

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра фізичної географії та картографії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

2021 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

**Природно-ресурсний потенціал України** \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни)

|                     |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| рівень вищої освіти | <u>бакалавр</u>                                  |
| галузь знань        | <u>10 Природничі науки</u>                       |
| спеціальність       | <u>106 Географія</u>                             |
| освітня програма    | <u>«Географія рекреації і туризму» (денна</u>    |
| форма навчання)     | _____                                            |
| спеціалізація       | _____                                            |
| вид дисципліни      | <u>вибіркова</u>                                 |
| факультет           | <u>геології, географії, рекреації та туризму</u> |

2021 / 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету (інституту, центру)

“ 7 ” 06 2021 року, протокол № 7

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)  
доцент Валентина КЛИМЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної географії та картографії

Протокол № 20 від « 7.06 » 2021 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Юля ПРАСУЛ  
(прізвище та ініціали)

« 07 » 06 2021 р.

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівником  
проектної групи) Географія рекреації та туризму

назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи)

(підпис)

Прасул Ю.І.  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол № 6 від « 7 » 06 2020 р.

Голова методичної комісії

(підпис)

Жемеров О.О.  
(прізвище та ініціали)

« 07 » 06 2021 р.

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Природно -ресурсний потенціал України» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми «Географія рекреації та туризму» підготовки бакалавра \_\_\_\_\_

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 106 Географія \_\_\_\_\_

спеціалізації \_\_\_\_\_

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. *Мета викладання навчальної дисципліни* - ознайомлення студентів з теоретичними та методичними основами географічного дослідження природно-ресурсного потенціалу території країни і окремих регіонів; формування у майбутнього спеціаліста формування вмінь та навиків здійснення комплексного географічного аналізу та економічної оцінки природних ресурсів.

1.2. *Основні завдання вивчення дисципліни* – теоретико-методологічні, методичні і прикладні проблеми географічного дослідження природно-ресурсного потенціалу України; розкриття економіко-географічної сутності інтегрального природно-ресурсного потенціалу території та еколого-географічне дослідження ПРП території.

1.3. *Кількість кредитів* – 4 кредити

1.4. *Загальна кількість годин* – 120

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Нормативна / за вибором                   |                                     |
| Денна форма навчання                      | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки                            |                                     |
| 1 -й                                      | 1-й                                 |
| Семестр                                   |                                     |
| 7 -й                                      | -й                                  |
| Лекції                                    |                                     |
| 24 год.                                   | год.                                |
| Практичні, семінарські заняття            |                                     |
| 24 год.                                   | год.                                |
| Лабораторні заняття                       |                                     |
| год.                                      | год.                                |
| Самостійна робота                         |                                     |
| 72 год.                                   | год.                                |
| Індивідуальні завдання                    |                                     |
| год.                                      |                                     |

## 1.6. Заплановані результати навчання

### *Інтегральна компетентність:*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географічних наук або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

### *Загальні компетентності:*

ЗК 1. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін;

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях: цілеспрямовано і ефективно вирішувати поставлене завдання, виконувати прийняті зобов'язання у професійній сфері;

ЗК 4. Здатність до навчання – вчитися і оволодівати сучасними знаннями: вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок, орієнтуватися у світовому й національному географічному науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності, цінувати різноманіття та мультикультурність;

ЗК 5. Здатність до письмової й усної комунікації, здатність використовувати знання державної та іноземної мови в професійній діяльності;

ЗК 8. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства;

ЗК 10. Навички роботи з інформацією: здатність працювати з інформацією і знаннями з предмету навчання, географічної проблематики, здатність до пошуку джерел географічної інформації, їх наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій, застосовувати уміння роботи (збір, узагальнення, обробка) зі статистичними даними, що відображають стан природних і суспільних територіальних систем.

### *Фахові компетентності:*

ФК 3. Розуміння основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації;

ФК 4. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній діяльності;

ФК 5. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук при вивченні природних та антропогенних геосистем різного ієрархічного рівня;

ФК 11. Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі географії рекреації і туризму.

ПРН 2. Базові знання природничо-географічних наук: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження тощо; ПРН 3. Базові знання суспільно-географічних наук: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження тощо;

ПРН 5. Має знання основних механізмів функціонування природних територіальних комплексів, окремих їх компонентів, виявляє зв'язки і залежності між компонентами, причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них, аналізує просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; виявляє зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників;

ПРН 6. Базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур; ПРН 7. Базові уявлення про географічні основи раціонального природокористування та охорони природи в галузі рекреації та туризму;

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні *знати*: основні питання з теорії та практики економіки природокористування та управління природокористуванням; загальні передумови, особливості та наслідки взаємодії людини та природи; закономірності розміщення, стану, використання окремих видів природних ресурсів в регіонах України, проблеми та перспективні напрямки їх вирішення; оцінки природних ресурсів, пошуки раціонального їх використання; способи визначення негативного впливу господарської діяльності на оточуюче середовище;

*вміти*: володіти навичками географічного аналізу природно-ресурсних комплексів і їх структур; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між особливостями використання природних ресурсів та станом довкілля в регіонах України; професійно виконувати еколого-економічний аналіз; практично застосовувати економічні важелі з регулювання охорони навколишнього середовища і раціонального використання природних ресурсів.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Теоретико-методологічні основи географії природно-ресурсного потенціалу.**

*Тема 1. Природно-ресурсний потенціал, його суть і структура.* Поняття про «природні умови», «природні ресурси» та «сировина». Класифікації природних ресурсів. Природно-ресурсний потенціал території. Геопросторове розташування і природні особливості території України. Академія наук України і дослідження природи.

*Тема 2. Природні ресурси та збалансоване природокористування.* Територіальні особливості ПРП та ефективність природокористування України. Трактуювання категорій територіальна диференціація ПРП.

### **Розділ 2. Територіальна диференціація природно-ресурсного потенціалу України.**

*Тема 3. Рельєф України та мінеральні ресурси.* Чинники рельєфоутворення. Загальна характеристика рельєфу України (Поліська, Придніпровська, Причорноморська, Закарпатська низовини. Волинська, Подільська, Хотинська, Придніпровська, Приазовська, Донецька, Середньоросійська височини) та Українські Карпати і Кримські гори.

*Мінерально-сировинні ресурси України.* Класифікація корисних копалин та їх характеристика. Паливно-енергетичні ресурси: кам'яне, буре вугілля, нафта, природний газ, торф, горючі сланці, озокерит. Нафтогазоносні області. Руди чорних металів: залізні, марганцеві, хромові руди. Руди кольорових металів: нікелеві, алюмінієві, мідні, ртутні, титанові руди. Група радіоактивних руд: уранові руди. Руди благородних металів: золото, срібло. Нерудні корисні копалини: самородна сірка, калійні молі, кухонна сіль, графіт, флюсові вапняки, вогнетривкі глини, гіпс, бурштин. Географічний розподіл мінерально-сировинних ресурсів. Мінеральні води.

*Тема 4. Формування сучасного клімату й кліматичні ресурси.* Рельєф і гіпсометричні особливості територій. Радіаційні й орографічні фактори клімату. Температурні показники. Зволоження. Опади. Енергетичні кліматичні ресурси. Біокліматичні та рекреаційні кліматичні ресурси. Агрокліматичні ресурси. Сума активних температур. Зміни кліматичних умов в Україні. Використання кліматичних ресурсів.

*Тема 5. Водні ресурси України.* Поверхневі води України. Гідрографічна та гідрологічна характеристика найбільших річок України. Озера і водосховища, їх

народногосподарське використання та екологічні проблеми. Основні типи, значення та поширення боліт. Підземні й ґрунтові води України. Характеристика водних ресурсів. Водний баланс. Ресурси поверхневих вод і підземних вод. Регіональні відмінності

забезпеченості водними ресурсами. Роль і значення водних ресурсів у господарстві. Мінеральні джерела та їх бальнеологічне значення. Водокористування і право власності на воду в Україні. Проблеми раціонального водокористування, охорона та відтворення водних ресурсів України.

*Тема 6. Моря України та їх ресурси.* Загальна характеристика Чорного та Азовського морів. Природні ресурси морів (біологічні, мінеральні та рекреаційні) та їх народногосподарське значення. Проблеми раціонального використання природних умов і ресурсів морів та екологічні проблеми морських басейнів.

*Тема 7. Земельні ресурси України.* Ґрунтовий покрив України. Різноманіття ґрунтів. Земельний фонд України та його складові. Класифікація земель. Потенціал земельних ресурсів. Рівень освоєння земель. Розподіл земельно-ресурсного потенціалу. Структура сільськогосподарських угідь України. Державний земельний кадастр. Стан господарського використання земельних ресурсів. Деградація ґрунтів. Меліорація земель. Рекультивація порушених земельних угідь. Земельний кодекс України. Плата за землю в Україні.

*Тема 8-9. Рослинні та фауністичні ресурси України.* Видове багатство рослинного світу України. Ліси України, їх значення та функції. Класифікація лісів за призначенням. Класифікація лісових ресурсів. Лісовий фонд України. Значення лучної, степової і болотної рослинності. Інтродуковані рослини. Оптимізація використання лісових ресурсів України та їх охорона

Природне формування багатства фауни України. Видове багатство. Зональність сучасної фауни України. Тваринний світ рівнинних та гірських лісів і Лісостепу, Степу. Фауна озер, рік. Морська фауна. Моніторинг та охорона тваринного світу. Червона і Зелена книга України.

*Тема 10. Потенціал рекреаційних ресурсів України та проблеми його збереження.* Типи рекреаційних ресурсів: природні, історико-культурні та соціально-економічні рекреаційні ресурси. Види рекреаційних ресурсів та методики їх оцінки. Рекреаційні ресурси у компонентній структурі інтегрального ПРП України. Рекреаційні регіони України. Санаторно-курортне господарство України. Зелений туризм. Проблеми збереження потенціалу рекреаційних ресурсів України та шляхи їх вирішення.

*Тема 11-12. Раціональне використання природно-ресурсного потенціалу України й охорона довкілля.* Регіональні ознаки виснаження природно-ресурсного потенціалу. Перспектива екологічно безпечного і збалансованого використання природно-ресурсного потенціалу України. Висновки.

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем                                                                     | Кількість годин |              |          |      |      |           |              |              |    |      |      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------|------|------|-----------|--------------|--------------|----|------|------|-------|
|                                                                                          | денна форма     |              |          |      |      |           | заочна форма |              |    |      |      |       |
|                                                                                          | усього          | у тому числі |          |      |      |           | усього       | у тому числі |    |      |      |       |
|                                                                                          |                 | л            | п        | лаб. | інд. | с. р.     |              | л            | п  | лаб. | інд. | с. р. |
| 1                                                                                        | 2               | 3            | 4        | 5    | 6    | 7         | 8            | 9            | 10 | 11   | 12   | 13    |
| <b>Розділ 1. Теоретико-методологічні основи географії природно-ресурсного потенціалу</b> |                 |              |          |      |      |           |              |              |    |      |      |       |
| Тема 1. Природно-ресурсний потенціал, його суть і структура                              | 10              | 2            | 2        |      |      | 6         |              |              |    |      |      |       |
| Тема 2. Природні ресурси та збалансоване природокористування                             | 10              | 2            | 2        |      |      | 6         |              |              |    |      |      |       |
| <b>Разом</b>                                                                             | <b>20</b>       | <b>4</b>     | <b>4</b> |      |      | <b>12</b> |              |              |    |      |      |       |
| <b>Розділ 2. Територіальна диференціація природно-ресурсного потенціалу України</b>      |                 |              |          |      |      |           |              |              |    |      |      |       |
| Тема 3. Рельєф                                                                           | 10              | 2            | 2        |      |      | 6         |              |              |    |      |      |       |

|                                                                                                |            |           |           |  |  |           |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| України та мінеральні ресурси                                                                  |            |           |           |  |  |           |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Формування сучасного клімату й кліматичні ресурси                                      | 10         | 2         | 2         |  |  | 6         |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5-6. Водні ресурси України. Моря України та їх ресурси.                                   | 20         | 4         | 4         |  |  | 12        |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Земельні ресурси України                                                               | 10         | 2         | 2         |  |  | 6         |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8-9. Рослинні та фауністичні ресурси України                                              | 18         | 4         | 2         |  |  | 12        |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Потенціал рекреаційних ресурсів України та проблеми його збереження                   | 12         | 2         | 4         |  |  | 6         |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11-12. Раціональне використання природно-ресурсного потенціалу України й охорона довкілля | 20         | 4         | 4         |  |  | 12        |  |  |  |  |  |  |
| <i>Разом за розділом 2</i>                                                                     | <b>100</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |  |  | <b>60</b> |  |  |  |  |  |  |
| <i>Всього</i>                                                                                  | <b>120</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |  |  | <b>72</b> |  |  |  |  |  |  |

#### 4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                      | Кількість годин |        | Бали      |        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-----------|--------|
|       |                                                                                 | денна           | заочна | денна     | заочна |
| 1     | Компонентна структура природно-ресурсного потенціалу України                    | 4               |        | 4         |        |
| 2     | Природно-ресурсний потенціал та його оцінка                                     | 4               |        | 4         |        |
| 3     | Характеристика природних рекреаційних ресурсів області (за вибором)             | 4               |        | 8         |        |
| 4     | Характеристика історико-культурних рекреаційних ресурсів області (за вибором)   | 4               |        | 4         |        |
| 5     | Характеристика соціально-економічних рекреаційних ресурсів області (за вибором) | 4               |        | 6         |        |
| 6     | Кадастр рекреаційних ресурсів області (за вибором)                              | 4               |        | 4         |        |
|       | <b>Всього</b>                                                                   | <b>24</b>       |        | <b>30</b> |        |

#### 5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи (опрацювання навчального матеріалу)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кількість годин (для денної форми навчання) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Знати геопросторове розташування і природні особливості території України. Академія наук України і дослідження природи                                                                                                                                                                                                                      | 6                                           |
| 2     | Дослідити трактування категорій ПРП, економічні, соціальні, екологічні основи вчення про природно-ресурсний потенціал території.                                                                                                                                                                                                            | 6                                           |
| 3     | Встановлення географічного розподілу мінерально-сировинних ресурсів. Мінеральні води.                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                           |
| 4     | Зміни кліматичних умов в Україні та використання кліматичних ресурсів.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                           |
| 5     | Забезпеченість водними ресурсами різних областей України. Принципи раціонального використання водних ресурсів України. Контроль за станом водного середовища і організація його охорони. Водокористування і право власності на воду в Україні. Які проблеми раціонального водокористування, охорона та відтворення водних ресурсів України. | 12                                          |
| 6     | Використання та антропогенний вплив на ґрунтовий покрив. Система раціонального використання земельних ресурсів в Україні. Земельний кодекс України. Плата за землю в Україні                                                                                                                                                                | 6                                           |
| 7     | Інтродуковані рослини. Оптимізація використання лісових ресурсів України та їх охорона                                                                                                                                                                                                                                                      | 12                                          |
| 8     | Зелений туризм. Проблеми збереження потенціалу рекреаційних ресурсів України та шляхи їх вирішення                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                           |
| 9     | Напрями раціоналізації використання, охорони і відтворення ПРП України. Використання на практиці досвіду застосування оцінки ПРП з метою вдосконалення природокористування                                                                                                                                                                  | 12                                          |
|       | <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>72</b>                                   |

Результати навчання, які отримані студентом під час виконання завдань для самостійної роботи контролюються та оцінюються у поточних контрольних роботах, практичних роботах та під час підсумкового семестрового контролю.

## 6. Індивідуальні завдання

Не передбаченні робочим планом

## 7. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, дискусійний.

Методи роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання: за умов впровадження карантинних обмежень лекції проводяться в он-лайн режимі із застосуванням платформи ZOOM.

За умов змішаного навчання практичні заняття, написання контрольної та екзаменаційної роботи проводяться в аудиторії.

За умов дистанційного навчання практичні заняття, написання контрольної та залікової роботи в ZOOM, на Гугл Диск.

## 8. Методи контролю

У межах навчальної дисципліни «Природно-ресурсний потенціал України» використовуються такі види контролю результатів навчання: виконання практичних робіт, 1 контрольна робота та підсумковий семестровий контроль (залік). Реалізуються ці види контролю за допомогою виконання тестування, практичних робіт та бліц-опитування під час лекцій.

**Поточний контроль за виконання практичних робіт**  
**Денна форма навчання**

| Назва роботи                                                                    |              |                  |                                      |                         |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------|
|                                                                                 | Всього балів | Оцінка (в балах) | Проведенні розрахунки, аналіз        | Графічне зображення     | Захист |
| Компонентна структура природно-ресурсного потенціалу України                    | 4            | 4                | успішного виконання -2,0             | успішного виконання-1,0 | 1.0    |
|                                                                                 |              | 3,2              | незначні помилки в розрахунках – 1,5 | незначні помилки -0.8   | 0.9    |
|                                                                                 |              | 2,4              | значні помилки в розрахунках- 1,0    | значні помилки -0,6     | 0.8    |
| Природно-ресурсний потенціал та його оцінка                                     | 4            | 4                | успішного виконання -2,0             | успішного виконання-1,0 | 1.0    |
|                                                                                 |              | 3,2              | незначні помилки в розрахунках – 1,5 | незначні помилки -0.8   | 0.9    |
|                                                                                 |              | 2,4              | значні помилки в розрахунках- 1,0    | значні помилки -0,6     | 0.8    |
| Характеристика природних рекреаційних ресурсів області (за вибором)             | 8            | 8                | успішного виконання -6,0             | успішного виконання-1,0 | 1.0    |
|                                                                                 |              | 6,4              | незначні помилки в розрахунках – 4,7 | незначні помилки-0,8    | 0.9    |
|                                                                                 |              | 4,8              | значні помилки в розрахунках- 3,4    | значні помилки -0,6     | 0.8    |
| Характеристика історико-культурних рекреаційних ресурсів області (за вибором)   | 4            | 4                | успішного виконання -2,0             | успішного виконання-1,0 | 1.0    |
|                                                                                 |              | 3,2              | незначні помилки в розрахунках - 1,5 | незначні помилки-0,8    | 0,9    |
|                                                                                 |              | 2,4              | значні помилки в розрахунках- 1,0    | значні помилки -0,6     | 0,8    |
| Характеристика соціально-економічних рекреаційних ресурсів області (за вибором) | 6            | 6                | успішного виконання -4,0             | успішного виконання-1   | 1      |

|                                                    |           |     |                                      |                         |     |
|----------------------------------------------------|-----------|-----|--------------------------------------|-------------------------|-----|
|                                                    |           | 4,8 | незначні помилки в розрахунках – 3,2 | незначні помилки-0,8    | 0,8 |
|                                                    |           | 3,6 | значні помилки в розрахунках- 2,4    | значні помилки -0,6     | 0,6 |
| Кадастр рекреаційних ресурсів області (за вибором) | 4         | 4   | успішного виконання -2,0             | успішного виконання-1,0 | 1.0 |
|                                                    |           | 3,2 | незначні помилки в розрахунках – 1,5 | незначні помилки -0.8   | 0.9 |
|                                                    |           | 2,4 | значні помилки в розрахунках- 1,0    | значні помилки -0,6     | 0.8 |
|                                                    |           |     |                                      |                         |     |
| <b>Всього</b>                                      | <b>30</b> |     |                                      |                         |     |

**Поточний контроль за виконання контрольної роботи – всього 30 балів**

| Оцінка   | Бали               | Результати оцінювання                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b> | <b>30-27</b>       | ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі; ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів; залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі виконання практичних робіт |
| <b>4</b> | <b>26-24</b>       | відрізняється від оцінки «відмінно» тим, що студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною                                                     |
| <b>3</b> | <b>20-18</b>       | студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів; допускає значні помилки                                                                       |
| <b>2</b> | <b>17 та менше</b> | студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі                                                                                                                           |

До підсумкового семестрового контролю (заліку) допускаються студенти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою.

**Підсумковий семестровий контроль (залік) – 40 балів**

| Чотирівнева оцінка | Бали         | Результати оцінювання                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>           | <b>40-36</b> | ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі; ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів; вирішує надане індивідуальне завдання                     |
| <b>4</b>           | <b>34-32</b> | відрізняється від оцінки «відмінно» тим, що студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді; програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною; робить незначну помилку |

|          |                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                    | в індивідуальному завданні                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b> | <b>31-24</b>       | студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів; допускає значні помилки в розрахунках індивідуального завдання |
| <b>2</b> | <b>19 та менше</b> | студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі, не може виконати індивідуальне завдання                                                   |

### 9. Схема нарахування балів

**Приклад для підсумкового семестрового контролю при проведенні семестрового екзамену або залікової роботи**

| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання |           |                                                              |                           |       | Екзамен<br>(залікова<br>робота) | Сума |
|--------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------------------------------|------|
| Розділ<br>1                                                  | Роз-діл 2 | Контрольна<br>робота,<br>передбачена<br>навчальним<br>планом | Індивідуальне<br>завдання | Разом |                                 |      |
| T1 T2                                                        | T3-T12    |                                                              |                           |       |                                 |      |
| 6                                                            | 24        | 30                                                           |                           | 60    | 40                              | 100  |

T1, T2 ... – теми розділів(виконання практичних робіт).

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка        |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                | для заліку    |
| 90 – 100                                                       | зараховано    |
| 70-89                                                          |               |
| 50-69                                                          |               |
| 1-49                                                           | не зараховано |

### 10. Рекомендована література

### **Основна література**

1. Економіка природокористування : підручник / Хвесик М. А. [та ін.] ; [за ред. Хвесика М. А.]. – К. : Аграр Медіа Груп, 2013. – 333 с.
2. Економіка природокористування і охорона довкілля / НАН України, РВПС України ; відп. ред. Б. М. Данилишин. – К. : [б.в.], 2005. – 376 с.
3. Мартієнко А. І. Економіка природокористування: адміністративне управління : монографія / А. І. Мартієнко, Н. І. Хумарова ; НАН України, Ін-т проблем ринку та екон.-екол. дослідж. – Одеса : ІПРЕД НАНУ, 2017. – 300 с.
4. Олійник Я. Б. Основи екології : підручник / Я. Б. Олійник, П. Г. Шищенко, О. П. Гавриленко. – К. : Знання, 2012. – 558 с.
5. Руденко В. П. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України як основа менеджменту природоохоронної діяльності : Монографія / В. П. Руденко, С. В. Руденко. – Чернівці : Рута, 2014. – 248 с.
6. Руденко В. П. Географія природо-ресурсного потенціалу України. У 3-х част. : підручник. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. – 552 с.

### **Допоміжна література**

1. Дронова О. Л. Фактори ризику техногенних надзвичайних ситуацій в Україні: Монографія / О.Л. Дронова. – К. : Ін-т географії НАН України, 2011 – 270 с.
2. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку : навчально-методичний посібник / О. Ю. Кононенко. – К. : Прінт сервіс, 2016. – 142 с.
3. Лісовський С. А. Природа і суспільство: баланс інтересів на теренах України / С. А. Лісовський. - К.: Ін-т географії, 2009. – 300 с.
3. Мельник С. В. Економіка природокористування : навч. посіб. для студ. екол. спец. / С. В. Мельник. – Одеса : Наука і техніка, 2012. – 223 с.

### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Загальнодержавна програма збереження біорізноманіття на 2005–2025 роки [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/675-2004-%D1%80>
2. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст ~212~ Закон України " Про оцінку впливу на довкілля" (2017 р.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2059-19/page>
3. Закон України "Про Червону книгу України" (2002 р.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3055-14>
4. Закон України „Про охорону атмосферного повітря” (1992 р.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
5. Земельний Кодекс України (2001 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
6. Кодекс України про надра (1994 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80>.
7. Рамкова конвенція ООН про зміну клімату [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_044](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_044).