

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра фізичної географії та картографії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету геології, географії,
рекреації і туризму



Віліна ПЕРЕСАДЬКО

“ 02 ” вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КАРТОГРАФІЯ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) (цифр, назва спеціальності)
галузь знань	10. Природничі науки (цифр, назва спеціалізації)
спеціальність	106. Географія
освітні програми	<u>Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів, Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток, Картографія, геоінформатика і кадастр, Географія рекреації та туризму</u>
спеціалізація	
вид дисципліни	обов'язкова
факультет	геології, географії, рекреації і туризму

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

28 серпня 2023 року, протокол № 11

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Байназаров А. М., к. геогр. н., доцент кафедри фізичної географії та картографії

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної географії та картографії

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри



Юлія ПРАСУЛ

(підпис)

Програму погоджено з гарантами освітньо-професійних програм:

Гарант ОПП «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»



(Світлана РЕШЕТЧЕНКО)
(прізвище та ініціали)

Гарант ОПП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»



(Катерина КРАВЧЕНКО)
(прізвище та ініціали)

Гарант ОПП «Картографія, геоінформатика і кадастр»



(Наталія ПОПОВИЧ)
(прізвище та ініціали)

Гарант ОПП «Географія рекреації та туризму»



(Юлія ПРАСУЛ)
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол від 28 серпня 2023 року № 7

Заступник голови науково-методичної комісії



Юлія ПРАСУЛ
(прізвище та ініціали)

(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Картографія» складена відповідно до освітньо-професійних програм «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів», «Картографія, геоінформатика і кадастр», «Географія рекреації та туризму», «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» підготовки бакалавра спеціальності 106 Географія.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є: засвоєння студентами основ роботи з географічними картами, атласами та іншими картографічними творами, ознайомлення з перспективами розвитку картографічної науки та виробництва. Цей курс формує картографічний світогляд майбутніх спеціалістів-географів.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Картографія» є оволодіння студентами способами відображення навколишнього світу (методи створення, укладання, використання карт, проектування змісту та легенд карт), прийомами просторового аналізу та моделювання, формування уявлення про карту як особливу форму представлення знань про реальний світ і просторову модель дійсності.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120 годин.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	1-й, 2-й
Семестр	
3-й	2-й (установча), 3-й
Лекції	
32 год.	2 (установча), 6 год.
Практичні, семінарські заняття	
–	–
Лабораторні заняття	
32 год.	6 год.
Самостійна робота	
56 год.	106 год.
Індивідуальні завдання	
–	–

1.6. Заплановані результати навчання

Курс є одним з основних університетських курсів підготовки студентів-географів. Він формує картографічну компетентність: володіння прийомами опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої з загальногеографічних та тематичних карт, уміння давати по картах комплексну географічну оцінку території, укладання картографічних творів з використанням

сучасних інформаційних технологій. Розвиває уміння роботи зі статистичними даними, що відображають стан природних і суспільних територіальних систем.

Згідно до вимог освітніх програм студенти повинні досягти таких результатів навчання:

Знання:

- структура картографії, її особливості як навчальної дисципліни;
- наукові і практичні завдання, що їх вирішує картографія;
- організація, сучасний стан і перспективи розвитку картографії;
- методи створення карт, етапи камерального виготовлення карт;
- основні етапи проектування карт, їх сутність і зміст;
- сутність і правила компонування;
- способи малотиражного розмноження карт;
- засоби зображення об'єктів і явищ на географічних картах;
- картографічні знаки, їх функції, класифікації;
- способи зображення тематичних явищ на картах;
- особливості генералізації залежно від способів зображення тематичних явищ і характеру їх розміщення;
- рівні використання й інформаційні властивості карт;
- основні прийоми математико-картографічного моделювання;
- особливості використання карт у навчальному процесі.

Уміння:

- обґрунтовувати головний масштаб;
 - проектувати зміст і легенду карти;
 - проводити розробку шкал кількісних показників;
 - здійснювати вибір зображальних засобів;
 - складати програму карти;
 - проводити розробку макета карти;
 - виконувати укладання карти;
 - виконувати читання карти;
 - виконувати аналіз і оцінку якості карти, її елементів і властивостей;
 - виконувати візуальний аналіз і опис за картами;
 - застосовувати графічні і картометричні прийоми;
- виконувати аналіз серій карт і атласів

Компетентності, якими має оволодіти студент у процесі вивчення дисципліни «Картографія»:

Загальні компетентності

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК01).

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК02).

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК05).

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок, орієнтуватися у світовому й національному географічному науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності (ЗК13 ГРІТ).

Спеціальні (фахові) компетентності

Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (СК06).

Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати (СК08).

Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси (СК10).

Здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої з загальногеографічних та тематичних карт; давати комплексну географічну туристсько-рекреаційну оцінку території за результатами аналізу карт; укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій (СК13 ГРІТ).

Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення практичних завдань у галузі географії (СК16 КАРТ).

Здатність давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт та відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів. (СК14 СЕГ і КАРТ, СК 12 ФГ).

Програмні результати навчання:

Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (ПР02).

Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (ПР05).

Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (ПР06).

Застосовувати методи географічних досліджень природних та суспільних об'єктів і процесів (ПР14 ГРІТ, ПР16 ФГ).

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Географічні карти, атласи, глобуси

Тема 1.1. Визначення картографії, її структура, особливості як навчальної дисципліни.

Наукові і практичні завдання, що їх вирішує картографія. Зв'язок картографії з іншими науками. Місце картографії і картографічного креслення у системі дисциплін, що вивчається студентами-географами. Роль картографічних і креслярських знань та умінь у викладацькій, виробничій і науковій діяльності географів. Короткий огляд з історії картографії. Організація, сучасний стан і перспективи розвитку картографічних робіт в Україні. Види і рівні картографування.

Тема 1.2. Карта як особлива форма представлення знань про реальний світ і просторова модель дійсності.

Особливості і властивості карт. Інші картографічні твори. Інформація з картографії. Картографічна бібліографія. Стандартизація термінів і визначень з картографії. Географічні карти: визначення, елементи, типи, класифікація. Загальногеографічні і тематичні карти, особливості їх елементів.

Серії карт, їх види, особливості призначення. Географічні атласи, їх значення, класифікація. Глобус: призначення, особливості як моделі Землі, класифікація. Система

шкільних карт та інших картографічних творів, їх види, особливості змісту. Карти й атласи України та її регіонів.

Тема 1.3. Математична основа карти, її призначення, елементи.

Картографічні проекції, їх загальні рівняння. Класифікація проекцій. Спотворення картографічного зображення. Еліпс спотворень. Головний та окремі (часткові) масштаби карти. Спотворення довжин, кутів, форм, площ на картах, їх розподіл у різних проекціях, величини спотворень. Ізоколи. Точки на лінії нульових спотворень. Проекції карт світу, півкуль, материків, океанів, окремих держав, України. Координатні сітки географічних карт, їх види. Рамки карт.

Тема 1.4. Картографічне зображення.

Картографічне зображення, його елементи. Засоби зображення об'єктів і явищ на географічних картах. Картографічні знаки, їх функції, класифікація. Способи зображення тематичних явищ на картах – значків, лінійних знаків, ізолій, якісного фону, кількісного фону, локалізованих діаграм, точковий, ареалів, знаків руху, картодіаграм, картограм. Способи зображення рельєфу. Вибір способів зображення. Спільне застосування різних способів зображення. Написи на картах, їх значення, види, розміщення. Картографічні шрифти. Картографічна топоніміка. Стандартизація знаків і написів. Допоміжне оснащення карти, його суть, призначення. Види і зміст допоміжних елементів. Легенди тематичних карт, їх види. Додаткові дані карти, їх призначення, перелік, зміст.

Тема 1.5. Картографічна генералізація

Поняття про картографічну генералізацію, її сутність, фактори, види. Особливості генералізації залежно від способів зображення тематичних явищ і характеру їх розміщення.

Розділ 2. Виготовлення та використання картографічних творів

Тема 2.1. Методи створення карт.

Етапи камерального виготовлення карт. Основні етапи проектування карт, їх сутність і зміст. Картографічні джерела, їх збирання, систематизація, аналіз, оцінка, вибір. Поняття про геоінформаційні системи. Вивчення території, що картографується. Вибір картографічних проекцій. Обґрунтування головного масштабу.

Тема 2.2. Проектування змісту і легенди карти.

Розробка шкал кількісних показників; вибір зображальних засобів. Суть і правила компонування. Розробка макета карти. Програма карти. Структурно-логічні та інші види моделювання, їх застосування при вивченні об'єкта картографування і проектуванні змісту карт.

Тема 2.3. Укладання карти.

Складання карти: сутність, зміст, загальна схема складацьких робіт, особливості складання залежно від способів картографічного зображення. Побудова математичної основи карти. Підготовка картографічних джерел. Особливості використання аеро- і космічної інформації. Перенесення зображення на складацький оригінал графічним, механічним, фотомеханічним і оптичним способами. Картографічна генералізація при складанні карт. Штрихове і фонове оформлення складацького оригіналу карти. Особливості креслення і гравірування карт на прозорих пластиках. Виготовлення написів фотонабором. Поняття про автоматизацію картоскладацьких робіт і автоматизовані картографічні системи. Особливості складання серії карт і атласів. Створення рукописних тематичних карт на типових картографічних (географічних) основах. Підготовка карти до видання. Види друку. Друкування карт. Способи малотиражного розмноження карт.

Тема 2.4. Поняття про використання картографічних творів.

Рівні використання й інформаційні властивості карт. Читання карт. Аналіз і оцінка якості карти, її елементів і властивостей (математичної основи, повноти змісту, достовірності, сучасності, геометричної точності, якості оформлення, наукової цінності). Картографічний метод дослідження: поняття та основні прийоми. Візуальний аналіз і опис за картами. Графічні і картометричні прийоми. Поняття про математико-картографічне моделювання. Способи роботи з картою: вивчення карти без перетворення; перетворення картографічного зображення; спільне використання різних карт тощо. Вивчення за картами закономірності розміщення, структури, взаємозв'язків, залежностей і динаміки явищ. Точність і достовірність якісних визначень за картами. Аналіз і використання серій карт і атласів. Особливості використання карт у навчальному процесі.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Установча лекція							2	2				
Розділ 1. Географічні карти, атласи, глобуси												
Тема 1.1. Визначення картографії, її структура, особливості як навчальної дисципліни	12	2		2		8	12	0,5		0,5		11
Тема 1.2. Карта як особлива форма представлення знань про реальний світ і просторова модель дійсності	8	2		2		4	12	0,5		0,5		11
Тема 1.3. Математична основа карти, її призначення, елементи	20	6		2		12	14	0,5		0,5		13
Тема 1.4. Картографічне зображення	8	2		4		2	12	1		1		10
Тема 1.5. Картографічна генералізація	14	2		2		10	12	0,5		0,5		11
Разом за розділом 1	62	14		12		36	62	3		3		56
Розділ 2. Виготовлення та використання картографічних творів												
Тема 2.1. Методи створення карт	14	4		2		8	13	0,5		0,5		12
Тема 2.2. Проектування змісту і легенди карти	14	4		6		4	13	1		1		11
Тема 2.3. Укладання карти	16	6		6		4	15	1		1		13
Тема 2.4. Поняття про використання картографічних творів	14	4		6		4	15	0,5		0,5		14
Разом за розділом 2	58	18		20		20	56	3		3		50
Усього годин	120	32		32		56	120	8		6		106

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Історія розвитку картографії	4	1
2.	Види картографічних творів. Класифікація карт	4	1

3.	Спотворення у картографічних проєкціях	4	1
4.	Проектування умовних позначень тематичної карти	8	1
5.	Компоновка карти	4	1
6.	Укладання тематичної карти	8	1
Усього		32	6

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
Розділ 1. Географічні карти, атласи, глобуси			
1	За літературними джерелами детальніше ознайомитися з історією розвитку картографії в Україні та світі.	8	11
2	Глибше ознайомитися з різними видами картографічних творів, знайти в Інтернеті приклади загальногеографічних, тематичних, спеціальних карт.	4	11
3	За літературними джерелами детальніше опрацювати тему: Визначення картографічних проєкцій карт, їх окремих (часткових) масштабів і розмірів спотворень.	12	13
4	За літературними джерелами детальніше опрацювати тему: Проектування умовних позначень для різних тематичних карт.	2	10
5	Детальніше опрацювати тему: Види і фактори картографічної генералізації.	10	11
Розділ 2. Виготовлення та використання картографічних творів			
6	Вивчити та проаналізувати окрему тематичну карту, серію тематичних карт, тематичний атлас.	8	12
7	Проаналізувати способи зображення тематичного змісту на заданих викладачем картах.	4	11
8	За літературними та веб-джерелами опрацювати тему: Укладання тематичних карт у середовищі ArcGIS.	4	13
9	Вивчити за заданими викладачем картами розміщення, структуру, взаємозв'язки та динаміку зображених на них явищ.	4	14
Всього		56	106

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені.

7. Методи навчання

До основних методів навчання належать: лекції (з презентаціями), практичні роботи, самостійна робота студентів згідно з програмою курсу, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання (контрольні роботи для студентів денного і заочного відділень).

Відповідно до концепції змішаного навчання в Каразінському університеті, лекції проводяться виключно у онлайн режимі із застосуванням платформ для відеоконференцій: Zoom, Google Meet.

8. Методи контролю

Передбачені методи контролю: теоретичний захист лабораторних робіт, проміжні контролю теоретичного матеріалу (опитування кожної лекції, проміжна письмова контрольна

робота), участь у дискусіях під час лекційних та лабораторних занять, ведення конспекту окремих тем.

Підсумковий екзамен передбачає письмову відповідь на поставлені запитання.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота							Екзаменаційна робота	Сума
Розділ 1			Розділ 2			Контрольна робота		
ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6			
5	5	5	10	5	10	20	60	40
								100

ЛР1 ... ЛР6 – лабораторні роботи

Критерії оцінювання

Лабораторні роботи – 40 балів

Назва роботи	Оцінювання	
	Усього балів	Критерії оцінювання
1. Історія розвитку картографії	5	Повнота та якість виконання поставлених завдань – 2 бали, захист роботи – 2 бали, здача роботи у строк – 1 бал
2. Види картографічних творів. Класифікація карт	5	Повнота та якість виконання поставлених завдань – 2 бали, захист роботи – 2 бали, здача роботи у строк – 1 бал
3. Спотворення у картографічних проєкціях	5	Повнота та якість виконання поставлених завдань – 2 бали, захист роботи – 2 бали, здача роботи у строк – 1 бал
4. Проектування умовних позначень тематичної карти	10	Повнота та якість виконання поставлених завдань – 7 балів, захист роботи – 2 бали, здача роботи у строк – 1 бал
5. Компоновка карти	5	Повнота та якість виконання поставлених завдань – 3 бали, захист роботи – 1 бал, здача роботи у строк – 1 бал
6. Укладання тематичної карти	10	Повнота та якість виконання поставлених завдань – 7 балів, захист роботи – 2 бали, здача роботи у строк – 1 бал

Критерії оцінювання контрольних робіт

Поточна *контрольна робота* оцінюється у 20 балів (4 питання по 5 балів кожне)

Підсумкова екзаменаційна *контрольна робота* оцінюється у 40 балів (8 питань по 5 балів кожне)

Критерієм допуску до підсумкової екзаменаційної роботи є здача студентом усіх лабораторних робіт мінімум на 20 балів і написання контрольної роботи мінімум на 10 балів.

Зміст відповіді з кожного питання	Бали
Відповідь відсутня або дана не за темою питання	2 та менше
У відповіді наведено загальну інформацію, часткові конкретні дані, які не показують системне володіння матеріалом, студент орієнтується у завданні частково (фрагментарно)	3
У відповіді наведено переважно конкретні дані з загальними прикладами і частковими коментарями, студент орієнтується у завданні впевнено, має переважно добре сформовану компетентність	4
У відповіді наведено вичерпні дані з загальними і частковими прикладами і коментарями стосовно вирішення практичних задач, студент орієнтується у завданні вільно, здатен приймати вірні рішення і має повністю сформовану компетентність	5

Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за чотирирівневою шкалою
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
0-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література:

1. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії : навч. посіб. / Д.О. Ляшенко. – Київ : Наукова думка, 2008. – 184 с.
2. Божок А.П. Картографія / А.П. Божок, Л.Є. Осауленко, В.В. Пастух. – Київ : Вища школа, 1999. – 252 с.
3. Земледух Р.М. Картографія з основами топографії / Р.М. Земледух. – Київ : Вища школа, 1993. – 456 с.
4. Козаченко Т.І. Картографічне моделювання / Т.І. Козаченко, Г.О. Пархоменко, А.М. Молочко. – Вінниця : Антекс-У ЛТД, 1999. – 328 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт ДНВП «Картографія». – Режим доступу : <http://www.ukrmap.com.ua/>
2. Сосса Р.І. Історія картографування території України / Р.І. Сосса. – Режим доступу : <http://resource.history.org.ua/>
3. Конспект лекцій з картографії. – Режим доступу : <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>