

МЕТОДИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 6-7 КЛАСІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ

кваліфікаційна робота магістра

Виконала: студентка гр. ГО-61 *Скубарєва Тетяна Дмитрівна*

Науковий керівник: *доцент, к. геогр. наук Решетченко Світлана Іванівна*

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2020

спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)

АНОТАЦІЯ

Актуальність. Сучасні зміни в суспільно-економічному житті країн під час глобальної пандемії пришвидшують використання нових підходів до навчальної діяльності учнів, що є актуальним через впровадження новітніх технологій, мультимедійного обладнання.

Сьогодні можна розглядати інтерактивні методи як альтернативу традиційного навчання, що зацікавить дитину та активізує її пізнавальну діяльність.

Метою дослідження є аналіз ефективності застосування інтерактивних методів навчальної діяльності учнів на уроках географії в 6-7 класах внаслідок педагогічного експерименту.

Задачі: 1. проаналізувати принципи географічної освіти в Україні та світі; 2. визначити основні методи навчання під час навчальної діяльності на уроках географії та встановити особливості застосування новітніх методів; 3. провести педагогічний експеримент із застосуванням різних форм пізнавальної діяльності на уроках географії; 4. оцінити ефективність застосування нових методів під час навчання.

Об'єктом дослідження є навчально-виховний процес на уроках географії.

Предметом дослідження є застосування інтерактивних форм навчання на уроках географії в 6-7 класах.

Методи дослідження: аналіз літератури, порівняння.

Структура роботи: робота складається зі вступу, чотирьох розділів, висновку, списку використаних джерел (59 джерел) та додатків.