

Анотація дисципліни

1. Педагогічний менеджмент і моніторинг якості освіти.

2. Жемеров Олександр Олегович, професор.

3. Вибірковий курс.

4. Третій курс, 6 семестр.

5. Три кредити (90 годин), 4 академічні години на тиждень (2 години лекцій, 2 години практичних занять), решта – самостійна робота.

6. У навчальному плані підготовки фахівця–географа вибірковий курс «Педагогічний менеджмент і моніторинг якості освіти» займає одну з ключових позицій і спирається на знання, що набуті студентами під час вивчення циклу суспільних і загальногеографічних дисциплін, а також «Психології» і «Педагогіки». Це дозволяє глибше розкрити як зміст менеджменту і моніторингу в освіті, так і психолого-педагогічні аспекти педагогічного менеджменту.

7. «Педагогічний менеджмент і моніторинг якості освіти» – один із важливих вибіркових курсів у системі підготовки студентів – майбутніх педагогів. Метою викладання курсу є ознайомлення із сучасною теорією менеджменту (управління) освітою у різних її ланках, розкриття ролі менеджера освіти, підходів, методів розв'язання організаційних проблем освіти; ознайомлення з підходами і методами оптимального розв'язання проблем навчальних закладів в умовах ринкових відносин. Основними завданнями вивчення курсу є: аналіз сутності державної політики у галузі освіти; розкриття особливостей і значення педагогічного менеджменту; висвітлення історії розвитку педагогічного менеджменту та його методологічних основ; показ ролі педагогічного менеджменту і моніторингу у підвищенні якості освіти.

Курс складається з трьох розділів: 1. Теорія менеджменту. 2. Методична робота в школі та менеджмент. 3. Менеджмент та інспектування освітніх закладів. Елементи маркетингу освіти.

8. Провідними методами викладання спецкурсу є лекції і семінари, які є здебільшого проблемними. На практичних заняттях студенти виступають із повідомленнями з актуальних проблем педагогічного менеджменту. На заняттях широко застосовуються технічні засоби навчання, якими обладнаний кабінет методики викладання географічних дисциплін, - комп'ютер, мультимедійний проектор, мультимедійна дошка, а також різноманітні наочні посібники з географії.

9.Поточний контроль, практичні роботи (усе - у письмовий формі); а також система тестового оцінювання здійснюються згідно з існуючою в університеті системою.

10.Програма, підручники різних авторів, методичні вказівки з вивчення курсу (електронний і паперовий варіанти), тести для контролю; шкільні програми.

11.Українська мова.

12.Рекомендована література:

Основна:

1. Державна національна програма «Освіта. Україна ХХІ століття». – К.: Райдуга, 1994. – 61 с.
2. Закон України «Про освіту». – К.: Генеза, 1996. – 36 с.
3. Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика / В.М. Андросюк. – Тернопіль: Екон. думка, 2008. – 216 с.
4. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление / Ю.А. Конаржевский. - М.: Педагогический поиск, 2000. – 222 с.
5. Лунячек В.Е. Елементи технології управління сучасною школою / В.Е. Лунячек. - Харків: Гімназія, 2001. – 112 с.
6. Лунячек В.Е. Моніторинг якості освіти: Метод. рекомендації / В.Е. Лунячек. – Харків: НАДУ; ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. – 24 с.
7. Наукові основи управління школою / За ред. Г.В. Єльнікової. - Харків: ХДП, 1991.- 170 с.
8. Рабченюк Т.С. Внутрішкільне управління: Практ. посіб. / Т.С. Рабченюк. - К.: Рута, 2000. – 176 с.

Допоміжна:

1. Айказян А. У пошуках досконалості управління / А. Айказян, Є. Нісевич // Питання економіки. – 2007. - № 2. С. 10-15.
2. Крыжко В.В. Психология в практике менеджера образования / В.В. Крыжко, Е.М. Павлютенков. – СПб, 2001. – 304 с.
3. Куркин Е.Б. Управление образованием в условиях рынка / Е.Б. Куркин. - М.: Новая школа, 1997. – 144 с.
4. Наука управління загальноосвітнім навчальним закладом: Навч. посіб. / Т.М. Десятов, О.М. Коберник та ін. - Харків : Основа, 2003. - 240 с.
5. Оношків З.М. Основи школознавства / З.М. Оношків. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2006. – 176 с.
6. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: ноу-хау в образовании: Учеб. пособ. – М.: Высшее образование, 2007. – 357 с.