

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 106 «Географія»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціалізація «Географія рекреації та туризму»

Освітня програма «Географія рекреації та туризму»

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів (1,4 роки навчання)

Навчальний план, затверджений вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму (13 березня 2017 р., протокол № 12), Вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (27 березня 2017 р., протокол № 5).

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): Умови прийому розробляє Міністерство освіти і науки України. Згідно з ними Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна розробляє власні правила прийому, які затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Навчання за освітньою програмою «Географія рекреації та туризму» підготовки магістра за спеціальністю 106 «Географія» можуть громадяни України, зарубіжних країн, інші, які мають базову вищу освіту за освітньою програмою підготовки бакалавра. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Вступники, що мають диплом бакалавра за спеціальністю 106 «Географія», проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Нормативні дисципліни		
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
<p>- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін;</p> <p>- розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності;</p> <p>- здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій.</p>	<p>Знання: головні закономірності розвитку глобальних проблем, глобалізації, глобалістики; суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними; сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на XXI ст., її географічний аспект.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом; класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу; пропонувати заходи щодо розв'язання глобальних проблем сучасності.</p>	Глобальні проблеми сучасності
1.2. Цикл фундаментальної підготовки		
<p>- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування;</p> <p>- здатність, базуючись на загальній теорії фізичної та суспільної географії, використовувати системний аналіз в рекреаційно-географічних дослідженнях, моделювати сучасний стан та перспективи розвитку територіальних рекреаційних систем;</p> <p>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій.</p>	<p>Знання: нові напрями та концепції в географії для потреб туризму і рекреації; зміст системного та синергетичного, хорологічного та хронологічного, інформаційного та геоінформаційного підходів; алгоритм географічного дослідження в галузі рекреації та туризму.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати конкретні підходи, прийоми, методи та методики у дослідженнях рекреації і туризму; розробляти план-проспект та алгоритм дослідження.</p>	Науковий семінар з питань туристсько-рекреаційних досліджень
<p>- базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних</p>	<p>Знання: технології збору географічної інформації; загальні принципи технологій одержання даних при аналізі і обробці</p>	Основи ГІС-аналізу

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>засобів; уміння створювати бази даних та використовувати Інтернет-ресурси;</p> <p>- здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі практичного застосування ГІС-технологій в рекреаційно-географічних дослідженнях.</p>	<p>географічної інформації; головні особливості геоінформаційних систем ArcView та MapInfo.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати основні елементи графічного інтерфейсу користувача та функціональності класичних геоінформаційних платформ <i>ArcView 3.x</i> та <i>MapInfo Professional</i>; працювати в головних модулях тематичного картографування ГІС-системи.</p>	
<p>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку;</p> <p>- здатність організовувати та проводити екскурсійну діяльність;</p> <p>- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді.</p>	<p>Знання: правові, організаційні, методичні основи здійснення туристичної діяльності, види туристичних організацій та планування їх діяльності, кадри для роботи в туризмі, розробка, впровадження, аналіз туристичних продуктів.</p> <p>Уміння і навички: складати перспективні туристичні програми, виявляти рівень відповідності запитам туристів, застосовуючи методики планування та впровадження нового туристичного продукту, розробляти план роботи туристичних організацій різного типу</p>	Організація туристичної діяльності
<p>- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку;</p> <p>- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді.</p>	<p>Знання: функції, принципи і методи управління в туристсько-рекреаційній діяльності.</p> <p>Уміння і навички: здійснювати збір, систематизацію, обробку та аналіз інформації щодо послуг туризму і рекреації; оволодіти навичками ефективного управління підприємствами туристсько-рекреаційного комплексу; опанувати способами прийняття управлінських рішень, адекватних вимогам ринку туристичних послуг.</p>	Управління туристсько-рекреаційною діяльністю
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки		
<p>- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування;</p> <p>- уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-</p>	<p>Знання: класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів; регіональні відмінності туристсько-рекреаційних ресурсів світу.</p> <p>Уміння і навички: визначати географічні особливості туристсько-рекреаційних ресурсів окремих країн для розвитку туризму і рекреації; давати оцінку туристсько-рекреаційних</p>	Туристсько-рекреаційні ресурси світу

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>рекреаційних ресурсів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій. 	<p>ресурсів окремих країн.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність генерувати нові ідеї; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - уміння використовувати теоретичні знання та практичні навички географічного моделювання і прогнозування географічних об'єктів та процесів у сфері рекреації і туризму; - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки. 	<p>Знання: основи наукових досліджень; нові напрями в сучасній географії рекреації і туризму; алгоритм географічного дослідження; методи пізнання; основні джерела інформації.</p> <p>Уміння і навички: оволодіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів у сфері рекреації і туризму; визначати основні етапи наукової діяльності, розробляти алгоритм наукового дослідження; працювати із статистичними базами даних, збирати, узагальнювати та обробляти статистичну інформацію; використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі професійної діяльності.</p>	<p>Науково-дослідницька практика</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність генерувати нові ідеї; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку; 	<p>Знання: закріплення теоретичних знань, набутих під час вивчення навчальних дисциплін; розширення економічного і соціального кругозору студентів, набуття виробничого і соціального досвіду.</p> <p>Уміння і навички: оволодіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів у сфері рекреації і туризму; оволодіти новими інформаційними і</p>	<p>Виробнича практика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - здатність організувати та проводити екскурсійну діяльність; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді. 	<p>комп'ютерними технологіями дослідження; сформувані засади спільної творчої діяльності, ефективних комунікативних взаємодій.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність генерувати нові ідеї; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у ВНЗ; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей. 	<p>Знання: структура системи географічних знань, умінь і навичок; особливості засобів навчання географічних дисциплін; форми, методи і прийоми навчальної діяльності у ВНЗ.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати різноманітні методи навчання і форми перевірки знань для ефективного досягнення поставленої дидактичної мети; дотримуватися основних дидактичних принципів – науковості, систематичності, наочності, доступності, індивідуального підходу тощо; організувати виховну роботу зі студентами.</p>	Асистентська практика
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність генерувати нові ідеї; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки. 	<p>Знання: закріплення теоретичних знань, набутих під час вивчення навчальних дисциплін; алгоритм географічного дослідження територіальних рекреаційних систем.</p> <p>Уміння і навички: оволодіти сучасними методами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів; працювати із статистичними базами даних, використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності, захищати результати досліджень.</p>	Дипломна робота

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Навчальні дисципліни за вибором		
2.2. Цикл фундаментальної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування; - уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики). 	<p>Знання: наукові основи рекреаційного природокористування, місце рекреаційних земель в структурі рекреаційного природокористування, нормативні та законодавчі акти в галузі, рекреаційна діяльність природоохоронних територій.</p> <p>Уміння і навички: визначати, аналізувати та запропоновувати шляхи вирішення конфліктів рекреаційного природокористування, залучати об'єкти природно-заповідного фонду до рекреаційної діяльності, визначати шляхи збалансованого розвитку рекреаційних територій.</p>	Рекреаційне природокористування
<ul style="list-style-type: none"> - здатність, базуючись на загальній теорії фізичної та суспільної географії, використовувати системний аналіз в рекреаційно-географічних дослідженнях, моделювати сучасний стан та перспективи розвитку територіальних рекреаційних систем; - уміння використовувати теоретичні знання та практичні навички географічного моделювання і прогнозування географічних об'єктів та процесів у сфері рекреації і туризму. 	<p>Знання: поняття про системний аналіз та моделювання при дослідженні туристсько-рекреаційних систем; особливості методології системного аналізу та основні методи моделювання у дослідженнях рекреації і туризму.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати системний аналіз та математичні моделі у туристсько-рекреаційних дослідженнях.</p>	Системний аналіз в туристсько-рекреаційній діяльності
2.3. Цикл професійної та практичної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування; - уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для 	<p>Знання: особливості територіальної організації туристичного господарства, умови та особливості його розвитку у різних регіонах України.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати вплив туріндустрії на функціонування і розвиток суспільства; володіти методикою визначення потенційних туристичних ресурсів регіонів; аналізувати туристичну привабливість регіонів.</p>	Географія внутрішнього туризму

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій.</p>		
<p>- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування; - уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій.</p>	<p>Знання: туристичні ресурси України; туристичні об'єкти України; туристичне районування України; особливості територіальної організації туризму, умови та особливості його розвитку у регіонах України. Уміння і навички: давати оцінку туристичним ресурсам України; характеризувати туристичні об'єкти України; аналізувати вплив туризму на розвиток суспільства; володіти методикою визначення потенційних туристичних ресурсів регіонів; аналізувати туристичну привабливість регіонів.</p>	<p>Географія туризму України</p>
<p>- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій; - здатність організувати та проводити екскурсійну діяльність.</p>	<p>Знання: базові поняття музеєзнавства; історія виникнення музеїв, класифікація музеїв світу; експозиції провідних музеїв світу, України, Харківщини; принципи і методи проектування та побудови експозицій музеїв та виставок у них. Уміння і навички: використовувати музеї при екскурсійному обслуговуванні; розробляти експозицію музею природознавства; організувати діяльність шкільного музею, його експозицій та виставок; розробляти екскурсію у музеї (на прикладі музеїв природи та історії ХНУ імені В.Н. Каразіна).</p>	<p>Музеєзнавство</p>
<p>- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій.</p>	<p>Знання: базові поняття музеєзнавства; історія виникнення музеїв, класифікація музеїв світу; експозиції провідних музеїв світу; принципи і методи проектування та побудови експозицій музеїв та виставок у них. Уміння і навички: використовувати музеї при екскурсійному обслуговуванні; розробляти експозиції музеїв природознавства та краєзнавства; організувати діяльність музеїв, їх експозицій та</p>	<p>Музеї світу</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
територій; - здатність організувати та проводити екскурсійну діяльність.	виставок; розробляти екскурсії у музеях.	
<ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування; - уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій. 	<p>Знання: сутність географії міжнародного туризму; історичні аспекти становлення туризму в світі; підходи до туристичного районування світу; різноманітність туристсько-рекреаційної діяльності в світі; проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму.</p> <p>Уміння і навички: характеризувати окремі види туристсько-рекреаційної діяльності; пояснювати регіональні особливості розвитку міжнародного туризму.</p>	Географія міжнародного туризму
<ul style="list-style-type: none"> - здатність, базуючись на загальній теорії фізичної та суспільної географії, використовувати системний аналіз в рекреаційно-географічних дослідженнях, моделювати сучасний стан та перспективи розвитку територіальних рекреаційних систем; - уміння використовувати теоретичні знання та практичні навички географічного моделювання і прогнозування географічних об'єктів та процесів у сфері рекреації і туризму. 	<p>Знання: поняття про системний аналіз та моделювання при дослідженні туристсько-рекреаційних систем; особливості методології системного аналізу та основні методи моделювання у дослідженнях рекреації і туризму.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати системний аналіз та математичні моделі у туристсько-рекреаційних дослідженнях.</p>	Міжнародні туристичні потоки