суходолу.
Практичне значення біогеографічних досліджень.