

Анотація дисципліни

1. Шкільна географія
2. Свір Наталя Вікторівна, старший викладач
3. Вибірковий курс
4. Четвертий курс, сьомий семестр
5. 2,5 кредит (81 години), 2 академічних години на тиждень (2 години – лекції, 2 години – лабораторні заняття), останні години - самостійна робота
6. Педагогіка, Психологія, Методика викладання географії, Шкільна географія, Сучасні педагогічні технології, а також педагогічні практики
7. Предметом вивчення

Основна мета цього курсу – розкрити практичні особливості процесу навчання географії в школі, довести вимоги програми, озброїти студентів знаннями і вміннями, необхідними для професійного становлення учителя географії та подальшого зростання його методичної майстерності.

Для кращого засвоєння спецкурсу важливим є те, що студенти опрацьовують навчальний матеріал не тільки в аудиторіях, а й у школі під час проходження педагогічної практики на IV курсі, яка має прикладний характер.

Основні завдання курсу:

1. Розкрити історію розвитку шкільної географії в Україні і за кордоном. Виявити цілі, завдання та зміст шкільної географічної освіти в Україні, місце шкільної географії у системі географічної освіти.
2. Показати особливості побудови шкільних географічних курсів, міжпредметні зв'язки географії в школі. Показати значення краєзнавчого принципу навчання.
3. Виявити загальні вимоги до вмінь учнів, форми і методи їх формування. Розкрити роль лекційної та семінарської форм навчання, ділових та рольових ігор, системи практичних робіт.
4. Розкрити значення засобів навчання та типового навчально-наочного обладнання у курсі шкільної географії, а також спостережень та навчальних екскурсій. Показати особливості використання підручників, робочих зошитів, географічного атласу та контурних карт для учнів. Виявити особливості проведення іспитів з географії в школі.
5. Розкрити значення навчальної літератури та посібників для учнів і вчителів, хрестоматій, довідників, словників, науково-популярної літератури.
6. Показати особливості проведення позакласної роботи та її роль у навчанні і вихованні. Розкрити значення факультативів географічного змісту та навчання у школах (класах) з поглибленим вивченням географії.
7. Показати перспективи розвитку шкільної географії, варіативність навчання. Альтернативні навчальні програми і підручники. Розкрити зміст концепції безперервної географічної освіти та проекти перебудови змісту географічної освіти у школах України.
8. Формами організації та методами навчання є:
 - лекції, лекції-бесіди, лекції-диспути;

- семінари, колоквиуми, практикуми, ділові ігри, взаємонавчання студентів;
 - лабораторні роботи для закріплення у студентів основних положень теорії; ознайомлення та робота з основною і довідковою літературою, матеріалами з курсу, набуття навичок роботи з різними джерелами інформації;
 - самостійна робота студентів, написання рефератів;
 - консультації;
 - контрольні та семінарські завдання
 - використання технічних засобів навчання (відеомагнітофон, кіно -, діа- і графопроектор, комп'ютер).
9. Формою контролю знань є поточний контроль, експрес-опитування, система оцінювання – п'ятибальна.
10. Програма, робочий план, методичні вказівки з курсу, тематика рефератів, контрольні запитання, матеріали до курсу.
11. Українська мова.
12. Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Методика викладання географії в школі: Навчальний посібник /За ред. С.Г.Коберніка. – К.: Стафед-2, 2000. – 320 с.
2. Методика обучения географии в школе /Под ред. Л.М.Панчешниковой. – М.: Просвещение, 1997. – 319 с.
3. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія: 5-11 класи. – К.: Освіта, 2001. – 60 с.
4. Програми для шкіл (класів) з поглибленим вивченням географії: 8-11 класи. – К.: Освіта, 1993. – 63 с.
5. Комплект шкільних підручників, атласів, робочих зошитів, контурних карт з географії 5-10 класів.

Додаткова:

1. Винокур М.С., Скуратович О.Я. Листы опорных сигналов и структурно-логические схемы на уроках географии. – К.: Рад. шк., 1990. – 47 с.
2. Душина И.В., Понурова Г.А. Методика преподавания географии. – М.: Московский лицей, 1996.-191 с.
3. Заставний Ф.Д. Географія України. – Львів: Світ, 1994. – 470 с.
4. Зеленська Л. та ін. Комп'ютерний навчальний посібник “Фізична географія України”. – Геогр. та основи економіки в шк. – 1997. - № 2. – с. 21-23.
5. Масляк П.О., Шищенко П.Г. Хрестоматія з географії України. – К.: Генеза, 1994. – 446 с.
6. Пестушко В.Ю., Сасихов В.О., Уварова Г.Є. Географія материків та океанів: Методичний посібник для вчителів. – К.: Вирій, 2000. – 272 с.
7. Юрков П.М. Дидактический материал по физической географии. – М.: Просвещение, 1996. – 95 с.