

Шкільна географія та економіка

1. Назва дисципліни – “*Шкільна географія та економіка*”.
 2. Лектори – доц. Прасул Юлія Іванівна, к. геогр. н.; ст. викл. Салімон Вікторія Миколаївна.
 3. Статус – вибірковий.
 4. Курс – 2, 4 семестр.
 5. Кількість – кредитів – 4, академічних годин – 120 (у т.ч. лекції – 12, лабораторні заняття – 4, самостійна робота – 104).
 6. Попередні умови для вивчення – знання загальної географії, фізичної географії материків і океанів, фізичної та соціально-економічної географії України та світу, основ методики викладання географії, основ економічних знань.
 7. Опис курсу: Мета – формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для роботи в освітніх закладах при викладанні дисциплін економіко-географічного циклу, а саме системи поглядів, принципів, норм поведінки по відношенню до географічного середовища, внутрішньої пізнавальної установки особистості на засвоєння цілісних географічних знань, знань про господарську діяльність людей, функціонування економічної системи, суб’єктів, державне та міжнародне соціально-економічне життя країни.
 8. Структура курсу – Розділ 1. Шкільна географія, *Темі*: Шкільна географія як предмет методичної науки. Особливості викладання курсів географії «Фізико-географічного змісту» (Історія шкільної географії, особливості викладання курсу «Загальної географії» 6 клас, особливості викладання курсу «Географії материків і океанів» 7 клас, особливості викладання курсу «Фізичної географії України» 8 клас); Особливості викладання курсів «Соціально-економічного змісту» (курс «Економічної географії України» 9 клас, курс «Соціально-економічної географії світу» 10-11 клас). Факультативи географічного змісту та навчання у школах (класах) з поглибленим вивченням географії.
- Розділ 2. Шкільна економіка, *Темі*: Ринок. Мікроекономіка (Предмет економічної науки, його значення в житті суспільства. Особливості викладання економічних тем в загальноосвітніх школах. Економічні потреби та інтереси. Ринок та його основні функції. Характеристика економічних ресурсів: праця, земля, капітал, підприємливість. Види ринків. Ринкова інфраструктура. Підприємництво, його роль. Основні види підприємницької діяльності: виробнича, комерційна, фінансова, посередницька, страхова.). Макро- та світова економіка (Показники економічного і людського розвитку. Структура господарства країни. Грошовий ринок. Соціальна політика держави. Економічні системи країн світу: ринкова, командна, змішана.).
8. *Форми та методи навчання* – лекції, лабораторні роботи, практичні роботи консультації, індивідуальна та самостійна робота студентів згідно програми курсу.
 9. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – контроль знань здійснюється шляхом захисту практичних робіт та проміжних контролів.
 10. *Навчально-методичне забезпечення* – робоча програма навчальної дисципліни, конспект лекцій (рукопис), комплекти презентаційних матеріалів підручники та навчальні посібники з окремих розділів курсу, завдання для практичних робіт, приклади завдань для проміжних контролів.
 11. *Мова викладання* – українська, російська (для іноземних студентів).
 12. *Список рекомендованої літератури*:

Базова література

За розділом 1

1. Методика викладання географії в школі: Навчальний посібник / За ред. С.Г.Коберніка. – К.: Стафед –2, 2000. – 320 с.
2. Методика обучения географии в школе /Под ред. Л.М.Панчешниковой. – М.: Просвещение, 1997. – 319 с.

3. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія: 5-11 класи. – К. : Освіта, 2001. – 60 с.
4. Програми для шкіл (класів) з поглибленим вивченням географії: 8-11 класі. – К.: Освіта, 1993. – 63 с.
5. Комплект шкільних підручників, атласів, робочих зошитів, контурних карт з географії 5-10 класів.

За розділом 2

1. Мочерний, С. В. Основи економічних знань : підручник / С. В. Мочерний. - 2-ге, уточнене. - К. : Академія, 2001. - 310 с. - (Альма-матер). -
2. Мочерний, С. В. Основи економічної теорії : навч. посібник / С. В. Мочерний, О. А. Устенко. - 2-ге вид., доп. - К. : Академія, 2006. - 504 с. - (Альма-матер). –
3. Основи економічних знань: Навч. посіб. / А. С. Гальчинський, П. С. Єщенко, Ю. І. Палкін. - 2-ге вид., перероб. і допов. - К.: Вища шк., 2002. - 543 с.:
4. Палехова В.А., Ципліцька О.О. Основи економічної теорії: Методичний посібник для практичних занять. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили. – 2006. – 112 с.

Допоміжна література

За розділом 1

1. Пестушко В.Ю., Сасихов В.О., Уварова Г.Є. Географія материків та океанів: метод. посібник для вчителів / В. Ю. Пестушко, В. О. Сасихов, Г. Є. Уварова – К.: Вирій, 2000. – 272 с.
2. Винокур М.С., Скуратович О.Я. Листы опорных сигналов и структурно-логические схемы на уроках географии./ М. С. Винокур, О. Я. Скуратович – К.: Рад. шк., 1990. – 47 с.
3. Корнеєв В.П. Форми організації навчання в школі: посіб. для вчителя / В. П. Корнеєв – Кам'янець-Подільський: „Абетка”, 2004.-224 с.
4. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. посібн. / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко. За ред. О. І. Пометун. – К.: Видавництво А.С.К., 2004. – 191 с.
5. Освітні технології навчання: Навч.-метод. посіб. / За ред. О. М. Пехоти. – К.: Видавництво А.С.К., 2003.– 255 с.
6. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навч. Посібник / І. М. Дичківська – К.: Академвидав, 2004. – С.170-190

За розділом 2

1. Воробйов Є.М. Економіка. Довідник старшокласника та абітурієнта. – Харків: Торсінг, 2005. – 400 с.
2. Заболоцький Б.Ф., Кокотко М.Ф., Смовженко Т.С. Економіка України. – Львів: Львівський банківський коледж Національного банку України, 1997. – 580 с.
3. Меделяєв В.Н. Основы экономики / Учебное пособие. – Харьков: Скорпион, 2003. – 156 с.
4. Меделяєв В.М. Тестові завдання для тематичного оцінювання досягнень учнів з основ економіки. – Харків: Скорпіон, 2004. – 88 с.
5. Основи економічної теорії. Тести. Задачі. Кросворди / За ред. Мочерного С.В., Устинка О.А. – К.: ВЦ „Академія”, 1998. – 256 с.

Інформаційні ресурси

1. Авторські розробки лекційних та практичних робіт, представлених на сайті кафедри фізичної географії та картографії <http://physgeo.univer.kharkov.ua>.