

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра фізичної географії та картографії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Професор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ _____

сергій

2020 р.

Робоча програма

ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ПРАКТИКИ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u> (шифр, назва спеціальності)
галузь знань	<u>10. Природничі науки</u> (шифр, назва спеціалізації)
спеціальність	<u>106. Географія</u>
освітні програми	<u>Географія рекреації та туризму</u>
спеціалізація	
вид	обов'язкова
факультет	геології, географії, рекреації і туризму

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

“ 31 ” серпня 2020 року, протокол № 14

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Бубир Н.О., к.геогр.н., доцент кафедри фізичної географії та картографії,

Черваньов І.Г., д.техн.н., професор,


Поліщук Л.Б., к.геогр.н., доцент

Програму погоджено з представниками роботодавців (Комунальний заклад "Харківська обласна станція юних туристів" Харківської обласної ради) та органів студентського самоврядування

Програму схвалено у новій редакції на засіданні кафедри фізичної географії та картографії

Протокол від “ 31 ” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри фізичної географії та картографії _____



_____ Юлія ПРАСУЛ
(підпис)

Програму погоджено у новій редакції науково-методичною комісією

_____ факультету геології, географії, рекреації і туризму _____
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “ 31 ” серпня 2020 року № 13

Голова науково-методичної комісії _____ Олександр ЖЕМЕРОВ


_____ Олександр ЖЕМЕРОВ
(підпис)

ВСТУП

Програма туристично-краєзнавчої практики складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра :

Географія рекреації та туризму

спеціальності _____ 106 Географія _____

1. Опис туристсько-краєзнавчої практики

1.1. Мета практики : оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та засобами дослідницької діяльності у галузі географії рекреації та туризму.

вивчення туристських ресурсів України в регіональному аспекті, формування наукового світогляду, розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань, , розширення теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутніх фахівців..

1.2. Основні завдання практики :

- закріплення студентами теоретичних знань, одержаних під час вивчення навчальних дисциплін;
- формування у студентів професійних умінь та навичок регіональних рекреаційно-географічних досліджень у польових і камеральних умовах;
- удосконалення студентами прийомів та методів географічного вивчення об'єктів та процесів туристсько-рекреаційної сфери на конкретній території;
- збір матеріалів для їх подальшого використання при виконанні кваліфікаційних робіт та особистих наукових дослідженнях студентів;
- формування наукового світогляду, розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань;
- розвиток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у практичній роботі

1.3. Кількість кредитів 7

1.4. Загальна кількість годин 210

1.5. Заплановані результати навчання. Згідно до вимог практики студенти повинні досягти таких результатів навчання:

Сформовані компетентності: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні із дотриманням вимог забезпечення безпеки життєдіяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема з використанням інформаційних та комунікативних технологій, різноманітних програмних засобів; вміння взаємодіяти з іншими людьми, організувати професійну комунікацію, працювати в команді зі своїми колегами; самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати, в тому числі у картографічному вигляді; здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

Знання:

- Базові знання суспільно-географічних наук: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції;

- сучасні методи, форми організації та засоби дослідницької діяльності у галузі географії рекреації та туризму;
- методики проведення регіональних прикладних рекреаційно-географічних досліджень у польових і камеральних умовах;
 - методики опрацювання літературних та статистичних джерел географічної інформації.

Уміння:

- оцінювати придатність території для потреб туризму,
- виявляти територіальні особливості природних, культурно-історичних та соціально-економічних ресурсів розвитку туристичної галузі у певному районі,
- використовувати сучасні технології наукових рекреаційно-географічних досліджень;
- аналізувати інформаційні джерела за темою навчально-дослідної роботи із застосуванням креативного і критичного мислення, логічного, послідовного й аргументованого викладу матеріалу;
- аналізувати різні аспекти територіальної організації туристсько-рекреаційної сфери, визначати зміни характеристик природного середовища під впливом рекреаційно-туристської діяльності;
- використовувати спеціальне програмне забезпечення для обробки статистичних даних та отримання нової інформації.

2. Зміст та організація проведення туристсько-краєзнавчої практики

Практика триває 7 тижнів і проходить у 3 етапи – підготовчий, основний та камеральний.

На **підготовчому** етапі проводяться заняття, які включають інструктаж студентів з техніки безпеки, ознайомлення студентів з програмою практики, закріплення за студентами конкретних напрямів досліджень, проведення лекцій з методики туристично-краєзнавчих досліджень.

Студенти самостійно збирають вихідні матеріали про особливості розвитку рекреації та туризму в регіоні, розробляють програми досліджень за своїми напрямами та опрацьовують методики досліджень.

Підготовчий етап закінчується заліком у формі співбесіди, в ході якої перевіряється, наскільки студент усвідомлює поставлені перед ним завдання, розуміє алгоритм їх розв'язання, а також оцінюється робота зі збору вихідних матеріалів та знання методики дослідження.

Під час **основного** етапу практики студенти знайомляться з діяльністю організації та установ туристичного та краєзнавчого спрямування, досліджують закріпленій за ними регіон (напрямок) щодо придатності для потреб туризму.

Проводяться виїзди та виходи: в управління та відділи обласної державної адміністрації, на підприємства та установи.

Студенти збирають статистичну та іншу інформацію про розвиток рекреації та туризму в регіоні, відвідують туристичні фірми.

У камеральних умовах проводиться попереднє упорядкування та групування зібраних даних.

На **камеральному** етапі практики проводиться обмін студентів зібраними даними, їх узагальнення та первинна обробка. Кожен студент готує попередній варіант індивідуального звіту, який є складовою частиною групового звіту.

3. Індивідуальні завдання

Студенти отримують індивідуальні завдання практики згідно з напрямами особистих досліджень:

- дати характеристику та оцінку природних туристсько-рекреаційних ресурсів регіону;

- дати характеристику та оцінку історико-культурних туристичних ресурсів регіону;
- дати характеристику та оцінку інфраструктурних туристичних ресурсів регіону;
- охарактеризувати структуру туристсько-рекреаційного комплексу регіону;
- розкрити особливості розвитку рекреації і туризму в регіоні

4. Вимоги до звіту з практики

Звіт з туристсько-краєзнавчої практики повинен включати наступні розділи:

Вступ;

Розділ 1. Характеристика туристичних підприємств, організацій та установ м.Харків;

Розділ 2. Дослідження туристичної привабливості певного регіону.

2.1. Характеристика туристично-рекреаційних ресурсів:

2.1.1. природних,

2.1.2. історико-культурних,

2.1.3. інфраструктурних,

2.2. Висновки про проблеми і перспективи розвитку рекреації і туризму в регіоні;

Висновки;

Список використаних джерел.

Звіт має містити текстову частину та ілюстрації у вигляді схем, графіків, діаграм, картографічних зображень, статистичних таблиць тощо, оформлених відповідно до стандартів оформлення наукових робіт.

5. Підбиття підсумків практики

Підсумки туристсько-краєзнавчої практики підводяться у процесі проведення її захисту. Захист групового звіту відбувається на підсумковій конференції, яка проводиться наприкінці практики. Під час захисту кожен студент доповідає за результатами напряму особистих досліджень, які є складовою частиною групового звіту. Доповідь супроводжується презентацією.

Підсумки практики доповідаються керівниками практики та обговорюються на засіданні кафедри.

6. Критерії оцінювання результатів туристсько-краєзнавчої практики

При оцінюванні враховуються: якість роботи практиканта під час практики, ведення щоденника практики, повнота звітної документації, ілюстративність, якість оформлення та захист звіту.

Загальна сума балів, яку може отримати студент за проходження складає 100 балів. За окремий вид робіт можна набрати максимально такі бали:

Схема нарахування балів

Підготовчий	Основна частина (за основними розділами звіту)		Оформлення звіту;	Захист звіту	Ведення щоденника практики	Сума
	1	2				
10	20	30	10	20	10	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик. – К., 2001. – 395 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційна географія: навчально-методичний комплекс дисципліни / О. О. Бейдик. – К. : Обрії, 2007 – 96 с.
3. Кузик С. П. Географія туризму: навчальний посібник / С. П. Кузик. – К. : Знання, 2011. – 271 с.
4. Мальська М. П. Міжнародний туризм і сфера послуг : підручник / Марта Пилипівна Мальська, Наталія Володимирівна Антонюк, Наталія Михайлівна Ганич. – Київ : Знання, 2008. – 661 с.
5. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посібник / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
6. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія / М. М. Покоłodна – Харків: ХНАМГ, 2012 – 275 с.
7. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія : навчальний посібник для ВНЗ / Ніна Якимівна Скрипник, Алла Михайлівна Сердюк. – Київ : ЦУЛ, 2013. – 294 с.
8. Соловйов В. О. Рекреаційна географія / Володимир Остапович Соловйов. – Харків : Видавнича група «Основа», 2013 . – 110 с.

Допоміжна література

1. Гілецький Й. Р. Класифікація туристсько-рекреаційних ресурсів за геосферним підходом. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://geoinfo.if.ua/klassifikatsiya-turystskorekreacijnih-resursiv-za-heosfernym-pidhodom/>
2. Квартальнов В. А. Організація туристсько-екскурсійного обслуговування. Навчальний посібник / В. А. Квартальнов, В. С. Сенін – М. : ЦРИБ Турист, 1987 – 169 с.
3. Крачило М. П. Географія туризму / Микола Павлович Крачило. – К. : Вища школа, головне видавництво, 1987 – 208 с.
4. Крачило М. П. Основи туризмознавства / Микола Павлович Крачило. – К. : вища школа, головне видавництво, 1980 – 177 с.
5. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. НАН України. Інститут регіональних досліджень / Віктор Іванович Мацола – Львів : «Наукова думка», 2001. - 156 с.
6. Стафійчук В. І. Рекреалогія: Навч. посібник / В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Державна служба статистики. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Державна служба туризму та курортів. Режим доступу: www.tourism.gov.ua.