

# СЛОВНИК ТЕРМІНІВ

## З ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

1	2	3
1	<b>Авторитарний стиль</b>	стиль управління, що включає ділові, короткі розпорядження, заборони без поблажливості, часто супроводжуються погрозами, чіткою промовою і непривітним тоном
2	<b>Аналіз освітнього процесу</b>	спосіб отримання знань про причини тієї чи іншої результативності спільної діяльності викладача і учнів
3	<b>Аргументація</b>	спосіб переконання кого-небудь за допомогою значущих логічних доказів
4	<b>Відтворення</b>	сумарна характеристика показників "запам'ятовування" і "розуміння"
5	<b>Делегування повноважень</b>	передача частини управлінських функцій більш низького рівня, передача повноважень вниз, але зі збереженням відповідальності
6	<b>Демократичний стиль</b>	стиль управління, що включає розпорядження у формі пропозицій, товариський тон, похвалу і осуд з урахуванням думки підлеглих
7	<b>Запам'ятовування</b>	показник ступеня навченості учня, що відображає засвоєння певної кількості інформації навіть без її розуміння, результатом чого може з'явитися неусвідомлене відтворення
8	<b>Інформація</b>	предмет і продукт праці менеджера навчально-виховного або навчально-пізнавального процесу
9	<b>Якість знань учнів</b>	міцність, глибина і системність знань та їх усвідомлене застосування на практиці
10	<b>Контроль</b>	процес отримання та переробки інформації про хід і результати навчально-виховного процесу для прийняття на цій основі певного управлінського рішення
11	<b>Критичність</b>	здатність виявити і виразити значимі для даної діяльності відхилення від умов, що диктуються поставленим завданням

12	<b>Менеджер навчально-виховного процесу</b>	керівник навчального закладу (директор, його заступник), який виступає в якості суб'єкта управління навчально-виховною діяльністю педагогічних працівників
13	<b>Менеджер навчально-познавального процесу</b>	викладач, який виступає в якості суб'єкта системи управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів
14	<b>Менеджмент</b>	наука, мистецтво управління і діяльність з мобілізації інтелектуальних, матеріальних і фінансових ресурсів з метою ефективного та дієвого функціонування організації
15	<b>Менеджмент педагогічний</b>	комплекс принципів, методів, організаційних форм і технологічних прийомів управління навчально-виховним та навчально-пізнавальним процесом, спрямованих на підвищення його ефективності
16	<b>Методи управління</b>	способи досягнення поставлених цілей педагогічного менеджменту, способи реалізації основних його функцій
17	<b>Моніторинг освітнього процесу</b>	(Англ. Monitoring - спостереження) безперервне відстеження ходу, результату і ефективності освітнього процесу на основі використання комп'ютерної технології збору та обробки одержуваної про нього інформації
18	<b>Непрограмовані управлінські рішення</b>	рішення, що характеризуються новизною, унікальністю, значимістю суб'єктивного аспекту
19	<b>Освітній процес</b>	цілеспрямована діяльність з навчання, виховання і розвитку особистості шляхом організованого навчально-виховного або навчально-пізнавального процесу в єдності з самоосвітою цієї особистості, що забезпечує засвоєння знань, умінь і навичок на рівні не нижче державного освітнього стандарту
20	<b>Громадська енергійність</b>	здатність особистості заражати і заряджати своєю енергією організованих людей
21	<b>Організація (підприємство, фірма)</b>	система свідомо координованої діяльності двох і більше людей
22	<b>Перенесення</b>	вищий показник ступеня навченості, при досягненні якого навчається здатний застосовувати отримані теоретичні знання на практиці творчо, в нестандартних, неалгоритмізованих ситуаціях, виробляти нові вміння та навички на базі вже сформованих

23	<b>План роботи на навчальний рік</b>	взаємопов'язана, об'єднана спільними цілями сукупність практичних заходів і справ з реалізації поставлених перед навчальним закладом цілей
24	<b>Планування навчальних занять</b>	специфічний акт прийняття рішення по конструюванню загальної умоглядною чи письмовій моделі взаємодії викладача та учнів у ході занять
25	<b>Повноваження</b>	право приймати рішення
26	<b>Розуміння</b>	показник ступеня засвоєння теорії учнем, який визначається наявністю у нього власної думки, власного судження щодо будь-якого об'єкта, процесу або явища
27	<b>Попустительський, чи ліберальний стиль</b>	стиль управління, при якому відсутні похвала і осуд, немає співпраці, справи в колективі йдуть самі по собі, керівник втручається тільки в надзвичайних ситуаціях, розпоряджень практично не дає, перекладає відповідальність на інших
28	<b>Практично-психологічна спрямованість розуму</b>	оволодіння знаннями та вміннями у сфері практичної психології, готовність застосувати їх у практиці рішення організаторських завдань
29	<b>Предмет педагогічного менеджменту</b>	особистість учителя і його діяльність
30	<b>Принципи педагогічного менеджменту</b>	основні правила поведінки суб'єкта менеджменту при взаємодії з керованими суб'єктами (об'єктами)
31	<b>Прийняття рішень</b>	один з етапів вольового акту, результатом якого є формування тієї чи іншої мети і засобів її досягнення
32	<b>Програмовані управлінські рішення</b>	систематично повторювані рішення, для вироблення яких використовуються певні процедури
33	<b>Психологічна вибірковість</b>	здатність особистості відображати з достатньою повнотою психологію організуемой групи в ході вирішення нею загально групової задачі
34	<b>Психологічний такт</b>	наявність почуття міри у взаєминах з людьми
35	<b>Психологія управління</b>	галузь психології, що вивчає психологічні закономірності реалізації основних управлінських функцій
36	<b>Розрізнення</b>	самий нижчий (перший) показник ступеня навченості учня, який характеризується тим, що учень відрізняє даний об'єкт, процес або явище від їх аналогів тільки тоді, коли

йому висувають їх у готовому вигляді

37	<b>Соціальна організація</b>	система, що включає в себе ряд взаємопов'язаних і взаємозалежних підсистем, які забезпечують функціонування її як цілісності
38	<b>Ступінь навченості учня</b>	рівень засвоєння п'яти послідовних показників (розрізнення, запам'ятовування, розуміння, елементарних умінь і навичок, перенесення) учням у процесі навчання
39	<b>Стратегічне планування</b>	управлінський процес створення і підтримки відповідності між цілями фірми, її потенційними можливостями і шансами в сфері маркетингу
40	<b>Вимогливість</b>	здатність пред'являти адекватні вимоги залежно від особливостей ситуації
41	<b>Управління</b>	функція організованих систем, що забезпечує збереження їх структури, підтримання режиму діяльності, реалізацію їх програми, цілі
42	<b>Управління навчально-виховним процесом</b>	цілеспрямований вплив керівника на педагогічний колектив та учнів шляхом науково обґрунтованого планування, організації та контролю їх діяльності
43	<b>Управлінська діяльність</b>	системоутворюючий чинник, що забезпечує цілісне функціонування, збереження і розвиток організації
44	<b>Функція</b>	відношення між керуючою системою і керованим об'єктом, що вимагає від керуючої системи виконання певної дії для забезпечення цілеспрямованості або організованості керованих процесів
45	<b>Елементарні вміння та навички</b>	показник ступеня навченості, при якому навчається застосовує теорію на практиці в алгоритмізованих, стандартизованих ситуаціях, виконує практичні завдання за трафаретом, шаблоном, зразком (рівень репродуктивних умінь і навичок)