


Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра фізичної географії та картографії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету геології, географії,
рекреації і туризму


Віліна ПЕРЕСАДЬКО
(вказати П.І.Б керівника)

“ 02 ” вересня 2023 р.

Робоча програма
КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТСЬКА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) <small>(бакалаврський / магістерський)</small>
галузь знань	01. Освіта/ Педагогіка <small>(шифр і назва)</small>
спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія) <small>(шифр і назва)</small>
освітня програма	Географія, природознавство та спортивно-туристська робота <small>(шифр і назва)</small>
спеціалізація	<small>(шифр і назва)</small>
вид дисципліни	за вибором <small>(обов'язкова / за вибором)</small>
факультет	геології, географії, рекреації і туризму

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

“28” серпня 2023 року, протокол № 11

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Бубир Н.О., к. геогр. н., доцент кафедри фізичної географії та картографії
Агапова О.Л., к. геогр. н., доцент кафедри фізичної географії та картографії

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної географії та картографії

Протокол від “28” серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри фізичної географії та картографії



(підпис)

Юлія ПРАСУЛ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми:

Гарант ОПП «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота»



(підпис)

Катерина БОРИСЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол від “28” серпня 2023 року № 7

Заступник голови науково-методичної комісії
факультету геології, географії, рекреації і туризму



(підпис)

Юлія ПРАСУЛ
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма краєзнавчо-туристської педагогічної практики складена відповідно до освітньо-професійної програми «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота» підготовки

бакалавра

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

спеціалізації –

1. Опис краєзнавчо-туристської педагогічної практики

1.1. Мета краєзнавчо-туристської педагогічної практики:

навчити студентів самостійно і творчо застосовувати набуті в університеті знання і вміння під час викладання географічних дисциплін і спецкурсів, проведення навчально-виховної краєзнавчо-туристської роботи у школах та в інших закладах середньої освіти.

1.2. Основні завдання краєзнавчо-туристської педагогічної практики :

- оволодіння навичками укладати план навчально-виховної краєзнавчо-туристської роботи у закладах освіти;
- поглиблення і закріплення набутих студентами в університеті теоретичних знань
- для всебічного використання їх у процесі педагогічної діяльності;
- оволодіння студентами навичками самостійно проводити навчальну й виховну
- роботу з учнями з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- підготовка студентів до проведення у закладах освіти уроків та виховних заходів різного типу із використанням різноманітних педагогічних методів і прийомів, що активізують пізнавальну, творчу діяльність тих, хто навчається;
- розвиток у студентів інтересу до педагогічної професії, а також до вивчення особливостей краєзнавчо-туристської виховної роботи та до вдосконалення педагогічних знань і своєї
- педагогічної майстерності;
- ознайомлення з туристично-рекреаційним потенціалом міста (області), де проходить практика;
- здобуття нових вмінь і навичок за напрямком свого дослідження через участь у роботі педагогічних та краєзнавчо-туристських установ/організацій, що є базою проходження практики, під керівництвом фахівців цих установ/організацій;
- збір матеріалу для виконання індивідуального науково-дослідного завдання, зокрема в бібліотеках, архівах, фондах організацій та шляхом консультацій зі спеціалістами даного напрямку;

1.3. Кількість кредитів – 7.

1.4. Загальна кількість годин – 210 годин.

1.5. Характеристика краєзнавчо-туристської педагогічної практики: вибіркова компонента. Курс: 3-й. Семестр: 6-й. Форма навчання: денна/заочна. Вид контролю: залік.

1.6. Заплановані результати навчання

Сформовані компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок, орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності.

ЗК4. Здатність працювати в команді; вміння взаємодіяти з іншими людьми, організувати комунікацію учнів, працювати в команді зі своїми колегами, поєднувати в освітньому процесі учнів, їх батьків, вчителів, адміністрацію.

ЗК5. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами: усне та письмове спілкування, уміння вести документацію державною мовою, здатність використовувати знання державної та іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо, включаючи ділові комунікації та етику ділового спілкування, мати навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ФК 1. Усвідомлення предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК 2. Здатність переносити систему наукових знань у практичну діяльність та площину навчального предмету / процесу, здійснювати структурування навчального матеріалу.

ФК 3. Здатність проектувати та організувати освітній процес, підбирати та реалізовувати форми, методи і засоби навчання, що спрямовані на розвиток здібностей учнів та враховують психолого-педагогічні характеристики класу.

ФК 8. Здатність реалізувати допрофільну підготовку учнів основної школи та проектувати й здійснювати позакласну роботу з предмету.

ФК 9. Усвідомлення суспільної значущості своєї педагогічної діяльності та відповідальності, здатність здійснювати професійну саморегуляцію, а також продовжувати навчання та вдосконалення своїх знань й умінь із значним ступенем автономії.

Згідно до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

ПК3. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності, системне географічне мислення при вивченні Землі (світу), геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів

ПК6. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України, її окремих адміністративних одиниць.

ПК7. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.

ПК10. Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту в середній (базовій) школі.

За освітньо-професійними програмами «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів», «Картографія, геоінформатика і кадастр», студенти повинні досягти таких результатів навчання:

РН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

РН 3. Пояснювати особливості організації географічного простору.

РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

РН 7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

РН 8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

РН 12. Використовувати знання про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.

РН 13. Застосовувати методи і прийоми аналізу генезису, еволюції і тенденцій розвитку об'єктів та явищ навколишнього середовища.

РН 16. Застосовувати методи географічних досліджень природних та суспільних об'єктів і процесів.

Через систему знань та умінь:

Знання:

- особливості побудови шкільного курсу географії у закладах освіти та викладання тем, що стосуються краєзнавчої тематики;
- шляхи реалізації міжпредметних зв'язків при викладанні географії;
- сучасні підходи до організації краєзнавчо-туристської роботи у закладах освіти;
- дидактичну сутність кожного методу навчання і можливості його використання у навчальному процесі;
- педагогічні ідеї вчителів-новаторів та сучасні педагогічні технології навчання географічних дисциплін у школі;
- склад і зміст матеріальної бази навчання географічних дисциплін у школі;
- основні форми організації навчальної роботи у школі;
- нестандартні за формою і структурою уроки географії;
- зміст і методику планування навчальної роботи у школах;
- зміст, роль і форми позанавчальної роботи вчителя географії.

Уміння і навички:

- уміння визначати зміст, мету і задачі навчального заняття у школі;
- уміння залежно від змісту й обсягу заняття обирати його форму (тип), методичні прийоми, стиль викладання;
- навички організовувати краєзнавчо-туристські, у т.ч. позакласні, заходи;
- навички проводити під час практики науково-дослідницьку роботу - спостереження, анкетування, педагогічні експерименти тощо та узагальнювати одержані результати;
- уміння організовувати виховну роботу з учнями, проводити різноманітні позакласні заходи.

2. Зміст та організація проведення краєзнавчо-туристської педагогічної практики

Тривалість практики на III курсі – 5 тижнів.

Практика базується на знаннях і вміннях, що їх набули студенти під час вивчення фахових дисциплін і спецкурсів.

Перед початком краєзнавчо-туристської педагогічної практики проводиться установча конференція, а після закінчення практики – підсумкова.

Студенти ознайомлюються з технікою безпеки, інструкціями з безпеки життєдіяльності під час навчання та проходження практик.

Календарний графік краєзнавчо-туристської педагогічної практики складається викладачем-керівником групи студентів залежно від затвердженого кафедрою навчального плану на поточний рік.

За умови впровадження військового стану в країні ознайомлення з освітніми, краєзнавчими, туристичними установами та організаціями відбувається у дистанційному режимі.

В обов'язки студентів входить:

- прослухати інструктаж та засвідчити у спеціальному журналі кафедри знання правил техніки безпеки при проходженні практики;
- дотримуватись правил техніки безпеки;
- бути присутніми на всіх етапах практики і не пропускати їх без поважних причин;
- виконувати всі поставлені в рамках краєзнавчо-туристської педагогічної практики завдання;
- дотримуватись загальних організаційних вимог і дисципліни при проходженні практики;
- для індивідуального захисту кожним студентом має бути представлений звіт та щоденник проходження практики;
- кожен студент повинен скласти залік за підсумками проходження практики.

До обов'язків керівників практики входить:

- провести інструктаж студентів з техніки безпеки;
- організувати процес проходження краєзнавчо-туристської педагогічної практики;
- заздалегідь (за 2-3 місяці) до початку практики спланувати місяць проходження практики та затвердити їх на засіданні кафедри;
- вести контроль навчального процесу та дисципліни в колективі студентів;
- консультувати студентів при виконанні ними самостійної роботи;
- прийняти у студентів звіти про проходження краєзнавчо-туристської педагогічної практики та виставити своєчасно залік.

Пакет необхідних документів для офіційної організації практики включає в себе такі матеріали:

1. Наказ по університету щодо направлення студентів на краєзнавчо-туристську педагогічну практику; в наказі вказуються причини направлення студентів, призначаються керівники студентів, вказуються строки практики.
2. Угоди з установами, що є базами проходження краєзнавчо-туристської педагогічної практики.
3. Щоденники проходження практики в установах, що є базами проходження краєзнавчо-туристської педагогічної практики.
4. Підсумковий звіт по завершенню практики; подається до навчальної частини Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Зміст краєзнавчо-туристської педагогічної практики включає наступні розділи та теми:

Розділ 1. Установа, що є базою проходження практики.

Зміст: Ознайомлення зі структурою установи, напрямками діяльності та особливостями її діяльності; виконання завдання від наукового керівника. Написання огляду організації/установи за темою науково-дослідної роботи студента.

Розділ 2. Практична частина.

Зміст: робота студентів з інформаційними джерелами, написання аналітичного огляду інформаційних джерел за індивідуальною темою дослідження обсягом, що відповідає розділу курсової (дипломної) роботи бакалавра.

Розділ 3. Підсумковий.

Написання звіту з краєзнавчо-туристської педагогічної практики та його захист.

3. Вимоги до баз краєзнавчо-туристської педагогічної практики

Базами виробничої практики є профільні краєзнавчі, туристичні, наукові та освітні установи та організації, діяльність яких дотична до освітньо-професійної програми «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота», з якими у Харківського

національного університету імені В.Н. Каразіна укладені договори на співробітництво та проведення виробничої практики.

Ці установи та організації повинні мати кваліфіковані кадри та матеріально-технічну базу для забезпечення якісної підготовки студентів у межах краєзнавчо-туристської педагогічної практики.

4. Індивідуальні завдання краєзнавчо-туристської педагогічної практики

Індивідуальні завдання виконуються в межах самостійної роботи студентів, розробляються і надаються кожному студенту окремо його науковим керівником від кафедри фізичної географії та картографії.

Вони включають теоретико-аналітичні завдання за темою науково-дослідної роботи студента за обсягом, що відповідає одному розділу дипломної роботи бакалавра. Індивідуальні завдання виконуються студентами за темою науково-дослідної роботи, затвердженою на засіданні кафедри фізичної географії та картографії, за консультацією наукового керівника.

Результати виконання індивідуального завдання входять до звіту з краєзнавчо-туристської педагогічної практики. У залежності від тематики науково-дослідної роботи студента текстова частина індивідуального завдання супроводжується відповідними ілюстраціями (картами, схемами тощо) та даними (статистичними, геоінформаційними, описовими тощо).

5. Вимоги до звіту з краєзнавчо-туристської педагогічної практики

Звіт з краєзнавчо-туристської педагогічної практики повинен охоплювати результати всіх етапів проходження практики та включати наступні розділи:

- опис установи за темою свого дослідження (до 5 сторінок);
- наведення аналітичного огляду інформаційних джерел за темою науково-дослідної роботи студента (мінімум 25 сторінок).

Крім індивідуальних звітів, студенти готують презентацію, яка включає характеристику: профільних підприємств за темою свого дослідження, особливостей роботи в них.

Також студенти зобов'язані надати щоденник практики, який є документальним підтвердженням роботи студента у профільній установі (з відгуком, оцінкою, підписом керівника від установи, печаткою).

6. Підбиття підсумків краєзнавчо-туристської педагогічної практики

Підсумкові матеріали подаються студентами у вигляді індивідуального письмового звіту, індивідуальних щоденників та загальної презентації.

Зміст і перелік звітної документації визначаються кафедрою фізичної географії та картографії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Підсумки краєзнавчо-туристської педагогічної практики підводяться на підсумковій конференції, на якій мають бути присутні всі студенти та керівники практики від університету.

Студенти виступають з індивідуальними звітами, які супроводжуються презентацією, та захищають результати проходження практики.

Звітну документацію студенти здають на зберігання на кафедру фізичної географії та картографії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

7. Критерії оцінювання результатів краєзнавчо-туристської педагогічної практики

Критерії оцінювання розробляють викладачі кафедри фізичної географії та картографії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

При цьому враховуються: якість роботи практиканта під час практики, повнота звітної документації, відвідуваність, захист звіту.

Загальна сума балів, яку може отримати студент за проходження красназавчотуристської педагогічної практики – 100 балів. За окремий вид робіт можна набрати максимально такі бали:

Схема нарахування балів

Розділи	Відповідальний за оцінку	Кількість балів
Розділ 1. Огляд установи за темою своєї науково-дослідної роботи	керівники практики від університету	20
Розділ 2. Практична частина	наукові керівники студентів від кафебри	25
	керівники практики від університету	
Розділ 3. Написання звіту практики та його захист (залікова робота):	- Оформлення щоденника практики (що є документальним підтвердженням роботи студента в установі)	5
	- Захист практики (усна доповідь студента та відповіді на запитання)	15
	Презентація	15
	Оформлення розділів звіту практики	20
Сума балів за практику		100

За розділ 1 «Установа, що є базою проходження практики» студент отримує 20 балів у разі створення огляду профільних установ/організацій, їх структури, напрямків діяльності та особливостей діяльності. Опис становить не менше п'яти сторінок, включаючи схеми-структури та ілюстрації.

- 15 балів студенти отримують за змістове наповнення цієї частини звіту. Наукові керівники оцінюють повноту представленого огляду, відповідність змісту звіту темі та дослідження, повноту розкриття.

- 5 балів студенти отримують за ілюстративність та наочність матеріалу. За недотримання вимог студент отримує на 1 бал менше.

За розділ 2 (практична частина) 25 балів студентам виставляють наукові керівники від кафебри та керівники практики від університету. При оцінюванні вони враховують якість виконання поставлених перед ними завдань, набуті фахові вміння та навички. Свої бали керівники від баз практик виставляють студентам в індивідуальні щоденники. У разі, якщо студент не з'явився на цю частину практики, він не допускається до захисту звіту практики.

- 15 балів студенти отримують за змістове наповнення практичної частини звіту. Наукові керівники оцінюють повноту представленого аналізу, відповідність темі дослідження, повноту розкриття.

- 10 балів студенти отримують за ілюстративність та наочність матеріалу. За недотримання вимог студент отримує на 1 бал менше.

Розділ 3. Написання звіту практики та його захист (залікова робота) студент отримує 55 балів, які виставляють керівники практики від університету під час захисту результатів практики:

- оформлення щоденника практики (що є документальним підтвердженням роботи студента в установі) – 5 балів (за кожну некоректно або неохайно оформлену сторінку щоденника зі студента знімається 1 бал);

- оформлення розділів звіту практики – 20 балів, де за кожну типову помилку в наповненні частин звіту (недотримання стандартів оформлення джерел літератури, наявність граматичних та орфографічних помилок, некоректне оформлення рисунків і таблиць,

недотримання полів, розміру шрифту, вирівнювання тексту, невірно виставлені абзаци та відступи перед текстом тощо) зі студента знімається 1 бал;

- підготовка презентації – 15 балів;

- захист практики (усна доповідь студента та відповіді на запитання) – 15 балів.

При цьому студент може максимально отримати 10 балів за свою усну доповідь на захисті, 5 балів – за відповіді на питання керівників практики та присутніх на захисті викладачів кафедри.

8. Методи контролю та схема нарахування балів

На захист, який проводиться в останній тиждень практики, кожен студент в обов'язковому порядку представляє:

1. Щоденник практики, оформлений відповідно до вимог.

2. Звіт практики.

3. Презентує та захищає результати проходження практики

Оцінки виставляються як результат узагальнення діяльності студента, а також на основі вивченої звітної документації студента. Максимально можлива оцінка – 100 балів. Мінімальна оцінка для отримання заліку – 50 балів.

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання			Сума
Розділ 1	Розділ 2	Написання звіту практики та його захист (залікова робота)	
20	25	55	100

ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види діяльності протягом практики	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
50–100	зараховано
1–49	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна література

1. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Луначек, К. В. Шпурік]. – Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015 – 240 с.
2. Навчально-методичні рекомендації з педагогічної практики студентів педагогічних фахів / Укл. Ю.А. Гімаєва та ін. – Харків: ХНУ, 2008.
3. Нечепоренко Л.С. Педагогічна практика: Метод. рекомендації. – Харків: ХНУ, 2007.
4. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик. -К., 2001. - 395 с.
5. Бейдик О. О. Рекреаційна географія: навчально-методичний комплекс дисципліни / О. О. Бейдик. - К. : Обрії, 2007 - 96 с.
6. Кузик С. П. Географія туризму: навчальний посібник / С. П. Кузик. - К. : Знання, 2011. - 271 с.
7. Мальська М. П. Міжнародний туризм і сфера послуг : підручник / Марта Пилипівна Мальська, Наталія Володимирівна Антонюк, Наталія Михайлівна Ганич. - Київ : Знання, 2008. - 661 с.
8. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посібник / П. О. Масляк. - К. : Знання, 2008.- 343 с.
9. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія / М. М. Покоłodна - Харків: ХНАМГ, 2012-275 с.

10. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія : навчальний посібник для ВНЗ / Ніна Якимівна Скрипник, Алла Михайлівна Сердюк. - Київ : ЦУЛ, 2013. - 294 с.
11. Соловйов В. О. Рекреаційна географія / Володимир Остапович Соловйов. - Харків : Видавнича група «Основа», 2013 . - 110 с.

Допоміжна література

1. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія: 6-10 класи. - К.: Освіта, 2017.
2. Настільна книга молодого вчителя географії та економіки / Укл. О.М. Саввич. – Харків: Ранок, 2010.
3. Гілецький І. Р. Класифікація туристсько-рекреаційних ресурсів за геосферним підходом. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://geoinfo.if.ua/klassifikatsiya-turystskorekreatsijnyh-resursiv-za-geosfernym-pidhodom/>
4. Квартальнов В. А. Організація туристсько-екскурсійного обслуговування. Навчальний посібник / В. А. Квартальнов, В.С. Сенін - М. : ЦРИБ Турист, 1987 - 169 с.
5. Крачило М. П. Географія туризму / Микола Павлович Крачило. - К. : Вища школа, головне видавництво, 1987 - 208 с.
6. Крачило М. П. Основи туризмознавства / Микола Павлович Крачило. - К. : вища школа, головне видавництво, 1980 - 177 с.
7. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. НАН України. Інститут регіональних досліджень / Віктор Іванович Мацола - Львів : «Наукова думка», 2001. - 156 с.
8. Стафійчук В. І. Рекреалогія: Навч. посібник / В. І. Стафійчук. - К. : Альтерпрес, 2006. - 264 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне Забезпечення

1. Інститут географії Національної академії наук України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://igu.org.ua>
2. Центральна наукова бібліотека ХНУ ім. В.Н. Каразіна [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.library.univer.kharkov.ua/ukr/>
3. Кафедра фізичної географії та картографії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://physgeo.univer.kharkov.ua>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>
5. Державна служба статистики. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Державна служба туризму та курортів. Режим доступу: www.tourism.gov.ua
7. <https://st.kharkov.ua/>

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни _____
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20_____/20_____ н. р.

Заступник декана _____ факультету з навчальної роботи

(підпис)

(прізвище, ініціали)

« ____ » _____ 20 ____ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

(підпис)

(прізвище, ініціали)

« ____ » _____ 20 ____ р.