

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра фізичної географії та картографії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

серпень 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЄЗНАВСТВО І РЕГІОНАЛЬНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

(шифр, назва спеціальності)

галузь знань

10. Природничі науки, 01 Освіта / Педагогіка

(шифр, назва спеціалізації)

спеціальність

106. Географія, 014.07 Середня освіта (Географія)

освітні програми

Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів,

Географія рекреації та туризму,

Географія, природознавство та спортивно-туристська робота

спеціалізація

вид дисципліни

за вибором

факультет

геології, географії, рекреації і туризму

2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму
«30» серпня 2022 року, протокол № 9

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Родненко К.В., к. геогр. н., доцент кафедри фізичної географії та картографії
: Свір Н.В., старший викладач кафедри фізичної географії та картографії

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної географії та картографії
Протокол від «23» червня 2022 року № 10

Завідувач кафедри фізичної географії та картографії


(підпис) (Юлія ПРАСУЛ)
(прізвище та ініціали)

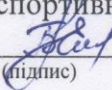
Програму погоджено з гарантами освітньо-професійних програм:

Гарант ОПП «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»

(підпис) (Світлана РЕШЕТЧЕНКО)
(прізвище та ініціали)

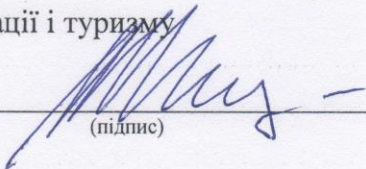
Гарант ОПП «Географія рекреації та туризму»

(підпис) (Юлія ПРАСУЛ)
(прізвище та ініціали)

Гарант ОПП «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота»

(підпис) (Катерина БОРИСЕНКО)
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму
Протокол від «29» серпня 2022 року № 7

Голова науково-методичної комісії
факультету геології, географії, рекреації і туризму


(підпис) Олександр ЖЕМЕРОВ
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Краєзнавство і регіональний туризм» складена відповідно до освітньо-професійних програм «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів», «Географія рекреації та туризму» підготовки бакалавра спеціальності 106 Географія; освітньо-професійних програм «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота», підготовки бакалавра спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є:

вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у краєзнавства і туризму.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

сформувати у здобувачів вищої освіти знання про теоретичні засади та історичні умови розвитку краєзнавства в Україні; формуванні уявлень про специфіку розвитку туризму в різних туристичних регіонах України, їх ресурсний потенціал, туристичну спеціалізацію та тенденції туристичної діяльності; набутті навичок складання комплексних туристичних характеристик регіонів та DESTINATION, розробки туристичних маршрутів, відповідно до туристичного попиту; дослідженні причинно-наслідкових зв'язків зародження та розвитку форм і видів туризму на Харківщині; аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури туризму в Україні.

1.3. Для освітньої програми: «Географія рекреації та туризму» кількість кредитів – 3;
для освітніх програм «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів» і «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота» кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 90 годин для освітньої програми: «Географія рекреації та туризму»;

Загальна кількість годин – 120 годин для освітніх програм «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів» і «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота»

1.5. Характеристика навчальної дисципліни Краєзнавство і регіональний туризм	
Обов'язкова / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	
Семестр	
VIII-й	
Лекції	
20 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
20 год.	
Лабораторні заняття	
-	
Самостійна робота	
50* 80год.	
у тому числі індивідуальні завдання	
год.	

* для освітньої програми: «Географія рекреації та туризму»

1.6. Заплановані результати навчання.

Сформовані компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
- здатність спілкуватися державною як усно, так і письмово (ЗК 3);
- навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК 5);
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 6);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7);
- навички міжособистісної взаємодії (ЗК 8);
- здатність працювати автономно в команді (ЗК 9);
- навички здійснення безпечної діяльності (ЗК 10);
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя (ЗК 12)

фахових програмних компетентностей:

- знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;
- здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління;
- розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;
- розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);
- здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту;

Згідно до вимог освітньо-професійних програм студенти повинні досягти таких результатів навчання:

- опанування основної термінології з географічного краєзнавства і туризму;
- здатність організовувати туристично-краєзнавчу роботу різних форм та краєзнавчо-дослідницьку роботу, що направлене на формування загального уявлення про особливості розвитку краєзнавчо-дослідницької роботи певної території.
- обробка й первинний аналіз даних про краєзнавчо-туристичні ресурси – передбачає проведення краєзнавчих спостережень та туристично-краєзнавчої роботи інших форм, розробку програм краєзнавчих досліджень території.

Через систему знань та умінь:

Знати:

- організації та змісту туристично-краєзнавчої роботи;
- регіональні особливості краєзнавчо-туристичних ресурсів України;
- керівні документи з питань краєзнавчо-дослідницької роботи з учнівською молоддю;
- особливості планування та структури керування краєзнавчою роботою;
- принципи організації та роботи факультативних занять з краєзнавства, гуртків, шкільного музею.

Вміти:

- планувати і розробляти програми краєзнавчих досліджень території;
- здійснювати облік краєзнавчо-дослідницької роботи;
- організовувати заняття з географічного краєзнавства та туризму;
- оформлювати необхідну документацію;

- проводити краєзнавчо-дослідницьку роботу відповідно до місцевих умов.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. КРАЄЗНАВСТВО

Тема 1. Суть, значення, завдання краєзнавства і регіонального туризму.

Краєзнавство: сутність, значення, функції, напрямки. Історія становлення і розвитку краєзнавства в Україні. Поняття «туризм». Класифікація туризму, принципи класифікації. Краєзнавство і регіональний туризм та міжпредметні зв'язки географії.

Шкільне, суспільне та державне краєзнавство. Туризм у шкільній освіті і вихованні. Краєзнавчий підхід у викладанні географії. Зв'язок краєзнавчо-туристичної роботи з навчанням та вихованням. Методи краєзнавчих досліджень. Використання краєзнавчих матеріалів на уроках географії. Краєзнавче вивчення своєї місцевості. Програма краєзнавчих досліджень території.

Тема 2. Картографія як основний методологічний засіб краєзнавства і туризму.

Зародження і розвиток спеціальної туристичної картографії. Сучасний стан туристичної картографії в Україні. Туристична карта: мета створення, вимоги, що ставляться до туристичної карти. Класифікація туристичних карт. Зміст легенди туристичної карти. Спеціальні умовні позначення та їх використання на туристичній карті. Знакування туристичних маршрутів на місцевості

Тема 3. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.

Роль туристських ресурсів у туристській роботі та їх класифікація. Основні принципи туристського ресурсоведення. Туристські ресурси рекреаційного комплексу Карпат.

Тема 4. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.

Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України. Класифікація оборонних споруд. Законодавство України про охорону культурної спадщини. Характеристика видатних пам'яток фортифікаційного зодчества України.

Тема 5. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.

Тема 6. Курортні ресурси України.

Тема 7. Організація використання печер для цілей туризму.

Розділ 2. РЕГІОНАЛЬНИЙ ТУРИЗМ

Тема1. Напрями вивчення природи та суспільно-історичних особливостей краю.

Тема 2. Природні туристичні та курортні ресурси краю

Тема3. Історико-культурні ресурси краю

3. Структура навчальної дисципліни

для освітньої програми: «Географія рекреації та туризму»

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Краєзнавство												
Тема 1. Історія становлення і розвитку краєзнавства	9	2	2			5						

в Україні.												
Тема 2. Картографія як основний методологічний засіб краєзнавства і туризму	9	2	2			5						
Тема 3. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України	9	2	2			5						
Тема 4. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.	9	2	2			5						
Тема 5. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.	9	2	2			5						
Тема 6. Курортні ресурси України.	9	2	2			5						
Тема 7. Організація використання печер для цілей туризму.	9	2	2			5						
Разом за розділом 1	63	14	14			35						
Розділ 2. Регіональний туризм												
Тема1. Напрями вивчення природи та суспільно-історичних особливостей краю.	9	2	2			5						
Тема 2. Природні туристичні та курортні ресурси краю	9	2	2			5						
Тема3. Історико-культурні ресурси краю	9	2	2			5						
Разом за розділом 2	27	6	6			15						
Усього годин	90	20	20			50						

**Структура навчальної дисципліни
для освітніх програм «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів» і
«Географія, природознавство та спортивно-туристська робота»**

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Краєзнавство												
Тема 1. Історія становлення і розвитку краєзнавства в Україні.	8	2	2			8						
Тема 2. Картографія	12	2	2			8						

як основний методологічний засіб краєзнавства і туризму												
Тема 3. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України	14	2	2			8						
Тема 4. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.	12	2	2			8						
Тема 5. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.	12	2	2			8						
Тема 6. Курортні ресурси України.	14	2	2			8						
Тема 7. Організація використання печер для цілей туризму.	12	2	2			8						
Разом за розділом 1	84	14	14			56						
Розділ 2. Регіональний туризм												
Тема 1. Напрями вивчення природи та суспільно-історичних особливостей краю.	10	2	2			8						
Тема 2. Природні туристичні та курортні ресурси краю	13	2	2			8						
Тема 3. Історико-культурні ресурси краю	13	2	2			8						
Разом за розділом 2	36	6	6			24						
Усього годин	120	20	20			80						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Семінар – розгорнута бесіда Історія становлення і розвитку краєзнавства в Україні	2	
2.	Семінар – розгорнута бесіда Картографія як основний методологічний засіб краєзнавства і регіонального туризму	2	
3.	Семінар – розгорнута бесіда Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України	2	
4.	Семінар – дискусія Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.	2	
5.	Семінар – дискусія Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.	2	
6.	Семінар – дискусія Курортні ресурси України	2	

7.	Семінар – дискусія Організація використання печер для цілей туризму Захист групових проєктів	2	
8.	Семінар – дискусія Напрями вивчення природи та суспільно-історичних особливостей краю	2	
9.	Семінар – дискусія Природні туристичні та курортні ресурси краю	2	
10.	Семінар – дискусія Історико-культурні ресурси краю	2	
	Разом	20	

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Краєзнавство України: об'єкт, предмет, основні завдання та теоретико-методологічні засади.	5*/8	
2	Управління туристсько-краєзнавчою роботою у загальноосвітніх навчальних закладах. План краєзнавчо-дослідницької роботи, як частина загальношкільного плану навчально-виховної роботи.	5*/8	
3	Туризм у шкільній освіті і вихованні.	5*/8	
4	Використання краєзнавчого матеріалу в курсах шкільної географії.	5*/8	
5	Структура керування краєзнавчо-туристичною роботою школи. Керівні документи з питань краєзнавчо-дослідної роботи з учнівською молоддю.	5*/8	
6	Картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства.	5*/8	
	Положення про музей, шкільний краєзнавчий музей. Створення тематико-експозиційного плану шкільного музею. Зв'язок з державними музеями.	5*/8	
7	Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.	5*/8	
8	Техніка проведення краєзнавчих спостережень: складання описів, збір зразків, фотографування, замальовки, складання схем ділянок маршруту, нанесення відсутніх подробиць і виправлень на карту.	5*/8	
9	Методи дослідження і дослідницька робота під час екскурсій та походів.	5*/8	
10	Основні напрямки експедиції. Експедиційні завдання державних, суспільних і наукових організацій.	5*/8	
	Разом	50*/80	

* для освітньої програми: «Географія рекреації та туризму»

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено робочими навчальними планами.

7. Методи навчання

Передбачені лекції та практичні(семінарські) заняття. Лекції та практичні заняття за умови продовження воєнного стану в Україні відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»,

затвердженого Законом України № 2102-IX від 24.02.2022 р., Указу Президента України від 12 серпня 2022 року № 573/2022 "Про продовження строку дії воєнного стану в Україні", затвердженого Законом України № 2500-IX від 15.08.2022 р., можуть проводитися дистанційно у форматі відеоконференції (платформи Zoom, GoogleMeet та ін.), здобувачам освіти надаються питання для самоперевірки та самоконтролю. Консультації індивідуальні та групові можуть відбуватися дистанційно (з використанням месенджерів Viber, Telegram, електронної пошти тощо).

8. Методи контролю

Передбачені методи контролю: теоретичний захист практичних робіт, поточні проміжні (в т.ч. і тестові) контролю теоретичного матеріалу (як за окремими темами, так і кожної лекції), участь в дискусіях під час лекційних та семінарських занять, перевірка ведення конспекту окремих тем.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання													Залік	Сума
Розділ 1							Розділ 2			Контроль на робота, передбаче на навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T1	T2	T3					
-	5	5	5	5	5	10	5	5	5	10		60	40	100

Критерії оцінювання навчальних досягнень.

При оцінюванні практичних робіт враховуються:

- повнота виконання завдань;
- правильність та якість виконання завдань;
- наявність висновків;
- акуратність в оформленні тощо.

Максимальна кількість балів за практичну роботу – 5 бали (8 практичних робіт всього 40 балів).

5 балів ставиться у випадку, коли студент повністю і якісно виконав завдання практичної роботи з теми. Демонструє досконале знання та розуміння теоретичного матеріалу з теми практичного заняття. При виконанні практичних завдань студент продемонстрував високий рівень оволодіння вміннями аналізувати, порівнювати, узагальнювати, систематизувати. До кожного завдання наявні висновки та узагальнення. Студент застосував творчий підхід до виконання завдань. У практичній роботі відсутні орфографічні, граматичні, стилістичні чи мовленнєві помилки.

4 бали ставиться, коли студент виконав завдання для практичної роботи, при цьому 2/3 завдань виконано якісно. Відповідь на питання викладача при захисті роботи майже повна, має усвідомлений та достатньо розгорнутий характер. При виконанні практичних завдань студент продемонстрував вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати, систематизувати. Наявні висновки до кожного завдання, але у деяких висновках недостатня доказова база. У практичній роботі присутні окремі стилістичні помилки.

3-2 бали ставиться, коли студент виконав 2/3 завдань або виконав завдання практичної роботи, але 1/2 з них виконана не досить якісно. Відповідь на теоретичні питання під час захисту практичної роботи неповна, фрагментарна. Студент продемонстрував недостатній рівень оволодіння вміннями аналізувати, порівнювати, узагальнювати тощо. У роботі наявні фактичні та/або стилістичні помилки.

1-0,5 бали ставиться, коли студент якісно виконав 1/2 завдань практичної роботи. Демонструє вкрай поверхові знання з тем теоретичного блоку під час захисту роботи. Студент недостатньо оволодів вміннями аналізу, порівняння тощо. Відсутні висновки до

окремих завдань або більшість висновків помилкові. У роботі наявні грубі фактичні, теоретичні та стилістичні помилки.

0 балів ставиться, коли студент роботу не виконав.

Підсумковий (заліковий) контроль: робота складається з питань тестової та відкритої форми.

Перший блок тестової форми на знання поняттєво-теоретичного апарату (7 питань по 0,5 балів кожне).

Другий блок тестової форми множинного вибору на знання нормативної бази (5 питань по 1,5 балів кожне).

Третій і четвертий блоки – тестової форми на відповідність, присвячені класифікаціям географічного туризму, історії становлення географічного краєзнавства України та методам дослідження (питання оцінюються від 3,5 до 2 балів, максимальна кількість балів за блоки – 10,5 балів).

П'ятий блок відкритої форми, необхідно вставити пропущені слова (3 питання по 1 балу кожне).

Шостий блок містить три питання, які потребують стислої розгорнутої відповіді (оцінюються по 5 балів кожне).

Загальними критеріями оцінювання відкритих питань залікової роботи є такі:

Максимальні бали за відповідь	5
Критерії оцінювання	Можливі набрані бали
Відповідь відсутня	0
Спроба відповісти на питання, але наводяться загальні речення про важливість, актуальність тощо, студент демонструє дифузно-розсіяне уявлення та початкові, поверхневі знання, розрізняє об'єкт вивчення, може дати тлумачення того чи іншого явища, фрагментарно, у тезовій формі відтворює незначну частину матеріалу, елементарний виклад думки.	1
Студент розкриває основні поняття, пробує назвати основні властивості, відтворює логічно і послідовно основний матеріал з помилками та неточностями.	2
Достатньо повне викладення матеріалу, відповідь відображає уміння аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, робити висновки, студент наводить окремі власні приклади	3
Студент демонструє вільне володіння матеріалом, відповіді повні, логічні, структуровані, обґрунтовані, з власними прикладами, але з певними неточностями несистемного характеру.	4
Демонструє глибокі системні і міцні знання, критичне оцінювання нових фактів, ідей, явищ, неординарний і творчий підхід до вирішення поставленої проблеми.	5

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	зараховано
70-89	

50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Корнєєв О. В. Методика шкільного географічного краєзнавства / О. В. Корнєєв. – Харків. : Вид. група «Основа», 2007. – 144 с.
2. Костриця М. Ю. Шкільна краєзнавчо-туристична робота. / М. Ю. Костриця, В. В. Обозний. – К. : Вища школа, 1995.
3. Костриця М. Ю. Українське географічне краєзнавство: історія, методологія, постаті, практика / М. Ю. Костриця. – Житомир : Косенко, 2006. – 444 с.
4. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм : навч. посібник / М. П. Крачило. – К. : Вища школа, 1994. – 191 с.
5. Петранівський В. Л. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський; за заг. ред. проф. Ф. Д. Заставного. – К. : Знання, 2006. – 575 с.
6. Тронько П. Т. Краєзнавство України / П. Т. Тронько. – К. : Інститут історії України НАН України, 2003. – 126 с.

Допоміжна література

1. Жванко Л. М. Краєзнавство: конспект лекцій (для студентів усіх курсів денної і заочної форм навчання напрямів підготовки) / Л. М. Жванко. – Харків : ХНАМГ, 2010. – 163 с.
2. Жупанський Я. І. Роль і місце географічного краєзнавства у структурі національного краєзнавства / Я. І. Жупанський, В. П. Круль. // Географічне краєзнавство: сучасний стан і перспективи. – Житомир: Льонок, 1992. – С. 4.
3. Костриця М. Ю. Географічне краєзнавство України: теоретико-методологічні засади, історія, практика : автореф. дис. ... доктора геогр. наук : спец. 11.00.13 «Історія географії» / Михайло Юрійович Костриця. – К., 2007. – 25 с.
4. Костриця М. Ю. Українське географічне краєзнавство: актуальні питання теорії і методології / М. Ю. Костриця // Наук. зап. Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. - Вінниця, 2005. – Вип. 8. – С. 151–155.
5. Костриця М. Ю. Українське географічне краєзнавство: історія, методологія, перспективи концептуального синтезу. / М. Ю. Костриця. – Житомир: Косенко, 2006. – 444 с.
6. Тронько П. Т. Історичне краєзнавство в Українській РСР / П. Т. Тронько, В. О. Горбик, О. І. Лугова – К. : Наукова думка, 1989. – 240 с.
7. Уривалкін О. М. Історичне краєзнавство : навч. посібник для студентів / О. М. Уривалкін – Ніжин, 2002. – 157 с.
8. Шищенко П. Г. Географічне краєзнавство: зміст, понятійно-термінологічний апарат, місце в географічній освіті / П. Г. Шищенко // Історія української географії. – 2001. – № 4. – С. 7.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.google.com.ua>
2. <http://studentam.net.ua/content/view/7801/97/>
3. <http://pulib.if.ua/part/8736/>